

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 3»  
города Сосновоборска

**Консультация для педагогов на тему  
«Маленькие секреты интересного занятия»**

Составил:  
Педагог дополнительного образования  
Мещерякова Ирина Вячеславна

2024 год

*«Все, что перестает удаваться,  
перестает и привлекать»*

*Франсуа де Ларошфуко*

Современная жизнь, новые технологии диктуют свои новые законы в образовании, в воспитании детей. В рамках образовательного процесса дополнительного образования педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребенка с взрослым и сверстниками в разных видах детской деятельности, ведущее место среди которых по-прежнему отводится игре.

Важнейшая задача педагогов — совершенствование процесса обучения таким образом, чтобы на занятиях каждый ребенок дошкольного возраста активно и увлечённо работал головой и руками в понятной для него игровой форме. Именно игровая деятельность, применяемая педагогом на занятиях дополнительного образования, становится отправной точкой для возникновения и развития глубокого познавательного интереса.

Для развития познавательного интереса у дошкольников огромное значение имеет внимание. Оно является необходимым условием выполнения любой деятельности. В дошкольном возрасте у детей преобладает непроизвольное внимание. Внимание дошкольника неустойчиво, отличается частым непроизвольным перемещением с одного объекта на другой. Педагог должен помнить, что внимание не может быть беспредметно. Организуя его, педагог, прежде всего, должен указать, на чём в данный момент нужно сосредоточиться учащимся, и умело переключить внимание с одного предмета на другой.

Для организации внимания детей на занятии необходимо, чтобы занятие, прежде всего, отличалось содержательностью, чтобы теория давалась в единстве с практикой.

Хорошее занятие заставляет детей сосредотачиваться не только в силу интереса к учебному материалу, но и вследствие удовольствия, получаемого ими от приобретения знаний.

Утомление - главный враг внимания. Поэтому на занятиях необходимо разнообразить содержание учебного материала и приёмы работы.

Вот несколько элементов интересного занятия для дошкольников:

1. Начинайте занятие в необычной форме. Вариантов нестандартного начала занятий существует целое множество: видеозвонок сказочного персонажа, необычное приветствие – давайте поздороваемся без слов и т.п., приглашенный персонаж сказки, мультфильма и т.п.

2. Продумайте интересный и увлекательный сюжет занятия.

3. Чаще используйте нетрадиционные формы занятия – мастер-класс, квест-игра, игра – соревнование, театрализованные игры, викторины и т.п.

4. Предоставьте детям возможность выбора. Продумывая структуру занятия, внесите в нее возможность выбора детей. Это может быть последовательность выполняемых шагов, либо выбор конечного продукта (рисунок не карандашами, а красками или фломастерами).

5. Поддерживайте детскую инициативу.

6. Используйте похвалу как можно чаще.

7. Создайте условия для самостоятельной деятельности детей.

Уважаемые педагоги, помните, что, работая с дошкольниками, мы должны быть гибкими, уметь перестраиваться, готовить несколько примерных вариантов хода занятия, но при этом, у нас должен быть чётко подготовленное занятие. Если педагог на занятии не собран и у него не подготовлены материалы, оборудование и т.п., то он потеряет внимание детей и ему будет сложно достичь поставленной цели занятия.