

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

«Театр – это волшебный край,
в котором ребенок радуется, играя,
а в игре он познает мир!»
С.И.Мерзлякова

«Волшебный мир театра»

Авторы проекта: воспитатель высшей
квалификационной категории
Шевелёва О.Н.
музыкальный руководитель первой
квалификационной категории
Рисс И.А.

2018 – 2019 г.г.

- По доминирующей деятельности – игровой
- По количеству участников – групповой
- Характер контактов – для детей, педагогов и родителей
- По продолжительности – долгосрочный (октябрь 2018 – май 2019года)
- Заявитель – дети подготовительной к школе «А» группы (6-7 лет)

Проблема:

Недостаточный интерес педагогов, детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.

Актуальность проблемы:

Реализация проекта пробудит интерес у родителей и детей к театру и театрализованной деятельности; позволит сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Цель проекта:

Приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с видами театра, правилами поведения в театре.
- 2.Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.
- 3.Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
- 4.Способствовать формированию эстетического вкуса.
- 5.Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.
- 6.Воспитывать положительное отношение к миру театра.
7. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности

<p><u>Познавательное развитие</u> познавательная-исследовательская деятельность формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОД ФЦКМ «Знакомство с театрами г.Красноярска» <ul style="list-style-type: none"> • ОД ФЦКМ «Театральные профессии.» 	<p><u>Речевое развитие</u> коммуникативная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов, песен, потешек. • Заучивание ролей к театральным постановкам. 	<p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пантомимы, этюды • Экскурсии в театры г.Красноярска.
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> игровая деятельность, формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Узнай театр по иллюстрации» • С/р игры «Мы идем в театр», «Я –режиссер (актер, костюмер и т.д.)» 	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> продуктивная деятельность. формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление настольного театра по сказке «Теремок» в подарок малышам. • Показ сказки «Заяц-симулянт» (театр игрушки) для детей других групп д/с_ • Рисование «Каким ты видишь героев сказки...», «Нарисуй эмоции» • Лепка «Герои сказки» 	<p><u>Взаимодействие с семьей и соц. партнерами</u> формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Театр - дома.» • Помощь в изготовлении атрибутов и декораций к постановкам. • Посильное участие в театрализованных представлениях

План осуществления проекта

<i>Сроки</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>
Октябрь	<p>1. «Беседы о театре» (Цикл бесед о театре). Младшая группа. Что такое театр, история театра игрушек (отрывок из сказки «Три медведя»), маски («Колобок»).</p> <p>Старшая и подготовительная группы. Правила поведения в театре, театры г. Красноярска. Драматизация отрывка сказки «О царе Салтане». Сказка «Репка», зрители-артисты.</p>	<p>Дети показывают, как работать с персонажами, показывают отрывки из знакомых сказок, стихов, потешек.</p>	<p>Помощь в приобретении и изготовлении персонажей</p>



Ноябрь	Творческая гостиная по произведению Н.Носова «Осень в цветочном городе»	Инсценировка сказки «Незнайка в солнечном городе»	Помощь в изготовлении костюмов для героев сказки. В рамках преемственности с гимназией №1
--------	---	---	---



Ноябрь

Экскурсия в
«Красноярский
театр кукол» (за
кулисы)

Помощь в организации
экскурсии (транспорт,
сопровождение)



<p>16 ноября «День толерантности»</p>	<p>В рамках сотрудничества с ДОУ №5 с группой с НОДА «Мы разные , но мы вместе»</p>	<p>Дети в ходе игры знакомятся с пальчиковым театром</p>	<p>Помощь в изготовлении персонажей пальчикового театра</p>
---	---	--	---



Январь	«Беседы о театре» (Вторая встреча) Русские народные сказки. История теневого театра – младшие и средние группы: сказка «Волк и семеро козлят». Старшие и подготовительные и группы: сказка «Снегурочка»	Показ детьми теневого театра по произведениям русских народных сказок	Помощь в изготовлении и ширмы для теневого театра
--------	---	---	--



Март С 25 по29 (неделя театра)	Театральный фестиваль «Золотой ключик». Музыкальная сказка для детей детского сада «По щучьему велению»	Показ детьми музыкальной сказки	Привлечь родителей к участию в показе сказки, к изготовлению костюмов и декораций.
---	---	---------------------------------------	---



Апрель	«Беседы о театре». Встреча третья. Театр на фланелеграфе, настольный театр – старшие и подготовительные группы. Пальчиковый театр, театр кукол би-ба-бо, показ сказки – младшие и средние группы.	Дети показывают, как работать с персонажами, показывают отрывки из знакомых сказок, стихов, потешек.	Помощь в приобретении и изготовлении персонажей
--------	---	--	---



Ожидаемый результат

<i>На какие результаты вы рассчитываете?</i>	<i>Что будет являться продуктом вашего проекта?</i>
<p>Дети познакомятся с различными видами театров.</p> <p>У детей будут сформированы театрализованные способности, развиты эмоциональная речь и сила голоса.</p> <p>Родители будут с удовольствием принимать участие в жизни группы и детского сада.</p>	<p>Музыкальная сказка для детей детского сада</p>

A stage setting with red curtains on the left and right sides. The backdrop is a light yellow color with a repeating pattern of wavy lines forming a chevron or zigzag shape. The text is centered on the backdrop.

Спасибо за внимание!