

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**заочный конкурс
педагогического мастерства
работы с родителями**

«РОДИТЕЛИИ ПЕДАГОГИ - ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»

**Просветительское мероприятие для родителей
Мастер – класс
«Семейный досуг»**

Воспитатели старшей «Б» группы:
Тельных Ирина Александровна,
Меркушева Елена Алексеевна

2020 год

Мастер – класс «Семейный досуг»

Актуальность темы: Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест.

Семья-это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни. Семейный досуг-это времяпровождение во время которого собирается вся семья, и они не просто сидят, а активно участвуют в каком-либо действе. Это действо должно служить тому, что бы вся семья сплотилась и стала дружной. Во время семейного досуга родители могут лучше узнать своих детей наконец увидеть, что они повзрослели. А дети могут лучше узнать своих родителей. Доверительные отношения с родителями, увлекательные и развивающие, и домашние семейные игры-все это дает толчок к развитию эрудиции и любознательности ребенка.

Цель: установление партнерства и сотрудничества родителей с ребенком.

Задачи:

1. просвещать родители в вопросах воспитания и обучения дошкольников;
2. помогать родителям научиться играть и общаться со своим ребенком и определять оптимальные пути взаимодействия с ним;
3. предложить родителям нестандартные формы организации семейного досуга с детьми.

Участники: ведущие, родители воспитанников.

Материал и оборудование: столы и стулья; аудиозаписи высказываний детей; ножницы, клей, журналы, солёное тесто.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие родители! Мы рады видеть вас на нашем семейном мероприятии. Тема нашей сегодняшней встречи — «Семья – место, где ценят, любят, берегут». Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Воспитатель: Итак, сегодня на нашей встрече принимают участие семьи. Со стороны окружающих мы слышим о вас только хорошее: вы порядочные люди, добросовестные родители. Ваше главное богатство и счастье – это ваши дети.

Воспитатель: На нашей встрече вы оцените жетонами все предложенные нами советы и рекомендации. Дорогие родители, вы можете оценить понравившиеся вашей семье досуг, складывая жетоны в именные коробочки.

Воспитатель: Только в семье человек может почувствовать себя личностью,

получить подтверждения своей значимости и уникальности.

А, что такое семья? (Ответы родителей)

Воспитатель: Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Воспитатель: Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Воспитатель: Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Воспитатель: Для того чтобы нам разогреться предлагаем всем провести небольшую разминку «Великолепная семерка» которую вы можете проводить с вашим ребёнком, а тему разминки можно выбрать любую. На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Тема нашей разминки связана с цифрой «семь».

- Назовите седьмой месяц года (Июль)
- Назовите седьмую букву алфавита (Е)
- Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)
- Название, каких дней недели состоят из семи букв? (Вторник, четверг, пятница, суббота),
- Сколько будет семь ю семь? (49)
- Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (Отмерить)
- В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)
- Как правильно пожелать счастливого плавания, используя цифру «семь»? (Семь футов под килем)
- Как называется ансамбль из семи исполнителей? (Септет)
- Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (Семь пядей во лбу)
- Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (Седьмая вода на киселе).

Воспитатель: Итак, продолжаем нашу встречу.

Задание №1 «Узнай по голосу».

Ведущий знакомит с правилами первого задания: родители должны по голосу ребенка определить своего дитя. По окончании «произнесенной фразы» родители выбирают «своего ребенка». (Включаем аудиозапись)

Задание №2 «Как ответит Ваш ребенок».

Воспитатель знакомит с правилами второго задания: предварительно ребенку – были заданы вопросы, ответы мы вам огласим после ваших ответов, дети уже ответили на них. Мы вам предлагаем выбрать ответ из трех вариантов (мама, папа, я) на вопросы:

Кто больше работает (мама, папа, я)?

Кто больше спит?

Кто с тобой играет в игры?

Кто в семье главный?

Что ты больше любишь:

Отдыхать с родителями на природе или ходить в гости;

Кататься на велосипеде или кататься на санках;

Молоко или сок;

Сладости;

Суп или второе;

Смотреть телевизор или играть в компьютер.

Задание №3.

О пальчиковой гимнастике можно сказать просто. Пальчиковая гимнастика – это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики. В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известная всем «Сорока-ворона». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно влияют на развитие детей и стимулирует развитие речи. Итак, мы сегодня с вами попробуем выполнить пальчиковую гимнастику. Называется она «Жили-были два пингвина».

Задание №4.

«Коллаж» происходит от французского слова, буквально означающего «наклеивание». Коллаж- это когда какую-либо основу наклеивают самые разные кусочки материалов-бумага разного цвета и фактуры, ткань, перья, цветы-это зависит от фантазии творца. Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов. Коллаж – это творческая игра. Прочитанные старые журналы найдутся в каждом доме. Вместе с ребёнком можно вырезать и клеить всё что нравится, без разбора. А можно собирать коллаж по какой-то определённой теме. Сейчас мы предлагаем вам составить и наклеить свой коллаж (Журналы)

Задание №5.

Одна из самых острых проблем современного общества – психологическое здоровье детей. В наше беспокойное время почти каждому ребёнку требуется психологическая коррекция. На детей обрушивается огромное количество информации. В связи с этим дети испытывают психоэмоциональные нагрузки, иногда и стресс. Из-за постоянных стрессовых ситуаций у детей повышается уровень тревожности, возникает рассеянность, невнимание, упрямство. Для обеспечения психоэмоционального комфорта ребёнка очень результативно использовать арт-терапию (лечение творчеством). Лепка из солёного теста, очень увлекательный вид деятельности для ребёнка. Считалось, что фигурки из солёного теста приносят в дом здоровье, радость, защищают от негативного влияния. Сегодня вы вылепите из солёного теста фигурку-оберег, а потом это можно повторить дома с ребёнком попросив его слепить свой оберег для вашего дома или семьи.

Воспитатели: Желаем вам любви и понимания в вашем доме, чтобы у вас было время не только воспитывать ваших детей, но и просто играть, немножко шалить с ними.

Воспитатель: Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.