

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №3»  
города Сосновоборска

«Доброта – это солнце, которое согревает  
душу человека. Все хорошее в природе –  
от солнца, а все лучшее в жизни – от человека.»  
(М. Пришвин)

## *«Жизнь дана на добрые дела»*

- По доминирующей деятельности – игровой
- По количеству участников – групповой
- Характер контактов – для детей, педагогов и родителей
- По продолжительности – долгосрочный (ноябрь 2016– май 2017года)
- Заявитель – дети средней группы( 5-6 лет)

**Автор проекта: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Шевелёва О.Н.**

2017 год.

# *Введение:*

**Проблема:** Рост социальной напряженности и агрессии в обществе отражается на детях и проявляется в детской агрессии и враждебности.

**Актуальность проблемы:** Данный проект позволит сформировать у детей не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства такие как доброта, отзывчивость, милосердие, справедливость.

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствующих сплочению коллектива. Мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

## Задачи:

1. Учить избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
2. Формировать доброжелательные, дружеские взаимоотношения между детьми.
3. Научить детей, стремиться радовать старших хорошими поступками.
4. Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
5. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, желание помогать им.
6. Формировать навыки культурного поведения в природе, желание заботиться о птицах.
7. Продолжать обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).
8. Привлекать родителей к совместной с детьми деятельности в детском учреждении и дома, способствующей формированию духовно – нравственных качеств личности.
9. Вызвать интерес к театральной деятельности.
10. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.

# 1. Организационный этап.

<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• НОД ФЦКМ «Уроки доброты»</li><li>• НОД ФЦКМ «Что такое доброта?»</li></ul>	<p><u>Речевое развитие</u> коммуникативная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заучивание стихов, песен дружбе</li><li>• Заучивание ролей к театральной постановке.</li></ul>	<p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пальчиковая игра «Дружба»</li><li>• Экскурсия по улице города.</li><li>• Помощь в посадке деревьев.</li></ul>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> игровая деятельность, формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проигрывание ситуаций «Как правильно поступить?»</li><li>• Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li><li>• С/р игры «Семья», «Дом»</li></ul>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> продуктивная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление настольного театра по сказке «Теремок» в подарок малышам.</li><li>• Драматизация сказки «Теремок» для детей других групп д/с</li><li>• Драматизация сказки «Про собаку Лаю» для детей ДОУ №5</li><li>• Изготовление из бумаги «птицы счастья»</li></ul>	<p><u>Взаимодействие с семьей и соц. партнерами</u> формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Фотовыставка «Добрые дела моей семьи.»</li><li>• Изготовление кормушек для птиц.</li><li>• скворечник</li></ul>

## 2. План осуществления проекта

Сроки	Педагог	Дети	Родители
В течение года	НОД ФЦКМ : «Уроки доброты.», «Что такое доброта?» Беседы: «Как заботиться о близких людях?», «Играем дружно.», «Умей извиниться.» Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо.», «Вежливые слова», «Так и не так.»	Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый	Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый
В течение года	Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», Осеева «Добрые слова», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал	Внимательно слушают произведение, отвечают на вопросы, оценивают поступки героев	Чтение художественных произведений дома, беседы о прочитанном

В течение года	Прослушивание детских песенок «Дорогою добра», «Доброта»(м/ф про Фунтика), песенка кота Леопольда «Ярко светит солнце», Барбарики «Доброта».	Дети слушают песни, заучивают слова и подпевают	Прослушивание песен дома.
В течение года	Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Как ослик счастье искал», «Сказка про доброго носорога».		
Ноябрь	«Книжкина больница» (ремонт книг и коробок для игр).	Намазывают клеем полоски и приклеивают их	

Ноябрь	Создание фотогазеты «Маленькие помощники» (помощь маме и папе дома)		Изготовление фотографий дома
Ноябрь	Праздник «День Матери»	Разучивание стихов, песен к празднику, изготовление подарков для мамы.	
Декабрь	«Письмо заболевшему другу».	Дети придумывают пожелания другу.	Попробовать написать письмо близким родственникам
Декабрь	«Птичкина мастерская»		Родители вместе с детьми изготавливают кормушки для птиц.
В течении зимы	Помощь дворнику в уборке снега.	Дети помогают дворнику расчистить дорожки от снега.	Ремонт лопаток.
Январь	Ручной труд «Изготовление настольного театра по сказке «Теремок» в подарок малышам.» (бросовый материал)	Дети оказывают воспитателю посильную помощь в изготовлении персонажей к театру.	

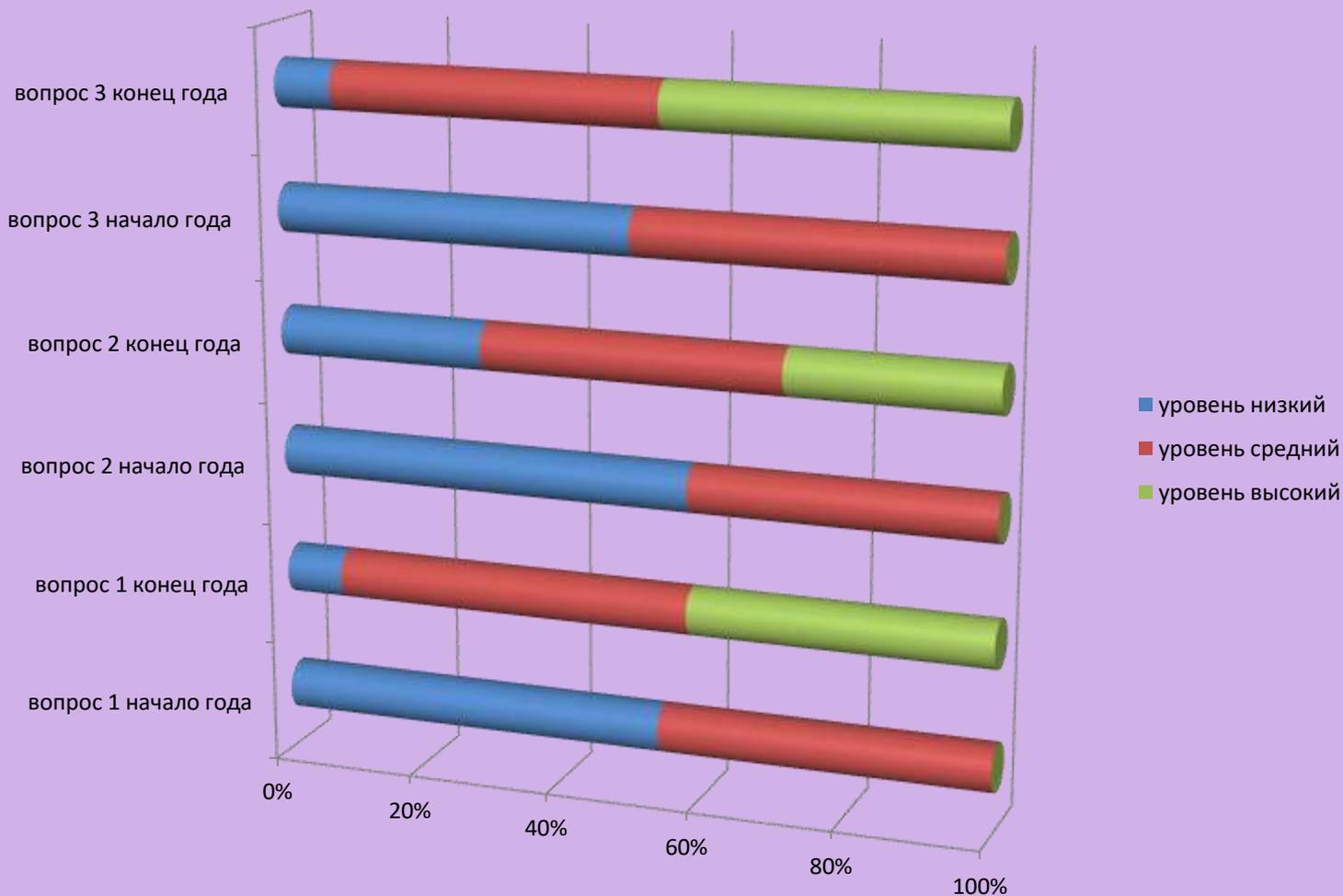
Февраль	Драматизация сказки «Теремок» для детей 2 младшей «Б» группы	Заучивание ролей к театру.	Помощь в изготовлении теремка.
Март	Драматизация сказки «Про собаку Лаю» для детей ДОУ №5	Заучивание ролей к сказке.	Помощь в изготовлении перчаточного театра в подарок детям ДОУ №5
Март	Изготовление скворечника родителями в присутствии детей в группе.	Посильная помощь.	Изготовление скворечника.
В течении года	Консультации для родителей «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка?» «Будем добры!» «Воспитавай добро!»		Знакомство родителей с темой проекта.
Апрель	Конструирование из бумаги «Птица счастья»	Изготавливают поделку из бумаги.	
Апрель	Акция «Подари улыбку чужим людям»	Дарят «Птицу счастья» проходим на улице.	Помощь в организации прогулки.

Май	Акция «Посади дерево»	Посильное участие детей.	Непосредственное участие родителей в акции.
Май	Оформление фотоколлажа «Жизнь дана на добрые дела.»		Помощь в оформлении.
Май	Родительское собрание – отчет работы по проекту.		
В течении года	Выполнение трудовых поручений: уход за комнатными растениями, мытье игрушек.	Дети следят за порядком в группе: протирают пыль, поливают цветы, моют игрушки и т.д.	Предложить родителям привлекать детей к посильному выполнению домашних обязанностей.

### 3. Ожидаемый результат.

<b>На какие результаты вы рассчитываете?</b>	<b>Что будет являться продуктом вашего проекта?</b>
<p>Дети станут доброжелательнее, научатся помогать друг другу, избегать ссор, договариваться друг с другом.</p> <p>Будут любить природу и заботиться о ней.</p> <p>У детей будут сформированы театрализованные способности, развиты эмоциональная речь и сила голоса.</p> <p>Родители будут с удовольствием принимать участие в жизни группы и детского сада.</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Фотоколлаж: «Жизнь дана на добрые дела!»</p>

## Результаты проекта.



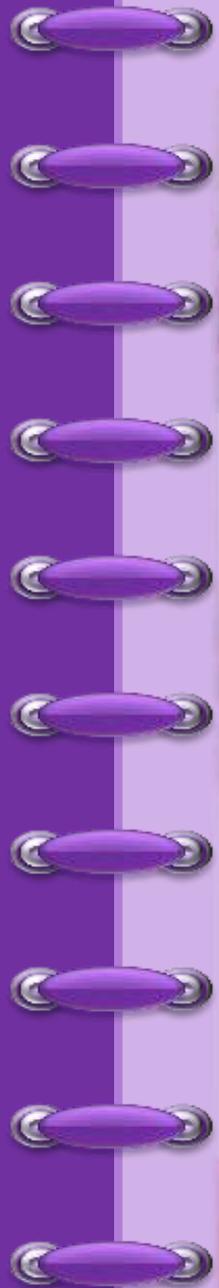
# Книжкѝна болѝница



# Маленькие помощники



# Птичья столовая



# Сказка «Шеремок»



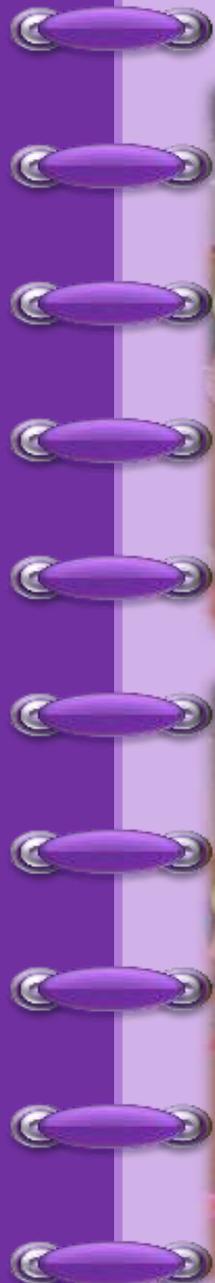
# Сказка «Про собаку Лаю»



# Изготовление скворечника

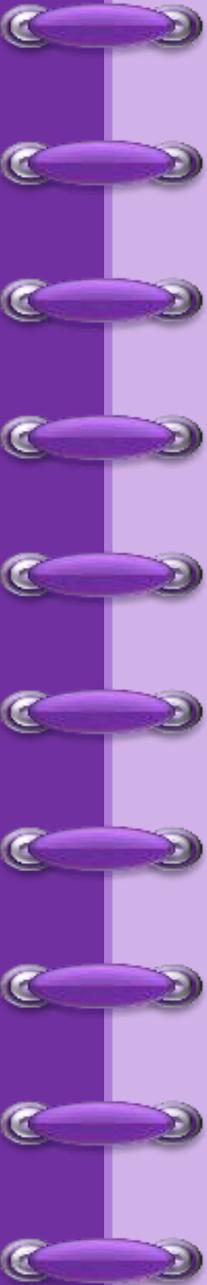


# «Птица счастья»



# «Подари улыбку»





Благодарю

за

внимание!