

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска**

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН №3
г. Сосновоборска

Протокол № 4 от 19.04.2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДСКН №3
г. Сосновоборска
_____ Е.В. Вашко
Приказ № 50 от 19.04.2023г.



**Отчёт
о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска
(МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска)**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска (МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска)
Заведующий	Елена Владимировна Вашко
Адрес организации	662501, Красноярский край, город Сосновоборск, ул. Солнечная, д.27
Телефон	8 (391 31) 2 -45 -01
Адрес электронной почты	dou3@sosnovoborsk.krskcit.ru
Официальный сайт учреждения	http://ds3.krn.prosadiki.ru
Учредитель	Администрация города Сосновоборска
Дата создания	1976 год
Тип и вид	Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированной направленности
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Лицензия	Лицензия серия 24 Л 01 №0001124 от 13.04.2015г., выданная Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска (далее ДОУ) расположено в жилом районе в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту и расположено в двухэтажном здании 1986 года постройки, общей площадью – 2982,6 кв.м., площадь земельного участка – 11029 кв.м.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой), групповые прогулочные площадки - 13 шт., цветник – 2 шт., огород – 1 шт.

На территории ДОУ имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

В детском саду имеется 13 групповых комнат, музыкальный, физкультурный залы, методический, медицинский и логопедические кабинеты, кабинет педагога – психолога.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу при наличии групп соответствующей направленности:

- группы общеразвивающей и комбинированной направленности – с 07.00 ч до 19.00 ч;
- группы компенсирующей направленности – с 07.00 ч до 18.00 ч.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 284 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 13 групп (2 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности и 7 групп общеразвивающей направленности). Из них:

- 3 вторые младшие (общеразвивающие) группы для детей 3-4 лет — 71 ребёнок;
- 3 средние (общеразвивающие) группы для детей 4-5 лет — 70 детей;
- 3 старшие группы (2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) — 61 ребёнок;
- 4 подготовительные к школе группы (2 комбинированные, 1 общеразвивающая и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) — 82 ребенка.

В марте 2022 года Министерством образования МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска присвоен статус региональной инновационной площадки с проектом «Юные финансисты идут в первый класс».

С сентября 2022 года началась реализация проекта «Юные финансисты идут в первый класс». К проекту присоединились все школы города и 3 детских сада.

МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска является городской базовой площадкой по финансовой грамотности в ДООУ.

В детском саду успешно реализуется деятельность дошкольного юнармейского отряда «Орлёнок». Воспитанники этого отряда стали участниками городских, краевых и всероссийских акций, мероприятий и конкурсов.

МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска является организатором Городского конкурса-фестиваля по финансовой грамотности #ПЛАНЕТАфинансистов.

Воспитательная работа

Реализуется программа воспитания, которая содержит несколько направлений: патриотическое воспитание, финансовая грамотность, дорожная безопасность. В учреждении проходят мероприятия по всем направлениям. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022г. В деятельности педагогического коллектива были учтены пожелания родителей и включены в календарный план спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	93%
Неполная с матерью	18	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	33%
Два ребенка	143	50%
Три ребенка и более	47	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Платные услуги

В 2021 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебные краски» - ИЗО студия, «Капельки», «Капитошка» - ритмика, «Весёлый оркестр» - игра на детских шумовых инструментах;
- техническое: «Роботёнок» - робототехника;
- социально-педагогическое: «Болтунишки» (логоритмика), логопеды, психолог, ментальная арифметика;
- физкультурно-спортивное: «Юные олимпийцы» - легкая атлетика, «Гармония» -йога - сказка.

В платных кружках ДОУ задействовано 94 % воспитанников ДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что представленный выбор дополнительных услуг в ДОУ – устраивает родителей (законных представителей). Они отмечают, что посещение кружков в рамках ДОУ – это удобно для

родителей (не отнимает личное время) и отмечают высокое качество предоставляемых услуг.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет общее руководство учреждением. В целом к компетенции заведующего учреждением в области управления учреждением относится решение вопросов, отнесенных законодательством к компетенции учреждения.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения; Дает рекомендации и заключения на отчетную документацию в установленном порядке.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, уполномочивает профсоюзную организацию учреждения о подписании его от имени трудового коллектива; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основные задачи:

- обеспечить конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизировать управленческую деятельность, связанную с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулировать мотивацию педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности).

С целью привлечения родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей грамотно выстраиваются перспективные линии развития, апробируются новые механизмы управленческой деятельности:

- систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада и в социальных сетях);
- апробация в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности);
- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду через разноуровневую систему морального поощрения;
- привлечение педагогов к разработке инициативных проектов с участием родителей.

Система управления в МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска соответствует специфике учреждения и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития ДООУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- итоговое занятие.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты проведения педагогического мониторинга фиксируются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2022 году выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
4,3	4,1	3,9	4,7	4,3	4,26

Дошкольники активно участвовали в разных мероприятиях разных уровней:

- Выставка рисунков «Я люблю свой детский сад»
- Выставка «Музыкальные инструменты»
- Выставка «Символ года »
- Акция «Голубь мира»
- Конкурс рисунков в рамках городского конкурса-фестиваля #ПЛАНЕТАфинансистов
- «День белых журавлей»
- Поход в музей Боевой и воинской славы «Союза ветеранов»
- Акция «Добрые дела» посылка тигрят в дом престарелых
- Акция «Мисочка добра»
- Возложение цветов к памятнику Черного тюльпана в честь дня «Вывода войск из Афганистана
- Краевой конкурс «Герой моего времени»
- Акция «Добрые крышечки»
- НПК «Первые шаги в науку»
- Акция «Окна Победы»
- Парад победы, возложение цветов

Через включение воспитанников в конкурсное движение в учреждении создаются условия для индивидуализации образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность реализуется по следующим программам:

Название программы	Кол-во воспитанников осваивающих программу	Сроки реализации, форма обучения
Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска (ООП ДО)	226 чел.	2022 год очная форма
Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска (АООП)	24 чел.	2022 год, очная форма
Адаптированная образовательная программа (АОП)	34 чел.	2022 год, очная форма

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методическим комплектом, информационными ресурсами (методический кабинет, доступ к сети Интернет), материально-технической базой.

Посещение детского сада:

группа	%
II младшая «А» группа	62,5
II младшая «Б» группа	51,16
II младшая «В» группа	57,4
средняя «А» группа	60,3
средняя «Б» группа	53,9
старшая «А» группа	58,6
старшая «Б» группа	71,7
старшая «В» группа	69,2
старшая группа компенсирующей направленности	72,8
подготовительная к школе «А» группа	72,9
подготовительная к школе «Б» группа	74,7
подготовительная к школе «В» группа	68,3
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	71,1

В 2021 году по сравнению с 2020 годом фактическая посещаемость повысилась на 8%. Количество пропусков по болезни уменьшилось на 5%.

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечить право на получение дошкольного образования разными категориями детей, охрану их жизни и здоровья.
Формы работы	- Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ. - Комплексная диагностика специалистами ППк ДОУ (здоровье, физическое развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы). - Углубленное обследование специалистами ГПМПК с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания. - Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями городской ПМПК через реализацию АООП, АОП, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружи), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей). - Реализация инклюзивной модели сопровождения. - Деятельность групп компенсирующей и комбинированной направленности. - Организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, или детей с ООП.

100% выпускников имеют 100% динамику развития.

В рамках сопровождения детей с ОВЗ было организовано наблюдение педагогом-

психологом за жизнедеятельностью детей в различных видах деятельности, проведены индивидуальные консультации педагогом-психологом и учителями-логопедами для педагогов и родителей. Детям с ОВЗ, посещающим группы комбинированной и компенсирующей направленности, организовано комплексное сопровождение специалистов ДОО. В основном все дети с ОВЗ наблюдаются медицинскими специалистами, проходят стационарное лечение (по показанию) в зависимости от заболевания.

Деятельность по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей. - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей. - Способствовать внедрению современных технологий в решении задач физического развития детей.
Формы работы	Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОО запланированы и проведены: развлечение «Безопасная дорога», участие в городской квест-игре, посвященной 85-летию Красноярского края, Веселая зимняя игра Дня здоровья, тематические занятия.
Положительные результаты за год	Физкультурная площадка на воздухе дополнена физкультурным оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, занятия. Оформлены демонстрационные стенды по ПДД, о зимних видах спорта на Универсиаде в городе Красноярске. В течение учебного года в физкультурные занятия с детьми с ОВЗ были включены задания, упражнения коррекционной направленности в частности на развитие ритма, слухового восприятия, дыхания, голоса. Планировались и проводились экскурсии детей к светофору, по улицам города с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья.
Возникающие проблемы	Не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Самокаты требуют замены. Требуется пополнение физкультурного инвентаря.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;

- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОО.

Открытость ДОО для родителей и общественных организаций

Данный мониторинг проводился в форме анкетирования. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423);
- обновление информации проводится своевременно;
- сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
- родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Создание условий в ДОО были обследованы по следующим показателям:

№	Показатели	Результат (%)
1.	создание психолого-педагогических условий в ДОО	95%
2.	оценка развивающей предметно-пространственной среды (группы, помещений ДОО и прилегающей территории).	78%
3.	оценкой качества специальных условий реализации АООП и АОП	92%
4.	оценка качества условий присмотра и ухода за детьми	91%
5.	оценка кадровых условий	92%
6.	оценка материально-технических условий	93%
	ИТОГО:	90%

Таким образом, проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка.

В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям.

Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых.

Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии ФГОС ДО. Не во всех группах есть экраны для презентаций.

Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на создание условий на прогулочных участках. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе по двум анкетам. Всего в опросе приняли участие 232 законных представителей.

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО (2 балла), безопасности ребенка в ДОО (2 балла), уходом за ним (2 балла) и заботой о развитии ребенка (2 балла). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО (всего 1,8 баллов). Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО активно проводится.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

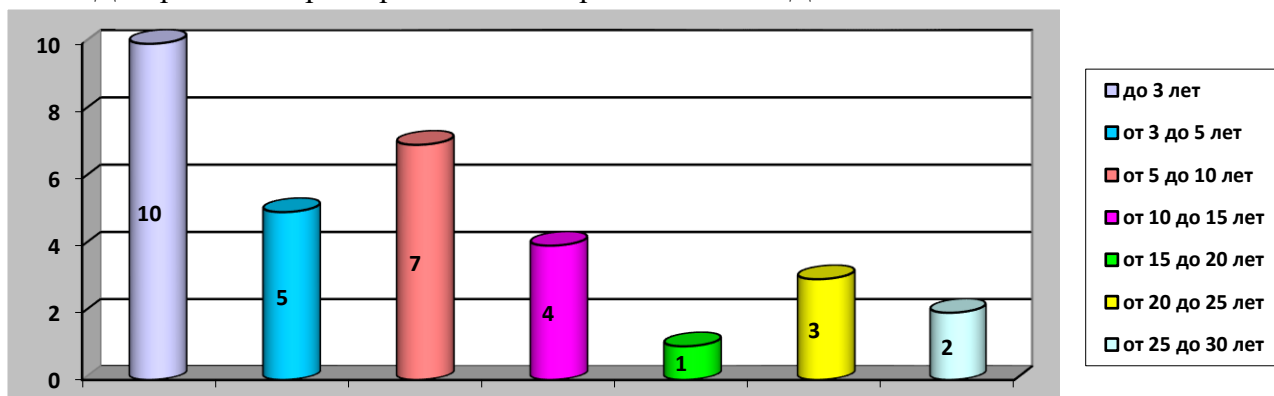
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

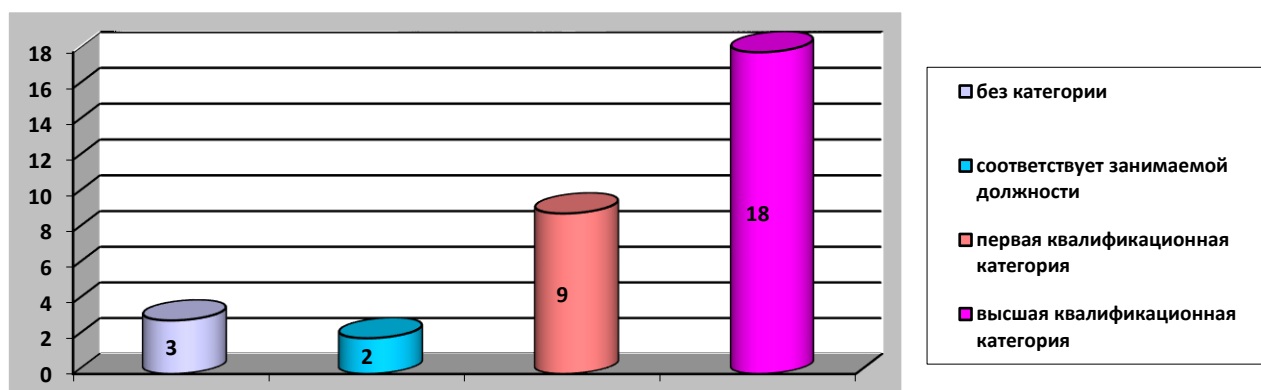
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников ДОУ. На 29.12.2022г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности, 2 педагога обучаются в средних профессиональных учреждениях на воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Стаж работы кадров



Категорийность педагогов

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в VIII Педагогической конференции г. Железнодорожника;
- в Форуме образовательных практик (2 практики);
- в работе Городских педагогических сообществ воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре;
- на Городской базовой площадке по финансовой грамотности #финансыДООУ.

В 2022 году педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

ФИО	Мероприятие	Результат
Щарбакова Н.Н.	Международный конкурс «Волонтерское движение» - «Я – волонтер»	сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Поэтическое творчество педагога» с работой «Как все начиналось» из цикла «Мой Сосновоборск»	Диплом победителя 1 степени
	Международная интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Диплом победителя 2 степени
Маркова Т.А. Данилова Н.М. Мастракова Е.П. Еремеева П.П.	X Педагогической Конференции по теме: «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности и качества образования детей»	сертификат участника

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений и коллег Красноярского края, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООП и АОП.

В 2022 году детский сад пополнил наглядно-методическую базу:

- дидактическая игра «Деревянные пазлы» (13 шт. – в каждую группу);
- Книга с наклейками «Моя Россия» (13 шт.);
- Наглядный материал «Рекомендации для родителей по сезонам» (13 шт.);
- Счётный материал «Диназаврики» - (13 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (АООП или АОП)	34 человек/0,11%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/0,11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 56%
1.8.2	Первая	9 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека\6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	32 человека/ 100%

	численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/284=0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.