

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**заочный конкурс
педагогического мастерства
работы с родителями**

«РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ – ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»

просветительское мероприятие для родителей

мастер класс по развитию мелкой моторики у дошкольников в домашних
условиях

«УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»

Воспитатели 2 младшей «А» группы:
Шевелева Ольга Николаевна,
Чертыкова Евгения Александровна

2019 год

Актуальность: в настоящее время в младшую группу все чаще приходят «неразговорчивые» дети. У современных детей отсутствует мотив в общении, дошкольники разговаривают со взрослыми и друг с другом односложно, у них нет желания, стремления говорить полными предложениями, рассуждать или доказывать свою точку зрения. Современные «компьютеризированные» дети быстро схватывают, как работать с планшетом, айфоном, могут объяснить, что такое вайбер, социальные сети, но при этом теряют навыки личного общения с людьми. При этом большая часть детей с речевыми нарушениями имеют проблемы с крупной и мелкой моторикой. Младшие дошкольники неправильно держат ложку, в средней группе есть дети, которые не могут застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.

В настоящее время продается огромное множество пособий, оборудования по развитию моторики, сенсорики, речи. В дошкольных учреждениях все это есть. Но ведь с ребенком нужно заниматься еще и дома. Не каждый родитель имеет возможность приобрести эти пособия для своего ребенка.

В своем мастер классе мы решили познакомить родителей с играми и упражнениями для развития мелкой моторики ребенка в домашних условиях при минимальных финансовых затратах.

Цель: знакомство родителей с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики в домашних условиях.

Задачи:

1. повысить педагогическую грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии ребенка;
2. познакомить родителей с понятием «мелкая моторика», приемами ее развития в домашних условиях;
3. обозначить взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи дошкольника;
4. познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики;
5. заинтересовать родителей актуальностью данной темы, вовлечь родителей к сотрудничеству;
6. создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

Ход мероприятия

Добрый вечер, уважаемые родители! Что же такое мелкая моторика и для чего необходимо ее развивать?

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Как говорил В.А. Сухомлинский «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

А вот высказывание Н. Канта. «Рука – это вышедший наружу мозг человека».

Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Тем более, что развитие мелкой моторики – важная часть подготовки ребенка к письму и школе, а также развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.

Развивать мелкую моторику ребенка можно и дома, не имея под руками каких-то специальных пособий.

Предлагаем вашему вниманию игры, направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

«Подбери крышку»

Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

«Игры с прищепками»

Ребенок может сначала не справиться с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.

«Игры с бумагой и салфетками»

Снежки из бумаги

Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку), чтобы получился снежок.

Снежинки из бумаги

Предложите ребенку порвать лист белой бумаги (или салфетку) на мелкие кусочки – это будут снежинки.

Секретки

Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.

Закладки

Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.

Волшебные конфетки

Возьмите фантики от конфет и заверните в них небольшие игрушки. Малышу надо будет разворачивать фантики и доставать из них сюрпризы.

«Игры с крупами»

Насыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Предложите ребенку спрятать руки, погрузив их глубоко в крупу, сжать в кулаки и пошевелить пальцами. Ребенок запускает руки в крупу и изображает, как месит тесто

Вариант игры. Спрячьте в крупу игрушку и предложите ребенку найти ее. Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д.)

«Болты и гайки»

Для этого задания понадобятся гайки и болты разного размера. Задание: накрутить гайку на болт.

«Пересыпь крупу, перелей жидкость»

Предложите ребенку при помощи ложки и воронки пересыпать крупу из одной емкости в другую (пересыпать крупу дети могут и руками): «Жила-была на свете мышка-норушка. Она была очень запасливая. У нее в норке хранились разные крупы и семена. Давайте поможем мышке разложить зернышки в банки, коробочки. Теперь запасы хорошо сохранятся». Так же научите ребенка переливать жидкости из одного сосуда в другой.

«Наматывание ниток»

Предложите ребенку сначала размотать нитку с клубка, а затем намотать нитку на клубок.

Вариант игры. Ребенок обматывает нитками фигурку насекомого, после этого сматывает нитки обратно в клубок. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так что заодно можно рассказать ребенку о том, как паук охотится на букашек.

Игра «Сделай бусы»

Предложите ребенку нанизывать на леску макароны разных размеров (макароны можно предварительно раскрасить)

Игра «Поиск клада»

Ёмкость, наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам). Ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

«Играем с природным и бросовым материалом»

Детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, зерна кофе, крупы, шишки, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений по собственному замыслу ребёнка.

«Работа с пластилином» (пластилинография)

Лепку можно смело причислить к одному из видов изобразительного искусства, приносящего несомненную пользу в процессе развития ребенка. Лепка дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Каждый ребенок может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, лепка приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Нарисуйте на бумаге несложный рисунок и предложите ребенку нанести на рисунок пластилин.

Сегодня мы познакомили вас с нетрадиционными приемами и материалами, которые способствуют развитию мелкой моторики рук, развивают внимание и воображение.

Очень надеемся, что мы смогли Вас убедить в значимости развития руки для ребенка дошкольного возраста и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку.

Для того, чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Предлагаем вашему вниманию памятку о разнообразии предметов для развития мелкой моторики.

Анкета на тему «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»

1. Знаете ли вы что такое **мелкая моторика ребенка**?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
 - Нет
2. Как вы думаете, когда можно начинать **развивать мелкую моторику**?
 - В младенчестве
 - 3-7 лет
 - В школе
3. Есть ли у вас дома игры на **развитие мелкой моторики**? Укажите какие?

4. Используете ли вы нетрадиционный материал для **развития мелкой моторики**? Выберите из предложенного и добавьте свой.
 - Крупа, природный материал
 - Пуговицы, бусины
 - Иголки, нитки
 - Конструктор, мозаика
 - Кубики, пирамидки, матрешки.
5. Влияет ли **развитие мелкой моторики на развитие речи вашего ребенка**?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
 - Нет
6. Что беспокоит вас в речевом **развитии вашего ребенка**?

7. Откуда используете информацию о видах **развития мелкой моторики**?
 - В детском саду
 - Литература
 - В интернете
 - Подсказывает своя интуиция
8. Любит ли ребенок выполнять задания? Как он это делает?
 - Пассивно
 - Активно
9. Какая форма работы Вам наиболее комфортна?
 - Родительское собрание**
 - Открытые просмотры

Индивидуальная беседа

Консультация

Материал в **родительском уголке**

10. Какой вопрос по этой теме Вы хотели бы задать?

СПАСИБО!

Консультация для родителей
«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

(В. Сухомлинский)

Уважаемые родители!

Все Вы знаете, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики? Предлагаю вам рассмотреть подробно все эти вопросы.

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст развития творчества, воображения, любознательности. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

1. Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Капуста

Что за скрип?	<i>(сжимаем и разжимаем кулаки)</i>
Что за хруст?	<i>(переплетаем пальцы рук)</i>
Это что еще за куст?	<i>(ладони с растопыренными пальцами перед собой)</i>
Как же быть без хруста	
Если я капуста?	<i>(пальцы полусогнуты, изображают кочан)</i>
Мы капусту рубим, рубим...	<i>(ребро ладони)</i>
Мы морковку трем, трем	<i>(кулаками трем друг о друга)</i>
Мы капусту солим, солим	<i>(щепотками)</i>
Мы капусту ждем, ждем.	<i>(сжимаем и разжимаем кулаки)</i>

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ШАГИ. Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами.

2. Игры с пробками от бутылок

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Мозаика из пробок

3. Игры с прищепками

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышшь. *(Смена рук)*

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Также детям очень нравится играть с различными шаблонами.

ШАБЛОНЫ ДЛЯ ИГР С ПРИЩЕПКАМИ: "Чей хвост", «День и ночь».

Чтобы интересней было играть, можно использовать разные потешки и стихи, например:

Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.

* * *

Рыбка, рыбка, что грустишь?
Не видать улыбки?
Без хвоста и плавников
Не бывает рыбки.

* * *

Самолёт, самолёт
Отправляется в полёт.
Но без крыльев и хвоста
Не взлетит он никогда.

* * *

Очень наш жучок устал –
Бегал по дорожке.
Ночью спал, а утром встал,
Показал нам ножки.

4. Игры с крупой, камнями.

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

«Прячем ручки»

Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Ребенок непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!». Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».

«Ищем секрет»

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет

больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!

«Пересыпаем крупу»

Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.

«Покормим птичек»

Возьмите на улицу с собой пшено, семечки и покормите птиц.

Игра «Золушка»

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

Ребенка можно увлечь полезным для развития мелкой моторики занятием - выкладыванием камешков по заданным линиям.

5. Слоник своими руками (Чудесный мешочек)

Слоник таит в себе множество мелких предметов и детских игрушек. Играть с таким слоником очень просто: ребенок засовывает руку в «хобот» и пытается на ощупь определить, что ему попало.

6. Игры – шнуровки

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

7. Рисование манкой

Манка по текстуре очень похожа на песок. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник. Поднос можно просто прикрепить к детскому столику на двухсторонний скотч и играть в свободном доступе. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить! Предварительно можно подстелить покрывало, чтобы минимизировать процесс уборки после рисования. Манкография (рисование манкой или на самой манке) принесет вам массу положительных эмоций!

Манкография - занятие для детей любого возраста. Помимо обычного хаотичного рисования и свободной игры для ребенка можно еще вместе с мамой рисовать цветочки, солнышко и лучики, тучки и дождик, домик и заборчик и т.д.

В манкографии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики.

Это лишь малая часть того, чем Вы можете развивать мелкую моторику ребёнка дома.

Включайте свою фантазию, пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!

Дорогие Родители! Вызывайте положительные эмоции у ребенка! Используйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно! », «Какой ты молодец, у тебя все получается!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д. Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша и вашем.

Памятка для родителей

«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают



стимулирующее влияние на развитие речи. мышечного тонуса пальцев рук. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно). Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

- развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет);
- различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов);

- пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения;
- пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации;

- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- переключать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пульверизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе).

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)
6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.



13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Желаем успехов!

