

КАРТА РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Ветрова Лариса Александровна, воспитатель

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФЕЦИТЫ / ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД Испытываю затруднения в освоении технологии Сторителлинг, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста 4-5 лет. / Повышение уровня развития связной речи у детей дошкольного возраста 4-5 лет за счёт использования технологии Сторителлинг.	ФОРМАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ	ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
	Информационный			1. Статья на сайте ДОУ
	1. Симмонс А. Сторителлинг. «Как использовать силу историй». - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 177 с.			2. Картотека творческих игр и упражнений по технологии Сторителлиngu
	2. Федорова С. В., Барчева А. А. «Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста» // Молодой ученый. — 2017. — №16.			3. Мастер – класс для педагогов ДОУ «Повышение уровня развития связной речи у детей дошкольного возраста 4-5 лет за счёт использования технологии Сторителлинг»
	3. Вебинар: «Сторителлинг в образовании»			
4. Вебинар: «Использование техники Сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста»				
Коммуникативный				
Деятельностный				
1. Применение технологии Сторителлинг на занятиях по развитию речи и в свободной деятельности дошкольников 4-5 лет.				
2. Показ педагогам возможности применения технологии «Сторителлинг» в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи по развитию связной речи				
Социально-общественный				
1. Показ педагогам возможности применения технологии «Сторителлинг» в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи по развитию связной речи				

Старший воспитатель



/И.В. Быкова/