

Технологическая карта образовательной деятельности

Автор разработки: Маркова Татьяна Александровна

Тема: «Путешествие Снежинки».

Форма работы: путешествие.

Возраст детей: 6-7 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: путешествие по зимнему лесу.

Задачи:

- создавать благоприятную обстановку для проведения занятия;
- содействовать формулированию «детской» цели;
- подготовить организм к предстоящей работе;
- развивать навыки правильного дыхания;
- развивать умение соотносить речь и движение;
- повторить ранее изученный комплекс упражнений «Приветствие солнцу»;
- совершенствовать ранее изученные асаны;
- обеспечить постепенный переход от напряжения и возбуждения к спокойному состоянию;
- формировать умение оценивать своё эмоциональное состояние.

Предварительная работа: дыхательная гимнастика, самомассаж «Рукавицы».

Оборудование: массажные дорожки, коврики, карточки, музыка

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы, виды деятельности	Деятельность детей	Предполагаемый результат
I. Введение в игровую ситуацию. 2-3 минуты	- создавать благоприятную обстановку для проведения занятия;	Педагог проводит построение. Предлагает детям поздороваться с гостями.	Словесный (беседа)	Построение в шеренгу. Дети здороваются с гостями.	- формирование психологической готовности к образовательной деятельности;
	- содействовать формулированию «детской» цели;	Педагог рассказывает детям, что на улице чудесная зимняя погода и «Снежинка» предлагает детям отправиться в путешествие.	Словесный (беседа)	Ребята принимают приглашение – отправиться в путешествие.	- внутренняя мотивация на деятельность; -формирование желания отправиться в путешествие;
II. Актуализация в игровой ситуации. 5 -6 минут	- подготовить организм к предстоящей работе;	Педагог говорит детям, что путь предстоит нелегкий, и возможно много препятствий попадется на пути.	Строевые упражнения, упражнения в ходьбе и беге	Отправляются в путешествие, выполняя строевые упражнения. Передвигаются по залу колонной, выполняя задания педагога.	-подготовка организма занимающихся к предстоящей физической нагрузке;
	- развивать навыки правильного дыхания;	Педагог объясняет, что пока они добирались до сказочной тропинки,	Практический, дыхательные упражнения Упражнение	Дети представляют, что у них на ладонях снег и пытаются его сдуть.	-выполнение раннее изученных дыхательных упражнений;

	----- -развивать умение соотносить речь и движение; ----- -повторить ранее изученный комплекс упражнений «Приветствие солнцу»;	испачкали руки в снегу, поэтому надо очистить руки от снега ----- Педагог объясняет детям, чтобы руки в пути не замерзли, им надо обратиться к Лисичке, и она поможет, «свяжет» им рукавички. ----- Инструктор говорит, что они добрались до сказочной полянки. А зимой в лес солнце не часто заглядывает, и чтобы им не было грустно надо «поприветствовать» солнышко.	«Сдуй снежинку». ----- Выполнение игровых действий самомассажа «Рукавички» в соответствии с текстом. ----- Практический комплекс «Приветствие солнцу».	----- Дети проговаривают вместе с педагогом и выполняют задания в соответствии с текстом. ----- Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	----- -выполнение ранее изученных упражнений самомассажа ----- -выполнение ранее изученных двигательных упражнений;
III. Включение нового знания в систему знаний. 12-13 минут	-совершенствовать ранее изученные асаны;	Инструктор сообщает детям, что они сейчас вместе со Снежинкой переместятся в «сказку». И узнают, как же она появилась на свет, и что с ней произошло дальше.	Практический, игровой	Дети, выполняя позы йоги, погружаются в сказочные происшествия.	-закрепление ранее изученных асан
V. Осмысление. 2 минуты	-обеспечить постепенный переход	Педагог, в завершении	Релаксация, словесный,	Дети играют и выполняют	-снятие напряжения, эмоциональная и

	от напряжения и возбуждения к спокойному состоянию; ----- -формировать умение оценивать своё эмоциональное состояние.	сказочной истории предлагает сыграть ребятам вместе со Снежинкой в игру. ----- Инструктор говорит детям, что сказка подошла к концу. И предлагает им превратиться в Снежинку и представить свою историю.	практический, игровой. Игра «Снежинка и снежок». ----- Медитация, рефлексия	движения по тексту. ----- Дети делятся впечатлениями о том, что они смогли представить во время медитации. Оценивают процесс и результат совместной деятельности, отвечают на вопросы.	физическая разрядка; - умение объяснять правила игры; ----- - удовлетворение от совместной деятельности детей и взрослых.
--	--	---	--	---	--

Самомассаж «Рукавицы»

Вяжет бабушка Лисица
Всем лисятам рукавицы:
Для лисички Оли,
Для лисенка Коли,
Для лисички Маши,
Для лисенка Саши,
А для Катеньки- малышки
Маленькие рукавички!
В рукавичках, да, да, да,
Не замерзнем никогда!

Дети имитируют вязание.

*Поочередно загибают пальцы,
начиная с большого, заканчивая
мизинцем*

Растирают ладони

Хлопают в ладоши

Приветствие солнцу:

1.К солнцу вырастаем ввысь,
2.Радугой прогнулись.
3.Как водопад стекаем вниз,
До пяток дотянулись.
4.А теперь гигантский шаг:
Всадником мы стали.
5В собаке потянулись так,
Хвостиком виляем.

.Кошку сделали, друзья,

Мяу-мур сказали.
8.Восемь точек — не беда-
Отжались — не устали.
9. В кобру выползаем мы,
Прогнулись, зашипели.
Вправо- влево за плечо
Посмотреть успели.
Лопатки за спиной свели,
Капюшон раздули.
10. Оттолкнувшись от земли —
В собаку мы вернулись.

11. А теперь шажок большой:
Всадник лихо мчится.
12. Наклонились хорошо —
И водопад струится.

12. Потянулись снова вверх.
Радугой прогнулись.
13. Солнце согревает всех,
Сила в нас проснулась!

АСАНЫ

Упражнение «Снежинка»

Она быстро подружилась с другими снежинками, которые жили рядом. Снежинка очень любила смотреть с тучки на землю и с любопытством наблюдала, как другие снежинки плавно опускались на землю и покрывали её волшебным снежным покрывалом. **(ПОЗА Бабочки закрытая)**

Упражнение «Любопытная Снежинка»

Снежинка с восторгом смотрела, на могучие ели, которые поражали своей красотой. **(Кукушонок)**. А под зимним солнцем засеребрились белоснежные сугробы.

Упражнение «Грустная Снежинка»

Снежинке стало скучно, она села на край тучки **(поза прямого угла)** и загрустила, ей очень захотелось на землю.

Упражнение «Снежинка летит вниз»

И однажды зимним утром вдруг поднялся ветер (**поза согнувшись вперед**) и начался снегопад. Снежинка спрыгнула с тучки и полетела вниз.

Упражнение «Снежинка кружится»

Снежинка плавно опускалась на землю (**поза ворота**). А сильный ветер уносил Снежинку то вправо, то влево.

А потом ветер стал затихать, и Снежинка очутилась на макушке высокой могучей Ели (**поза горы**). Ель как высокая мощная гора возвышалась над зимним лесом. А еще Снежинка заметила рядом маленькие красивые деревья, которые пушистый снежок укрыл своим волшебным одеялом.
(**поза дерева**).

Снежинка сорвалась с дерева и упала на землю (**поза ребенка**) и как другие снежинки превратилась в снежное покрывало.

Упражнение «Звездочка»

Выглянуло солнышко. Снежинки стали переливаться и блестеть в лучах солнца (**поза лодки**). А вы знаете, что одинаковых снежинок не бывает?

Закрутились снежинки в снежное колечко, и покатилося колечко дальше (**поза лука**).

Упражнение «Кошка»

Вдруг колечко рассыпалось, и Снежинка услышала необычный звук (**поза кошки**). Это мяукнула Кошка. Снежинка залетела ей на нос. Кошка рассердилась. Скинула снежинку с носа. И упала рядом с другими снежинками. Она подумала, ну вот теперь буду лежать, и скучать (**поза ребенка**).

Упражнение «Санки»

И тут Снежинка увидела, как мимо неё пробежали с веселым смехом дети, она полетела за ними и увидела, большую снежную горку (**поза качели**).

На горке дети садились на санки весело скатывались с горки, а вместе с ними и наша Снежинка.

Игровое упражнение «Снежинка и снежок»

Дети, стоя на местах, передают друг другу игрушки: «Снежинку» и «Снежок», стараясь чтобы «Снежок» догнал «Снежинку».