

Сценарий ОД по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Наши добрые дела».

Форма работы: комплексное занятие.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: оказание помощи Снегурочки в спасении Деда Мороза.

Задачи:

- систематизировать представления детей о доброте;
- закрепить знания о последовательности дней недели;
- закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закрепление умение детей составлять числовой ряд в пределах 20 в прямом и обратом порядке; называть предыдущее и последующее число;
- закреплять умение правильно расставлять знаки «>», «<», «=»;
- закреплять знания детей ориентироваться во времени (часы, минута, секунда);
- формировать коммуникативные качества, дружелюбие;
- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;
- воспитывать устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям.

Материалы к занятию:

Мотивационный: персонаж Снегурочки, мешочек с заданиями от Лешего.

Раздаточный: карточки с заданиями.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о доброте, добрых делах, вежливых словах;
- закрепление знаний о числах от 0-20 через дидактические игры;
- закрепление умения решать примеры и задачи через различные упражнения и логические задания.

Ход образовательной деятельности:

І. Введение в игровую ситуацию

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель:

Здравствуйте, тебе сказали, здравствуйте, ответил ты, как две ниточки связали, теплоты и доброты.

Воспитатель: Сегодня мы с вами окунемся в мир доброты, вспомним пословицы о добре. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – доброта. Это удивительно волшебное слово!

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое доброта?

Дети: ответы

Воспитатель: Конечно, все вы правы. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта – это солнце. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Воспитатель: Ребята, а я знаю пословицу о доброте: «Человек без добрых дел, что дерево без листьев»

Воспитатель: А вы знаете пословицы о доброте?

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус? Быть может ее не трудно увидеть? Как можно увидеть доброту?

Дети: ответы

Воспитатель: Все верно, молодцы!

II. Актуализация в игровой ситуации

В группу входит грустная Снегурочка

Воспитатель: Здравствуй, Снегурочка. Ты заблудилась? Ведь новогодний утренник уже прошёл, и мы попрощались с тобой и Дедом Морозом до следующего года.

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! У меня беда, Леший заколдовал Деда Мороза в лесу, и мы не можем уйти к себе на Родину в Великий - Устюг, а ведь уже весна и он может растаять. Мне нужно срочно его выручить! Леший передал мне мешочек с заданиями, которые я должна выполнить. А я не справлюсь сама, ведь я тоже начинаю таять и совсем все забыла (начинает плакать и достает из мешочка карточки с заданиями). А я знаю, что вы многому научились, ведь совсем скоро вы пойдете в школу, надеюсь, что вы мне поможете.

III. Затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Ребята ну, что мы сможем помочь Снегурочке?

Дети: ответы

Воспитатель: Вот первое задание от Лешего.

Воспитатель: Для того чтобы нам выполнить задание, необходимо уметь считать, а мы с вами умеем.

(Дети проходят за столы)

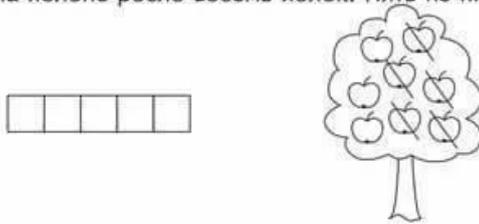
(Снегурочка выполняет все задания вместе с детьми)

Задание №1 «Веселые задачки»

Воспитатель: Вот вам первое задание. Реши задачи на сложение и вычитание.

Реши задачи на вычитание и запиши решения.

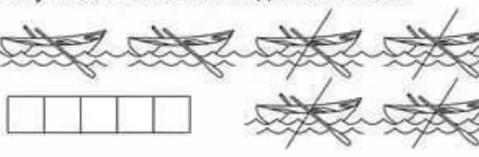
На яблоне росло восемь яблок. Пять из них



На полке стояло девять книг. Рома взял две книги. Сколько книг осталось на полке?



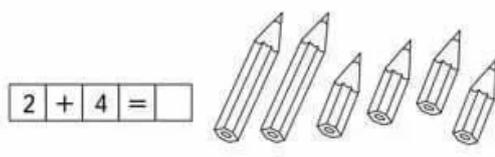
На пристани стояло шесть лодок. Четыре из них уплыли. Сколько лодок осталось?



10

Реши задачи на сложение.

У Кости было два длинных и четыре коротких карандаша. Сколько всего карандашей у Кости?



В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?



Оля сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?



7

Воспитатель: Ребята, чтобы решить задачу, что мы должны знать? Из чего состоит задача?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте составим задачки на сложение по вашим примерам.

Дети: ответы

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились!

Задание №2 «Цифры разбежались»

Воспитатель: Вот вам второе задание. Чтобы его выполнить, нужно быть очень внимательными. Вставь пропущенную цифру.

1	2		4			7		9	
11		13			16		18		20

10		8		6		4			1
----	--	---	--	---	--	---	--	--	---

Воспитатель: Какое число стоит перед числом 3, 6, 9, 10.

Дети: ответы

Воспитатель: Назови соседей числа 5, 8.

Дети: ответы

Воспитатель: Какие же вы молодцы и с этим заданием справились (Снегурочка предлагает отдохнуть)

Физминутка: «Ориентировка в пространстве»

Снегурочка: Ребята, давайте мы с вами отдохнем. Как хорошо, что вы сегодня все в бейджиках и я вижу ваши имена.

Миша, встань сзади Анюты;
Кира, встань впереди Артема;
Матвей, встань справа от Алисы;
Илья, встань сзади меня;
Ваня Б., встань впереди Даши;
Диана, встань между Ромой и Димой Ш.;
Арина, встань впереди Ульяны;
Вова, встань слева от Полины;
Карина, встань между Катей Д. и Катей С.;
Настя, встань справа от меня;
Алена, встань слева от Марины;
Ваня К., встань справа от Вовы;
Лера, встань слева от Насти.

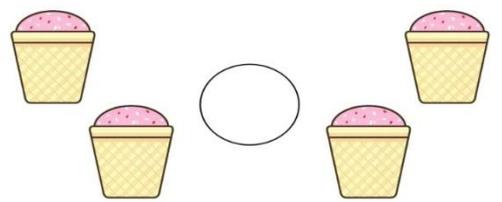
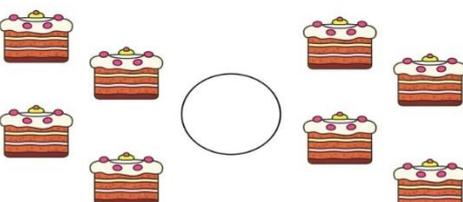
А теперь все вместе дружно, сели, встали, сели, встали, и рабочие места свои заняли.

Снегурочка: Какие вы молодцы, все верно выполнили.

Воспитатель: Ребята, проходите на свои места, будем выполнять следующее задание Лешего.

Задание №3 «Сравни картинки»

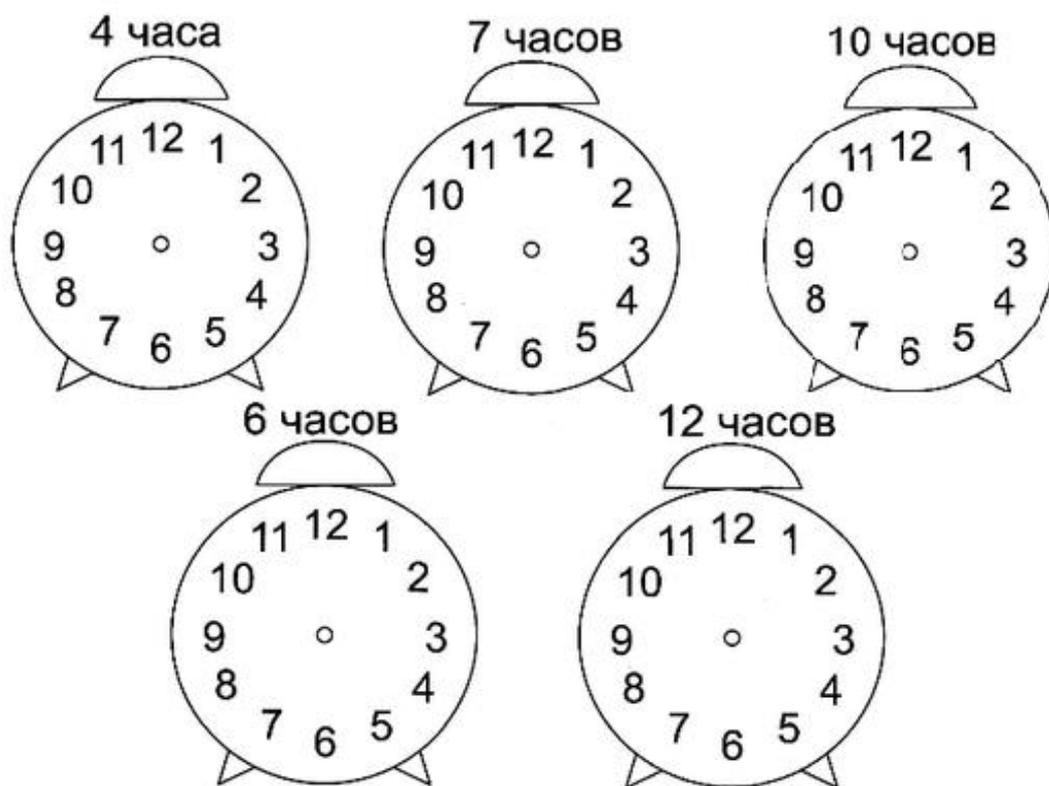
Воспитатель: Следующее задание. На столе лежат картинки, на которых изображены различные предметы. Возьмите их. Вам необходимо расставить нужные знаки: больше, меньше или равно.

  <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Воспитатель: Какие же вы молодцы, все умеете, все знаете.

Задание №4 «Который час?»

Нарисуй на часах минутную и часовую стрелки так, чтобы они показывали



Воспитатель: Скажите, какое время показывают ваши часы? Какая стрелка отвечает за часы, а какая за минуты? А какая стрелка всегда быстро бежит?

Дети: ответы

Воспитатель: Справились мы и с этим заданием. А сейчас давайте все выполненные задания соберем в мешочек, который Снегурочка отдаст Лешему.

Снегурочка: Ребята, я пока шла к вам по лесу, насобирала столько шишек их в лесу очень много, может вам нужно в детский сад для каких - то поделок я готова их вам отдать.

Воспитатель: Спасибо тебе Снегурочка, а наши ребята принесли из дома игрушки, которыми они больше не играют, мы тебе тоже их хотим отдать, а вы с Дедом Морозом отдадите эти игрушки в благотворительный фонд нуждающимся детям.

Снегурочка: Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли мне выполнить все задания, теперь Леший расколдует Деда Мороза, и мы с ним вернемся на нашу Родину Великий – Устюг, а к вам мы придем на следующий год! А теперь я с вами прощаюсь, мне еще нужно успеть отдать выполненные задания Лешему. До свидания, ребята, до новых встреч!

Воспитатель: Ребята мы с вами отдали Снегурочке корзину с игрушками, а она нам корзину с шишками, то есть что мы сделали?

Дети: ответы.

IV. Осмысление

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие, вы выполнили все задания Лешего, и этим самым помогли Снегурочке освободить Деда Мороза. Какие задания вы сегодня выполняли? А были ли у вас какие-то трудности? А сейчас давайте посмотрим, сколько сердец вы собрали в течение недели за добрые дела. А те дети, у которых самое большое количество сердец, получают от меня подарочки. Вы можете подарить ваши сердечки нашим гостям, тем самым совершить еще один добрый поступок.