

Сценарий образовательной деятельности

Авторы разработки: Еремеева Полина Павловна, Мастракова Елена Петровна.

Тема: Викторина «Великая Отечественная война».

Форма работы: викторина.

Возраст детей: подготовительная к школе группа.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: привлечение внимания старших дошкольников к изучению истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

- продолжать изучать историю Великой Отечественной войны;
- формировать межличностные отношения в процессе группового взаимодействия;
- воспитывать чувство признательности, уважения и памяти по отношению к участникам Великой Отечественной войны содействовать развитию сопереживания;

Материалы к занятию: сухпайки; грамоты; листы с номерами; обручи, корзины, мячи; стойка, бинты, носилки; военные песни, презентация «Ордена Победы».

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет.

Ход образовательной деятельности.

I. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех в нашем зале. Приближается великий праздник - День Победы в Великой Отечественной войне. Мы проведем викторину, посвященную этой дате. В нашей викторине принимают участие три команды подготовительной группы нашего детского сада.

II. Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке Советские города. Началась война. Война страшная, голодная, холодная, война, принесящая много горя и страданий нашему народу. Посмотрите, у каждого из вас есть черно-оранжевая ленточка. Почему вы сегодня ее надели? Что она обозначает?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей

военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Воспитатель: Прошу командам посоветоваться и выбрать для себя название. Проведем жеребьевку команд, определим, под каким номером наши команды будут выступать.

Дети тянут листочки с номерами. Викторина начинается.

III. Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Первый конкурс называется «Трудно в учении – легко в бою». Вопрос будет адресоваться одной из команд, согласно жеребьевке. Будьте внимательны, отвечайте четко.

Первый вопрос:

Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? *(Великая Отечественная война.)*

Когда началась война? *(22 июня 1941 года)*

Сколько лет она продолжалась? *(Война продолжалась 4 года.)*

Второй вопрос:

Как называлась наша страна во время Великой Отечественной войны? *(Советский Союз)*

Кто напал на нашу страну? *(Фашистская Германия.)*

Как называется наша страна в настоящее время? *(Россия.)*

Третий вопрос:

В войне принимали участие разные виды войск. Какие? *(авиация, флот, пехота)*

Использовалось разное вооружение. Какое? *(самолеты, корабли, танки, зенитные орудия)*

В войне участвовали военные различных специальностей. Какие? *(летчики, моряки, танкисты, снайперы).*

Четвертый вопрос:

Знаете ли вы, где воевали:

военный флот? *(На море, на воде.)*

авиация? *(В небе, в воздухе.)*

пехота? *(На суше, на земле.)*

Пятый вопрос:

Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? *(Ветераны.)*

Как можно узнать ветерана Великой Отечественной войны? *(Это пожилой человек, в форме, с наградами.)*

Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? *(Поздравить с праздником, поблагодарить за победу.)*

Воспитатель: На этом наш первый конкурс закончился.

IV. Открытие нового знания

Воспитатель: Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я вас познакомлю с самыми главными орденами и медалями Великой Отечественной войны.

1. Орден «Победа»

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу. Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина. В верхней части расположена надпись «СССР», в нижней – «Победа».

2. Медаль «За взятие Берлина»

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек.

3. Орден Отечественной войны

Орденом Отечественной войны награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

4. Орден Славы

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

V. Включение нового знания в систему знаний

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всем детям и взрослым почтить память всех погибших во время Великой Отечественной войны.

Звучит фрагмент песни «Священная война»

Воспитатель: Наш следующий конкурс – конкурс «Загадок». Слушайте внимательно и отвечайте дружно. Вопрос так же будет адресоваться одной из команд.

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*).

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный... (*летчик*).

Воспитатель: Наш следующий конкурс – «*Лучший чтец*». От каждой команды участвует один человек – он прочитает стихотворение на военную тему (*дети выходят и читают стихи о войне*).

Воспитатель: Следующий конкурс «*Военные эстафеты*»

Эстафета №1 «*Меткие стрелки*»

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 мячиков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с мячиками, вторая пустая корзина находится у одного из участников команды, который стоит напротив на расстоянии трех метров.

Задание: поймать как можно больше мячей.

Эстафета №2 «*Переправа*»

Инвентарь: по 2 обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т. д.

Задание: добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т. д.

Эстафета №3 «*Раненые солдаты*»

Инвентарь: бинты, носилки.

Выбираются три пары, трое раненых ложатся перед стойкой. По команде первая пара с носилками и бинтами подбегает к первому раненому, бинтуют ногу и руку, укладывают на носилки, уносят с «*поля боя*», передают носилки следующей паре и т. д.

Задание: перенести всех раненых солдат с «*поля боя*».

Воспитатель: И самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды: «Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы войны больше не было?» (*Дети совещаются, капитаны команд по очереди отвечают*).

Воспитатель: Во время войны, в минуты между боями солдаты пели песни. Я предлагаю, пока члены жюри подводят итоги викторины, взрослым и детям спеть одну из таких песен.

Исполняется песня «На безымянной высоте»

VI. Осмысление

Воспитатель: На этом наша викторина подошла к концу. Члены жюри поздравляют всех с праздником, каждой команде вручается сухпак в специальных коробках и грамота.

Исполняется песня «День Победы»