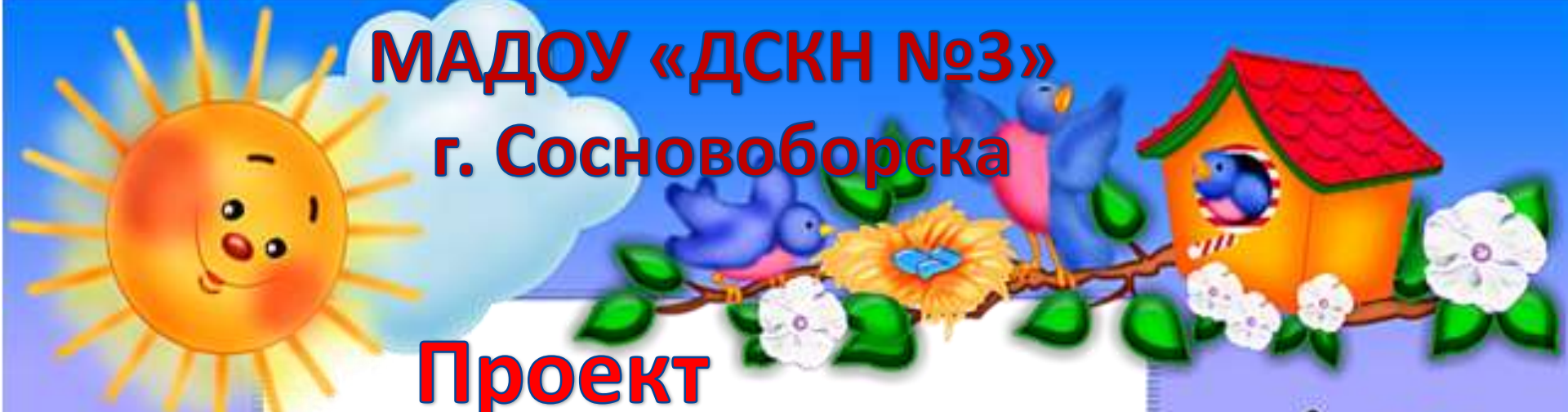




**МАДОУ «ДСКН №3»
г. Сосновоборска**

Проект «Учим стихи!»

**«Стихами можно рисовать,
как будто красками.
Захочешь нарисуешь жизнь прекрасную!
Слова отдельные в стихах
звучат как музыка,
как жёлтых листьев листопад,
что в танце кружатся...»**



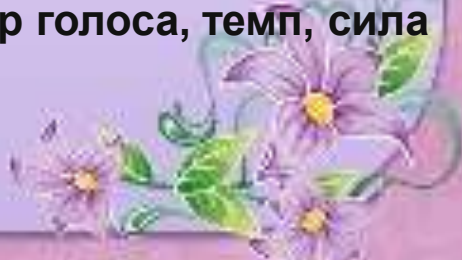
2018-2019г.



В настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной и значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми стихотворений должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова.

Поэзия расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация, способствует выработке четкой дикции.)





Тип проекта:

Информационно – практико - ориентированный

Интеграция образовательный областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Участники:

Дети старшей «А» группы, родители, педагоги.

Продолжительность проекта:

Ноябрь 2018-2019 учебный год (долгосрочный)

Автор:

Какаулина Лариса Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории.



Проблема, ее актуальность:

Дети мало знают стихов, нет интереса к их заучиванию, монотонное чтение стихов детьми. Родители мало уделяют внимания как заучиванию стихов, так и семейному чтению. Недостаточность знаний родителей о структуре и методах заучивания стихов, способах подачи их детям (дети через два года пойдут в школу).

Цель проекта:

Развитие связной выразительной речи, развитие памяти, воображения, образного мышления, восприятия.

Воспитание любви к чтению и заучиванию стихов, формирование навыков публичного выступления, умения выразительно читать стихи.

Задачи проекта:

- Воспитывать умение видеть красоту природы и понимать ее в поэзии, улавливать настроение передаваемое поэтами в произведениях о природе, интерес и любовь к родной природе через поэзию.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать эстетические чувства посредством поэзии.
- Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей, заинтересовать в обмене информацией, поделиться своим опытом.
- Создать картотеку стихов о временах года; стихов для заучивания по темам недели.



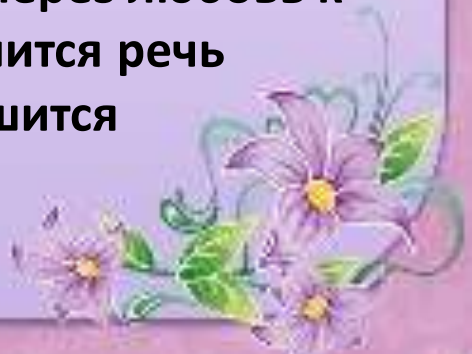
Подготовительный этап:

Изготовление модели проекта для детей, знакомство родителей с целью и задачами проекта на родительском собрании, подборка стихов русских и советских поэтов об осени, зиме, весне; ведение тетради результатов работы.

Предполагаемый результат:

Сформируются навыки публичного выступления, умение выразительно читать стихи.

Расширятся представления детей о характерных особенностях времен года. Дети станут эмоционально отзывчивыми, сформируются эстетические чувства любви к природе через любовь к поэзии. Возникнет интерес к заучиванию стихов. Улучшится речь детей (станет более эмоционально окрашенной), улучшится звукопроизношение, память.





План осуществления проекта.

Сроки	Педагог	Дети	Родители
Ноябрь	Диагностика знаний детей по рассматриваемой теме. Обсуждение с детьми проблемы. Предложения по оформлению проекта. Подготовка детей к участию в общесадовском конкурсе чтецов (8 детей)	Участие в конкурсе чтецов (4 ребенка) Заучивание стихов об осени Конкурс рисунков по стихам и сказкам К.И.Чуковского.	На родительском собрании познакомить родителей с проектом. Консультация-практикум «Способы заучивания стихов».
Декабрь	Беседа «Что мы можем узнать из стихов?» Подборка иллюстраций, картин русских художников о временах года Создание альбомов стихов о зиме. Подготовка детей к всероссийскому конкурсу чтецов «Мы в ответе за тех, кого приучили!»	Участие детей во всероссийском конкурсе чтецов «Мы в ответе за тех, кого приучили!» Заучивание стихов к Новому году. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес»	Наглядная информация «Вместе учим стихи наизусть». Чтение и заучивание стихов с детьми дома.
Январь	Заучивание стихов по темам недели. Создание картотеки пальчиковых гимнастик по темам недели. Просмотр роликов, посвященных временам года. Создание выставки – репродукций «Волшебная сказка зимы!»	Выступление со стихами о природе перед детьми младшей группы. Выставка детских рисунков по стихотворению С. Есенина «Белая береза!» в группе.	Чтение и заучивание стихов с детьми дома. Зарисовки по стихотворению С. Есенина «Белая береза!»

План осуществления проекта.

Сроки	Педагог	Дети	Родители
Февраль	Ситуативные беседы на темы « За что мы любим стихи?», « Какими словами поэт раскрыл образ природы в своем стихотворении?» Создание картотеки для заучивания стихов по темам недели.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» Настольная игра «Подбери картинку к стихотворению!» Изготовление рукотворной книги «Сказки Пушкина!» Сюжетно ролевая игра по сказке А,С, Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Консультация для родителей «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники». Чтение и заучивание стихов с детьми дома.
Март	Рассматривание репродукций картин И. И. Шишкина о природе. Создание альбомов стихов о весне.	Выставка рисунков по стихотворению «Посидим в тишине!» (о маме) Экскурсия в школьный парк «Что изменилось?»	Консультация «Учим стихи - развиваем память»
Апрель	Игра-викторина «Знаешь ли ты стихи?» Просмотр презентации «Музыка и стихи о весне!»	Выставка рисунков на тему « Весна идет – весне дорогу!» Рассматривание картин русских художников Левитана, Репина о природе.	В конце проекта диагностический опрос родителей по теме «Интересно ли с Вами вашему ребенку заучивать стихи?».
Май	Презентация проекта: Вечер поэзии, посвященный стихам русских поэтов о природе.	Конкурс рисунков на тему «Родина!»	Чтение и заучивание стихов с детьми дома. Практическое занятие - обмен опытом.

Системная паутинка по проекту

Познавательное развитие:

- Беседы: «Что я знаю о стихах»,
- «Стихи русских поэтов о природе»,
- «Стихи о животных»
- «Сочиняем стихи сами»
- «Что ты узнал из стихотворения?»
- Использование мнемотаблиц для заучивания стихов и потешек.

Речевое развитие:

- «Найди лишнее слово»,
- «Назови пропущенное слово»,
- - Что ты чувствуешь, когда читаешь это стихотворение?
- - Какое стихотворение ты прочитаешь, посмотрев на картину?
- - Какие слова понравились тебе в этом стихотворении, почему?

Физическое развитие:

- Физ. минутки в стихах по темам недели.
- Гимнастика для глаз «Стихи о стихах»
- Пальчиковые гимнастики по темам недели.
- Подвижная игра «Угадай, кто прочитал и догони его!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Введение стихов в игровые действия детей.
- Образовательная ситуация - рисуем стихотворение.
- Развлечение «Музыка и поэзия две неразлучные подруги».
- Участие детей в конкурсе чтецов в детском саду.

Художественно-эстетическое развитие:

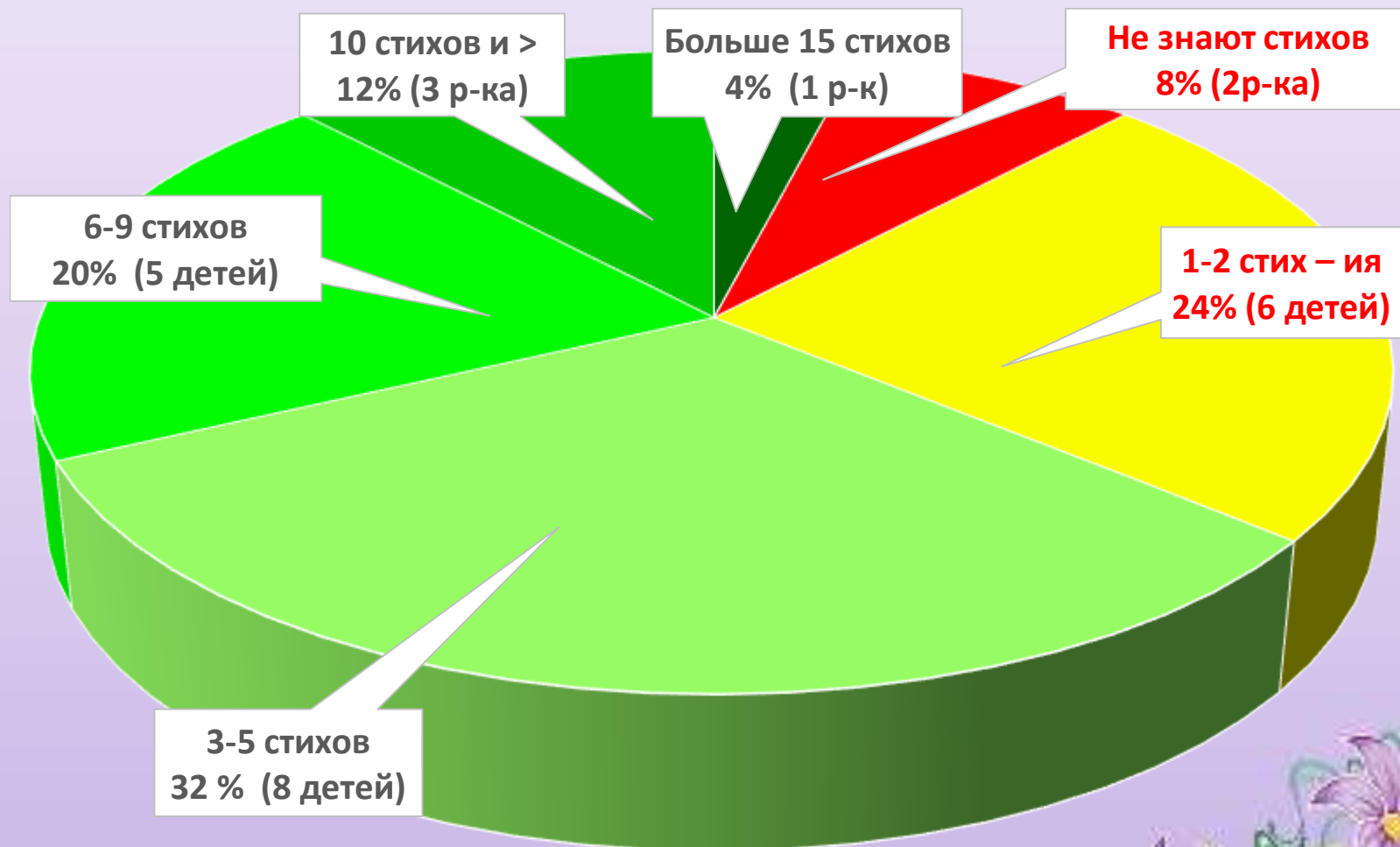
- «Я прочитаю стихотворение, а ты изобрази, что ты представил.»
- Отражать свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании.

Взаимодействие с семьей:

- Консультация для родителей «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники».
- Консультация «Как учить стихи с ребенком дома!»
- Организация выставки рисунков, выполненных совместно родителями и детьми по стихам А. С. Пушкина о зиме.

Диагностика

(промежуточные результаты работы):







Принципы оценивания:

- Обеспечение психологической поддержки ребёнка на любом уровне успешности, даже при минимальном успехе;
- Обязательное поощрение детей за их старания и желание в выполнении заданий через:
 - Через подарение – медалей, значков, аплодисментов;
 - В ходе общения ребёнка и воспитателя;
 - Через конкурс чтецов.

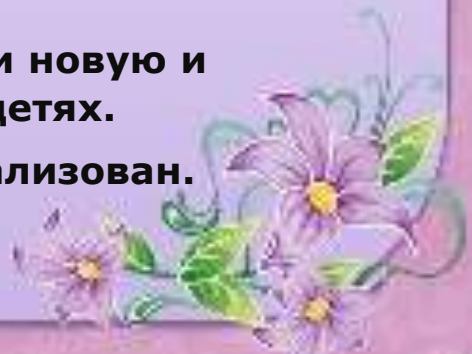
Результаты работы по проекту «Учим стихи!»

Большинство детей выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов. Ребенок может назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.

В конкурсе чтецов, организованном в детском саду, участвовали четыре ребенка. Так же двое детей приняли участие во всероссийском конкурсе чтецов «Мы в ответе за тех, кого приучили!»

Родители были заинтересованы темой проекта и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.

Принцип сотрудничества детей и взрослых полностью реализован.







Продукт проекта:









«Не зря слова поэтов осеняют,
не зря, когда звучат их голоса,
у мальчиков и девочек сияют
восторгом и неведеньем глаза!»

Белла Ахмадулина





**Спасибо за
внимание!**