



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**Организация
развивающей предметно-
пространственной среды
спортивного зала
для реализации двигательной
активности детей в условиях ФГОС**

Инструктор по физической культуре
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
Маркова Татьяна Александровна



Пояснительная записка

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных **средств совершенствования развития** двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.

Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДООУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание **развивающей предметно-пространственной среды** спортивного зала.

Правильное расположение **спортивного** оборудования дает возможность рационально использовать отведенное на занятие время, его разнообразие позволяет увлечь ребенка двигательными заданиями, а творческий подход инструктора по физической культуре обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям.

Для этого в нашем детском саду созданы все материально-технические условия, **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает всестороннее **развитие ребенка-дошкольника**.



Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам:

- *содержательной насыщенности* – включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;



- *трансформируемости* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональности* – обеспечивает возможность разнообразного использования оборудования в разных видах детской активности;
- *доступности* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- *безопасности* – все спортивное и физкультурное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.



Общая информация о спортивном зале

Параметры	Характеристика параметров
Расположение	2 этаж
Общая площадь (кв. м)	50 кв.м.
Освещение естественное	8 окон
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется
Пожарная сигнализация / дымоуловители	имеется



Двигательно – игровой центр

Цель: педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировка физиологических функций организма.



Центр спортивного оборудования (традиционного, нестандартного)

Цель: развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей.



Центр метания

Цель: ознакомление с различными способами метания.



Центр прыжков

Цель: создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом.



Центр выбора

Цель: создание условий для организации и планировании самостоятельной деятельности детей, учитывая их интересы.



Центр тренировочный

Цель: создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности.



Центр релаксации

Цель: формирование благоприятного психо-эмоционального состояния.



Коррекционно - профилактический центр

Цель: укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме.



Центр профессиональной деятельности

Цель: повышение профессионального уровня инструктора по физической культуре.



Перечень материального оборудования, технических средств обучения (специального оборудования)

№ п/п	Наименование	Количество	Соответствие возрастной категории
Оборудование физкультурного зала			
1.	Шведская стенка	4	соответствует
2.	Гимнастические маты	2	соответствует
3.	Баскетбольный щит	3	соответствует
4.	Гимнастические скамейки	5	соответствует
5.	Дуги для подлезания	5	соответствует
6.	Гимнастические палки	50	соответствует
7.	Магнитофон	1	соответствует
8.	Гантели	2	соответствует
9.	Мячи большие;	20	соответствует
10.	Мячи малые;	20	соответствует
11.	Мячи прыгуны;	13	соответствует
12.	Мячи массажеры;	25	соответствует
13.	Мячи футбольные;	3	соответствует



№ п/п	Наименование	Количество	Соответствие возрастной категории
Оборудование физкультурного зала			
14.	Стойки для прыжков	2	соответствует
15.	Скакалки	30	соответствует
16.	Погремушки	20	соответствует
17.	Ленточки	22	соответствует
18.	Косички	20	соответствует
19.	Кегли	14	соответствует
20.	Флажки	56	соответствует
21.	Ребристые доски	2	соответствует
22.	Наклонные доски	1	соответствует
23.	Канаты		соответствует
Атрибуты для подвижных и спортивных игр			
1.	Маски	10	соответствует
2.	Лыжи	7	соответствует
3.	Клюшки	8	соответствует
4.	Шайбы	1	соответствует
5.	Волейбольная сетка	1	соответствует



Перечень методического обеспечения

Методическое обеспечение	➤ Паспорт кабинета; ➤ методическая литература; ➤ перспективные планы работы по разделам «Программы»; ➤ методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений; ➤ материал для работы с родителями; ➤ материал для консультативной работы с воспитателями; ➤ документация кружковой работы; ➤ комплексы корригирующих упражнений; ➤ картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.
Документация	➤ Списки детей и специальной физкультурной группой, часто болеющих детей; ➤ перспективный план; ➤ перспективные планы работы по всем возрастным группам; ➤ конспекты праздников и развлечений; ➤ конспекты консультаций взаимодействия с воспитателями и родителями; акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.



Наш спортивный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для **развития** и оздоровления детей в соответствии с современными требованиями.

Оборудование имеет разнообразную форму, состоит из разных материалов и цветов, обеспечивает эффективное психомоторное **развитие**.

Вся **среда** создана с учётом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок мог чувствовать себя в **спортивном** зале комфортно и безопасно.

Спортивное оборудование помогает детям **развивать физические качества**, формирует у них осознанную потребность заниматься **спортом** и вести здоровый образ жизни.

