

**Всероссийский конкурс
«Безопасность дошкольника на дороге:
как её обеспечить?»**

Номинация: «Модель работы с родителями»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»

города Сосновоборска

ИНН 2458007530 КПП 245801001

ОГРН 1022400562414

662501 Россия, Красноярский край,
город Сосновоборск, улица Солнечная, 27
тел. 8(39131) 2-45-01

dou3s@mail.ru

«ПУСТЬ ДОРОГА СТАНЕТ ДРУГОМ»

модель взаимодействия с родителями

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска

Автор: старший воспитатель
Ирина Владимировна Быкова

Введение

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Забывая об опасности, которая может подстергать на каждом шагу, дети часто становятся причиной дорожно-транспортных происшествий: выбегают на проезжую часть, выезжают на самокате или велосипеде на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Поэтому, организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила, дети учатся у взрослых. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

В законе об образовании (ст.44) говорится, что родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного

и интеллектуального развития личности ребенка. А во ФГОС (п.1.6. 9) одна из главных задач направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. А результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества.

Детский сад может помочь - дать знания детям по Правилам дорожного движения, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Только они могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Современная жизнь и её ритм диктуют детскому саду находиться всё время в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему. И поэтому, должны постоянно меняться формы и направления работы с семьей.

Модель работы с родителями

Разработанная модель взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма эффективно реализуется в МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска.



В центре этой модели находится ребёнок, ведь вся ниже представленная работа, нацелена только на безопасность и сохранение жизни наших детей. Детский сад создаёт условия для результативного сотрудничества педагогов и родителей. А педагоги координируют действия мам и пап, помогают разобраться в возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников ДОУ, подобрать нужный и доступный материал для дошкольников.

Родители являются для нас в работе по безопасности движения помощниками и союзниками: родители активно принимают участие в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды (центр безопасности «Доверие») в группах, в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр. Родители активно участвуют в подготовке и проведении праздников, развлечений для своих детей по Безопасности дорожного движения.

В работе нашего дошкольного учреждения используются разные формы взаимодействия с родителями. Это и традиционные, но хорошо зарекомендовавшие себя формы: тематические родительские собрания, круглые столы, конференции, буклеты с рекомендациями, информационные стенды, участие в выставках и конкурсах, и др. Но, в большей степени детский сад выбирает инновационные направления в сотрудничестве с родителями. Наши мамы и папы молодые, современные и очень грамотные люди, и поэтому мы стараемся привлечь наших родителей через проектную

деятельность, акции, квест - игры и другие мероприятия, которые интересны не только детям, но и взрослым. В последние годы родители стали полноправными участниками образовательного процесса и их привлекает не роль «наблюдателей» или «зрителей», а роль «организаторов» и «актёров». Огромное удовольствие получают наши взрослые, организуя мероприятие самостоятельно, от написания сценария до театрализации придуманного. Педагоги детского сада отмечают, что родители сами предлагают разные формы работы, порой необычные, но очень интересные. Некоторые из них, предлагаем вашему вниманию.

Экскурсия по городу: «Научим Незнайку Правилам дорожного движения».

Цель мероприятия: актуализировать знания дошкольников о ПДД и совершенствовать навыки передачи своих знаний персонажу.

В роли Незнайки и автомобиля участвовали родители. На этом мероприятии присутствовала инспектор ГИБДД и помогала ребятам объяснить Незнайке его ошибки.

А Незнайка играл на дороге в мяч, выскакивал на проезжую часть с самокатом под машину, пытался перейти дорогу не по пешеходному переходу. Но, дошкольники справились! Они дружно останавливали персонаж и рассказывали - как правильно поступить.

Квест – игра «Прodelки старухи Шапокляк» (мероприятие подготовили и провели родители)

Цель мероприятия: помочь инспектору ГИБДД найти знаки, которые Шапокляк спрятала на территории детского сада.





Родители предложили увлекательный сюжет, тем самым привлекли дошкольников к интеллектуально-развлекательной игре.



Ребята показали свои знания о ПДД; работая в команде, дружно выполняли всевозможные задания на разных станциях. В заключении – весёлый флеш-моб с героями квеста.



Инсценировка проблемных ситуаций: «Дорожные ловушки»



Цель мероприятия: сформировать умения практического применения знаний ПДД.

Родители устроили для детей настоящий экзамен. Дошкольникам предлагались разные дорожные ситуации. Ребята инсценировали их, решая сложные задачи правильного движения пешеходов и транспорта, правильной расстановки знаков и жестов регулировщика. Итогом мероприятия стало вручение удостоверений «Грамотный пешеход».



Акция: «Stopping»

Цель мероприятия: научить детей останавливаться перед тем, как ступить на проезжую часть дороги.

Медики настойчиво предупреждают, что дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»). Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время



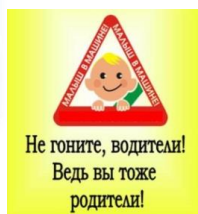
как взрослому – четверть секунды (Психолог В. Арутюнян).

Проанализировав эту информацию, совместно с родителями ДООУ было принято решение – приучать ребёнка останавливаться перед выходом на проезжую часть примерно на 5 секунд. Если с ранних лет прививать у ребёнка эту привычку, впоследствии можно будет избежать очень многих неприятностей на дорогах города.

Авто - акция: «Не гоните водители – ведь вы тоже родители» размещение агитфлаеров на своих автомобилях



Цель мероприятия: привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма.



Родители детского сада выступили с предложением – привлечь внимание водителей города к проблеме детского травматизма на дорогах, изготовив и разместив агитфлаеры «Не гоните водители – ведь вы тоже родители» на своих автомобилях.



Интервью: «Дорожная безопасность моей семьи»



Цель мероприятия: формировать ответственное отношение к жизни своей и своих детей, заставив задуматься родителей, при помощи вопросов дошкольников.

Дети были в восторге, когда им предложили взять интервью у своих родителей. Была обозначена тема, а ребята самостоятельно должны были придумать и задать вопросы маме или папе. Наши воспитанники задавали следующие вопросы: «В вашем автомобиле есть кресла для детей?», «Вы соблюдаете Правила дорожного движения?», «Как вы рассказываете своим детям о ПДД?», «Что вы можете сделать, чтобы дети не попадали в аварии?».



Таким образом, появилась идея родительского проекта.

Родительский проект:

«Мы в ответе за безопасность наших детей»

Проблема: Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению числа дорожно-транспортных происшествий. Необходимо помнить, что если родители нарушают Правила, и ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- ✓ активизировать деятельность родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ напомнить родителям, что «пример взрослого заразителен»;
- ✓ актуализировать знания о Правилах дорожного движения в совместной деятельности родителей с детьми.

Сроки реализации: 1 месяц.

Ожидаемые результаты:

- ✓ активное участие родителей в проекте;
- ✓ совместная деятельность родителей с детьми создаст ситуацию успеха для каждого участника проекта;
- ✓ осознание родителями того, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Продукты проекта:

- ✓ выставка: «Безопасный пирог от мамы»;
- ✓ выставка: «Собери машину с папой»;
- ✓ выставка: книжка-малышка «Островок безопасности»;
- ✓ рисунок – карта: «Мой путь от дома до детского сада»;
- ✓ фото – выставка: «Акция: «Пристегни самое дорогое»».

Мероприятия проекта:

- ✓ **Анкетирование родителей:**

Анализ анкет показал, что все 100% опрошенных родителей знакомят детей с правилами дорожного движения;

75 % родителей считают, что работу надо начинать с 3х лет, 10% - с 2 лет, 6% - с 5 лет, 9% с раннего возраста;

85% практикуют беседы с ребёнком;

81% отдают предпочтение отработке навыков прямо на улице;

96% достаточно часто, регулярно ведут работу;

89% считают себя образцом для подражания;

42% отметили, что дети иногда преподают им урок.

В целом результаты опроса нас радуют. Однако тревожно, что 11% не считают себя образцом для подражания.

✓ **Выставка: «Безопасный пирог от мамы»:**



✓ **Конкурс - выставка: «Собери машину с папой»:**



✓ **Выставка: книжка-малышка «Островок безопасности»:**



✓ **Рисунок – карта: «Мой путь от дома до детского сада»:**



✓ **Акция: «Пристегни самое дорогое»:**



✓ **Итоговое мероприятие: «Торжественное награждение всех участников проекта Почётными грамотами»:**



Итоги проекта:

- ✓ 115 семей нашего детского сада приняли участие в проекте: «Мы в ответе за безопасность наших детей»;
- ✓ родители отметили важность реализуемого проекта и затронутой проблемы, что ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых;
- ✓ в совместной деятельности родителей и детей удалось актуализировать знания о Правилах дорожного движения. Родители акцентировали внимание на то, что если они научат своих детей соблюдать основные правила поведения на дорогах, значит, в их дом не придёт беда.

Проект успешно завершился, а мы решили не останавливаться на достигнутом, и продолжать искать новые пути совершенствования сотрудничества с родителями.

Заключение

Эффективность представленной модели взаимодействия подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни групп и детского сада. Совместная работа и подготовка к различным мероприятиям сблизила педагогический коллектив ДОУ и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группах. У многих родителей

открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали. Они увидели, что дети гордятся ими.

Ведётся работа совместно со старшим лейтенантом полиции ОГИБДД МО МВД России «Берёзовский» Батура А.А. Она присутствует на занятиях, развлечениях и ведёт разъяснительную работу с детьми и родителями.



Анализ данных по уровню ДДТТ среди воспитанников МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска показывает, что данного вида травматизма среди дошкольников ДОУ не регистрировалось. Это является результатом успешной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также планомерной, целенаправленной работы всего коллектива детского сада, совместной работы с родителями и сотрудниками ГИБДД.