



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

«Правила дорожные знать каждому положено»

Воспитатели:
Шевелева Ольга Николаевна,
Чертыкова Евгения Александровна

2022-2023 гг.



Тип проекта: комплексный.

Вид проекта: фронтальный (коллективный).

Участники проекта: дети, родители, педагоги МАДОУ ДСКН №3;
инспектор ГИБДД.

Срок реализации: долгосрочный.

Реализация проекта: октябрь-май 2020-2021 гг.

Заявитель: педагоги.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Предлагаем вам комплексный проект по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.



Проблема:

За последние 10 лет дорожно-транспортный травматизм в России вырос до уровня социально-экономической и демографической проблемы. Профилактика дорожно-транспортного травматизма требует решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Способствовать этому будет работа над данным проектом.

Актуальность:

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно - транспортных происшествий являются именно дети. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь обучая детей правилам дорожного движения с дошкольного возраста, воспитывая грамотных пешеходов.



Цель проекта: Формирование у детей знаний о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи:

Образовательные:

- углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Для реализации данного проекта была поставлена цель и разработаны задачи с учетом возрастных особенностей детей, сознательности родителей в соблюдении правил дорожного движения.

Сроки	Воспитатель	Дети	Родители	Муз. работник	Инструктор по физ. культ.	Приглашенные
Октябрь	✓ Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».		✓ Участие в анкетировании			
Ноябрь	✓ Экскурсия по городу «Перекресток»; ✓ развлечение «Мерцающие огоньки»		✓ Сопровождение на экскурсии; ✓ помощь в приобретении фликеров		✓ Организация п/и	
Декабрь	✓ Викторина «Знатоки ПДД»			✓ Организация музыкальных пауз		✓ Участники жюри
Январь	✓ Консультация для родителей всех возрастных групп «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»					
Февраль	✓ Выставка детских рисунков по теме «Знак дорожный – друг надежный!»	✓ Рисование по теме «Знак дорожный – друг надежный!»				

Март	✓ Театрализованная постановка «Случай на перекрестке»	✓ Инсценировка мини – спектакля «Случай на перекрестке»	✓ Участие в изготовлении костюмов для театральной постановки	✓ Музыкальное сопровождение для мини - спектакля		
Апрель	✓ Конкурс агитационных плакатов по ПДД «Что такое хорошо и что такое плохо?»		✓ Помощь в изготовлении агитационных плакатов по ПДД «Что такое хорошо и что такое плохо»			
Май	✓ Спортивно – игровое развлечение с участием родителей «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	✓ Участие в развлечении	✓ Участие в развлечении	✓ Музыкальное сопровождение	✓ Подготовка спортивного инвентаря	✓ Инспектор ПДД

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Для осуществления нашего проекта был запланирован ряд мероприятий. Подразумевалась совместная деятельность детей, родителей, педагогов, муз. руководителя, инструктора по физической культуре, работников ГИБДД.



Ожидаемый результат

На какие результаты вы рассчитываете?

У детей появится чувство ответственности при соблюдении ПДД. Они смогут ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию. Дети познакомятся со значением дорожных знаков, научатся понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Что будет являться продуктом вашего проекта?

Спортивно – игровое развлечение с участием родителей «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Предполагается, что и дети, и родители с удовольствием будут принимать участие во всех запланированных мероприятиях.

Наиболее важный результат, который мы ожидаем от реализации нашего проекта – это снижение дорожно - транспортного травматизма.



Риски проекта:

- неактивная позиция детей;
- недостаточная активность родителей в ходе проводимых мероприятий.

Пути преодоления:

- создание развивающей среды для привлечения интереса детей к теме проекта;
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекут и заинтересуют детей и родителей.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В нашем проекте имеются ряд рисков, но также имеются пути их преодоления на случай того, если всё-таки они возникнут.



Анкета для родителей.

«Правила и безопасность дорожного движения»»

Уважаемые родители!

Просим Вас всерьез задуматься о соблюдении ПДД и ответить на следующие вопросы.

Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД?

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет.

2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД?

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно.

3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД?

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю.

4. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге?

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД.

5. С кем гуляет ваш ребёнок?

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.



6. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить.

7. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте?

- а) да;
- б) нет

8. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

- а) есть;
- б) нет.

9. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

10. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача?

- а) ГИБДД;
- б) детского сада;
- в) родителей.

ПОМНИТЕ!!!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал, а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В октябре было проведено анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения». В анкетировании приняло участие 150 родителей, они ответили на 10 вопросов анкеты.

1. По первому вопросу 68% родителей считают, что обучать детей ПДД нужно еще до школы.
2. Участвовать в обучающих программах по ПДД готовы 70,7% родителей.
3. На вопрос «Как вы относитесь к соблюдению ПДД», 58,7% родителей ответили, что стараются их соблюдать. 40% всегда соблюдают ПДД, что очень похвально. Но огорчает то, что 1,3% родителей действуют, как им удобно и быстрее.
4. Радует то, что при общении с ребенком на тему безопасности на дороге 76,7% родителей говорят, что надо быть внимательным на дороге и 38% обсуждают со своими детьми маршрут движения.
5. На пятый вопрос «С кем гуляет ваш ребенок?» 76% родителей ответили, что контролируют ситуацию, находясь рядом с ребенком. 15,7% сидят на лавочке и разговаривают с соседкой, пока их ребенок играет. А вот 8,3% родителей наблюдают из окна, пока их ребенок ОДИН играет во дворе. По моему мнению, это вообще недопустимо, особенно с детьми дошкольного возраста.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

6. На вопрос «Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения», 65,3% опрошенных ответили, что делают им замечание, 24,7% родителей затрудняются ответить на этот вопрос. А вот 10% не обращают внимания, считая, что у них есть свои родители. А если на ваших глазах ребенок попадет в ДТП, не будете ли вы считать себя виновными в этой трагедии?

7. При обучении правилам поведения ребенка в общественном транспорте, очень большое количество родителей уделяют этому внимание (98%)

8. В 67,3% семьях нет игр, литературы по данной теме.

9. В то же время 18% родителей не желают получать квалифицированные консультации по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице. Но для 46,7% семей, которые хотят получить такую помощь, сотрудники ДОУ сделают все от них зависящее, чтобы наши ребятки правильно вели себя на улице и в общественных местах.

10. Из результатов анкетирования по десятому вопросу видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Но наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с ПДД, являются совместные мероприятия с ДОУ и ГИБДД.

Экскурсия «Перекресток»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В ноябре мы провели экскурсию к перекрестку со старшей речевой группой. Мы рассказали детям о том, что место пересечения дорог называется перекрестком. Познакомили детей с особенностями движения пешеходов и водителей транспорта на перекрестке. Вспомнили о назначении дорожных знаков. Разыграли несколько ситуаций для того, чтобы дети могли использовать полученные знания на практике.

По приходу в детский сад с детьми была проведена беседа на закрепление полученных знаний и дети получили сладкие подарки.

Развлечение «Мерцающие огоньки»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В ноябре в средней «В» группе было проведено развлечение «Мерцающие огоньки». В гости к детям пришел Незнайка. В игровой форме они получили знания о светоотражающих элементах (фликерах), о необходимости использования их в верхней одежде воспитанников. Закрепили знания детей о правилах дорожного движения: вспомнили о цветах светофора, о пешеходном переходе.

В подарок дети получили светоотражающие элементы – фликеры.

Викторина «Знатоки правил дорожного движения»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В подготовительной речевой группе была проведена викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения». Ребята участвовали в конкурсах: **«Доскажи словечко»**, **«Знатоки дороги»**, Эстафета **«Лучший водитель»**, **«Конкурс капитанов»**, **«Блиц – вопросы»**, **«Кто быстрее приедет в гараж»**.

По окончании викторины жюри определило победителя. Ребята получили в подарок фликеры и сладкие подарки.

Выставка рисунков «Знак дорожный – друг надёжный»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В выставке рисунков «Знак дорожный – друг надёжный» приняли участие дети и родители всего детского сада. Рассматривая работы детей, мы видим, что дети знают много дорожных знаков и их назначения. В рисунках мы увидели реальность нашей жизни: как нужно вести себя на дороге, чтобы избежать несчастных случаев, рисунки о соблюдении правил дорожного движения.

Театральная постановка «Случай на перекрёстке»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Постановкой «Случай на перекрёстке» ребята напомнили о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.

Конкурс агитационных плакатов по ПДД «Что такое хорошо и что такое плохо?»



Спортивно-игровое развлечение с участием родителей «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости – наказывает без жалости!

Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!