

Сценарий образовательной деятельности в старшей «А» группе.

Интеграция образовательных областей:

«Социально- коммуникативное» - формирование духовно – нравственных ценностей, любознательности; «Познавательное» - развитие познавательного интереса к традициям своего народа, закрепление последовательности дней недели; «Речевое» - развитие речевого творчества, звуковой культуры речи; «Художественно – эстетическое развитие» - художественное слово, ручной труд, музыка, танец; «Физическое развитие» - выполнять точные координированные движения в сочетании с речью.

Тема: «Верба-вербочка - золотая веточка...»

Автор разработки: Какаулина Лариса Ивановна.

Цель: Знакомство с православным праздником Вербное воскресенье.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье.
- Формировать духовно – нравственные ценности.
- Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением.
- Закрепить последовательность дней недели.

Развивающие:

- Содействовать развитию познавательного интереса к народным праздникам и умению понимать их смысл.
- Содействовать развитию активности, любознательности;
- Содействовать развитию творческих способностей детей; познавательных способностей – речи, памяти, внимания, воображения.
- Содействовать развитию мелкой моторики, зрительно – пространственного восприятия.
- Способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

Воспитательные:

- Содействовать развитию в детях чувства патриотизма и уважения к своей Родине; созданию праздничного радостного настроения.
- Содействовать развитию интереса к духовному наследию земли русской, к народному фольклору, уважению и любви к обычаям наших предков.
- Содействовать обогащению речи детей эмоционально окрашенной лексикой.

Материалы к занятию:

Мотивационный: веточки вербы, костюм «Весны», музыкальный материал для слушания (аудиозапись песни Е. Фроловой на стихи А. Блока «Вербное воскресенье», народной плясовой «Барыня»)

Демонстрационный: Веточки вербы; иллюстрации: вербы, «Вход Господень в Иерусалим», корзины, вазы, мебели, корыта, посуды, теннисной ракетки,

Раздаточный: сухие веточки деревьев, ватные палочки, пластилин, салфетки.

Предварительная работа: подготовка ребенка к роли «Весны»; заучивание частушек, стихов, скороговорок; знакомство с пальчиковой гимнастикой по русской народной игре «Гости».

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию:

Дети заходят, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Какое сейчас время года? Ребята, посмотрите в окошко. Как ярко светит солнышко, согревая нас своими лучиками, и у нас на душе становится теплее и радостнее. А какие весенние праздники вы знаете?

Ответы детей. (8 марта, день смеха, день космонавтики, день победы, пасха).

- Как много праздников, вы вспомнили! А как вы отмечаете праздники?

(Ответы детей)

- Давайте позовем к нам в гости Весну!

Дети вместе с воспитателем зовут Весну:

-Весна, весна красна,

Приди, весна, с радостью,

Великой милостью.

Входит **Весна** (в руках веточки вербы).

- Здравствуйте, ребята!

Это я - Весна-красна,

Отворяйте ворота!

Месяц март прошел –

Белый снег сошел,

А за ними и апрель

Отворил окна и дверь.

2. Актуализация в игровой ситуации:

Весна: Посмотрите на эти веточки, ребята. С какого они дерева?

Дети: это веточки вербы.

Воспитатель: Правильно, это верба. Цветы на вербе появляются раньше листьев. Дело в том, что очаровательные серебристые пушистики, которые появляются на веточках весной, являются цветами. Когда мы их видим, то говорим – это верба. На самом деле, верба – одно из названий **ивы**. Слышали народную песню: «Вот цветет ракита в поле у ручья...»? Или колыбельную про волчка: «Он утащит во лесок, под ракитовый кусток...» Это тоже про иву! Среди других наименований встречаются: **ветла, лоза, лозина**.

Видно очень любили иву в старину, раз песни о ней сочиняли. А чем полезна ива? Из ее прутьев можно плести корзины, посуду, вазы, мебель. **(показ иллюстраций)**

Называется это мастерство **лозоплетение**. Перед работой прутики ивы очищают от коры. Для нее тоже находилось применение: для подготовки кожи, из которой потом шили сапоги, для окрашивания в коричневый и черный цвет шерсти. Отвар ивовой коры - лечебный, помогает при простуде.

Толстые стволы ивы использовались в строительстве домов, бань. Из древесины делали корыта, посуду. В настоящее время из нее изготавливают теннисные ракетки.

- На что похожи почки вербы?

Дети:

- Почки вербы похожи на мех (на пух, на вату).

- С давних времен существует поверье, что расцветающее полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно сережки, распустившиеся почки считались целебными, наделенными особой силой. Поэтому существовал обычай вербными ветками выгонять скот на первый выпас весной. В Вербное воскресенье бабушки запекали в хлебцы шишечки вербы и скармливали скотине: чтобы не болела. Маленьких детей, чтобы они были здоровыми и послушными, шутливо стегали веточками вербы, приговаривая: **«Как вербочка растет, так и ты расти»**. А тех, кто постарше, постегивали посильнее, но не больно, говоря: **«Верба хлест, бей без слез»** или **«Бьем, чтобы быть здоровыми»**.

Весна, придай и нам здоровья, силы и красоты вот этими веточками.

Игра «Верба-вербочка»

(Дети вытягивают руки вперед, а **Весна** проводит по рукам веточками вербы.)

3.Открытие нового знания:

- А знаете ли вы, какой в воскресенье будет праздник?

«Вербное воскресенье», он еще называется **«Вход Господень в Иерусалим.»**

(показ иллюстраций).

- **Присядьте на ковер.**

Сейчас я расскажу вам удивительную историю. Слушайте...

В одном городе, недалеко от Иерусалима, жил Лазарь с двумя сестрами. Иисус Христос очень любил это семейство и часто был у них в доме. Внезапно Лазарь заболел. Сестры известили Иисуса Христа о болезни брата в надежде на его помощь. Но Христос с опозданием получил это известие и пришел, когда Лазарь уже умер. Тогда Христос отправился к пещере, где был замурован (похоронен) Лазарь. И, войдя в пещеру, Христос приблизился к Лазарю, прочитал молитву и громко воскликнул: **«Лазарь, встань и иди вон!»**. Лазарь очнулся и встал. Все люди изумились этому чуду.

Воскрешение (оживление) Лазаря произошло в субботу и на следующий день в воскресенье Христос отправился в Иерусалим, где его с почестями встречал народ, приветствуя его, пальмовыми ветками, как принято было встречать царей и великих полководцев.

- Но почему – «Вербное воскресенье» на Руси? (ответы детей)

Да потому, что на Руси пальмы не растут, и с давних времен появился обычай отмечать день **«Вход Господень в Иерусалим»** ветками вербы.

Нет в России пальм зелёных,

Лишь берёзоньки да клёны,

Да пушится над водой

Верба веткой молодой.

Верба ветки дарит нам –

**Отнесём их в Божий храм,
И под колокольный звон
Их положим у икон.** (Читает ребенок)

Посмотрите на эти веточки еще раз, возьмите каждый по веточке. Потрогайте пушистые почки, проведите ими по ладошке, по щеке, пощекочите носик, пахнут ли ваши веточки? Пахнут ли они весной?

Верба – первая из деревьев в наших краях пробуждается от зимнего оцепенения. Народ считает вербу чудодейственным растением. Освещенная в церкви верба охраняла дом от пожара, скот от хвори, а посевы – от града и болезней. Ну, теперь вы, ребята, поняли, почему этот праздник назван «Вербным воскресеньем».

Вербное воскресенье было тихим праздником. После этого воскресенья наступала Страстная неделя, в которой каждый день именуется «Великим».

- «Великий понедельник», **помогите мне** «Великий вторник», и т. д. до Пасхи.

-Давайте, ребята, поставим все веточки вербы в вазу.

Еще издавна крестьяне подметили, что вода, в которой стояла верба, долго сохранялась свежей. И мы тоже с вами понаблюдаем: долго ли наша вода останется свежей.

- Многие поэты посвящали вербе свои стихотворения. Например, Афанасий Фет писал:

**«Уж верба вся пушистая
раскинулась кругом;
Опять весна душистая
повеяла крылом»** (читает ребенок)

4.Отработка знаний в игре (включение нового знания в систему знаний):

На Вербное воскресенье устраивались вербные базары или ярмарки с веселыми играми и хороводами. Одной из самых любимых игр, была игра **«Займи место»**.

Ребята, хотите поиграть с вербой?

Русская народная игра «Займи место»:

(Одного по считалке выбирают водящим, ему дают в руки веточку вербы. Остальные образуют круг. Водящий ходит за кругом и говорит:

С вербой, с вербой

Иду за тобой.

Коснусь вербой,

Беги за мной. Хоп!

Сказав «хоп», водящий ударяет веточкой по спине одного из игроков. Тот, кого ударили, бежит по кругу навстречу водящему. Кто раньше обежит круг, занимает свободное место, а оставшийся становится водящим.

- **Вербное воскресенье** – весенний праздник, отличают его перед Пасхой. В этот праздник было принято устраивать вербные базары или ярмарки. Часто их называли детскими, потому что здесь можно было купить, кроме вербы, всевозможные сладости и игрушки, свистульки, трещотки и другие детские забавы. Вербные базары устраивались на центральных площадях. Сюда приходили целыми семьями.

Весна: Наши ребята то же могут веселиться, послушайте веселые частушки:

**Снег последний с нашей крыши
Словно дождик льется,**

Под весенними лучами
Веселей поется!

А на улице весна,
Первые проталины,
До свидания, зима!
До свидания, валенки!

Жарко солнце припекает,
Набухают почки,
В длинной сказке о зиме,
Мы поставим точку!
Полюбуйтесь на меня,
Милые подружки!
На щеках, как на полянах
Расцвели веснушки!

Прялку продам, веретешко продам,
Гармонь куплю – плясать пойду!

Ой, топни, нога, не жалей сапога,
Тяжка новые сошьет или эти подошьет!

Гуляй, Еремей, не жалей лаптей,
Батька лыка надерет, лапти новые сплетет!

Весна: а загадки вы умеете отгадывать?

Дети: умеем.

Воспитатель:

Сейчас проверим:

У неё вся душа нараспашку,
И хоть пуговицы есть – не рубашка.
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается. (Гармошка.)

Бьют Ермилку по затылку,
Он не плачет, только носик прячет. (Гвоздь.)

Само с кулачок,
Красный бочок.
Потрогаешь – гладко,
Откусишь – сладко. (Яблоко.)

Не сеют, не сажают,
Они сами вырастают. (Волосы.)

Воспитатель: Подходи не робей, говори скороговоркой скорей.

Дети выходят и соревнуются в произношении скороговорок:

Евсей, Евсей муку просей.

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.

Наш Полкан попал в капкан.

От топота копыт пыль по полю летит.
Хорош пирожок внутри творожок.

Воспитатель: Эй, шире круг, рукавички с рук.

Моя правая нога захотела трепака,
Пошел плясать свою барыню казать.

Исполняется народная плясовая **«Барыня»**.

Воспитатель: Ой, да наплясались мы с вами на ярмарке. Наша ярмарка закрывается

5. Затруднения в игровой ситуации:

- Ребята, а где мы с вами можем взять веточки вербы?

Дети:

- Срезать с дерева. Купить возле церкви.

Воспитатель:

Вы все правы. Я предлагаю вам самим сделать веточку вербы самим. Согласны? А для того чтобы нам сделать веточку вербы, я приготовила: вот такие веточки, ватные палочки. Ещё нам понадобится пластилин.

Показ последовательности работы.

Пальчиковая гимнастика: Русская народная игра «Гости»

Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.

- Мама, мама!

(Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга)

- Что, что, что?

(Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы)

- Гости едут!

(Постукивают мизинцы)

- Ну и что?

(Постукивают указательные пальцы)

- Здравсьте, здравсьте!

(Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева)

- Чмок, чмок, чмок!

(Гости целуются, средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки)

- Будьте внимательны и аккуратны.

Работа детей. (Звучит аудиозапись песни Е. Фроловой на стихи А. Блока «Вербное воскресенье».)

6. Осмысление. Эмоциональная рефлексия.

- Освящённые веточки вербы ставят дома перед иконами, в красный угол. Через год ими обметают все углы в доме и обязательно сжигают. А на их место ставят свежие веточки, которые будут оберегать дом и домочадцев от болезней и сглаза. Давайте и мы наши веточки соберём вместе и поставим для украшения нашей группы.

Воспитатель:

- Ребята скажите, с каким мы сегодня праздником познакомились?
- Когда будет это праздник?
- Скажите мне, а почему именно верба является символом этого праздника?
- Молодцы!!! Вы сегодня все очень хорошо работали и у нас получились замечательные вербы.
- Сегодня вы узнали очень много о вербном воскресенье. И ваше домашнее задание рассказать вашим родным и друзьям, что вы узнали