

Тема: «День Святого Валентина»

Образовательная область: Коммуникации, социализация, познание, художественное творчество.

Вид проекта: Творческий, смешанный, недельный.

Актуальность темы: Знакомство детей с праздником - Днем Святого Валентина и традициями его празднования; дать понять, что, когда зима подходит к своему завершению, когда совсем скоро наступит весна – пора пробуждения, тепла, и, конечно же, любви, влюблённые всех стран отмечают свой праздник – День святого Валентина.

Цель проекта: Воспитание дружеских взаимоотношений, умения выражать свои чувства, формирование семейных ценностей.

Задачи проекта:

- Углубить представления детей о празднике – Дне святого Валентина, познакомить с историей его возникновения.
- Формировать нравственно – эстетические ценности (эмоциональную отзывчивость, любовь и уважение к своим друзьям, желание радовать их.)
- Развивать навыки межличностного общения (умение делать комплименты, замечать эмоциональное состояние других детей.)
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать речь детей. Пополнять словарный запас.

Участники проекта: Дети средней «Б» группы

Продолжительность проекта: С 7 февраля по 14 февраля.

Основные направления реализации проекта: работа с детьми и родителями.

Предварительная работа: беседа с детьми об истории происхождения праздника Дня святого Валентина; встреча с родителями с целью сотрудничества на мероприятии, помощи детям в изготовлении подарков своим друзьям.

Предполагаемый результат: Расширятся представления детей о международных праздниках. Разовьются навыки межличностного общения (дети научатся делать комплименты, делать подарки своим друзьям, замечать эмоциональное состояние друг друга).

Презентация проекта: Праздник «От сердца к сердцу!», посвященный всем влюбленным. (Создать уютную, праздничную атмосферу праздника)

Этапы работы над проектом «От сердца к сердцу!»:

I-II этап: Обрисовка сюжетно канвы. Выявление проблемы.

Формы работы:

- 1.Диагностика знаний детей по рассматриваемой теме.
2. Познакомить с проектом родителей.
- 3.Обсуждение с детьми проблемы. Предложения по оформлению проекта.
4. Рассматривание иллюстраций, изображающих влюбленных, любящих родителей, любовь и симпатии в жизни людей, животных, птиц....

Задачи:

- Выяснить знания детей по рассматриваемой теме.
- Развивать у детей такие качества, как инициативность, любознательность, настойчивость.
- Родителям помочь ребенку в заучивании стихов и частушек о любви и дружбе.
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, любовь и уважение к матери, своим друзьям противоположного пола, взаимовыручку, сострадание.

III этап: Практическая деятельность по решению проблемы (систематизация информации).

Формы работы:

1. Дети планируют свою деятельность с родителями.
2. Чтение и заучивание стихов, частушек о любви и дружбе. (Привязать к проекту «Учим стихи!»)
3. Создание альбома стихов о любви и дружбе
4. Конкурс рисунков на тему «Валентинка для мамы!»
5. Сюжетно ролевые игры: «День рождения!», «К нам гости пришли!»
6. Словесно – дидактические игры «Комплимент для друга!», «В моем друге мне нравится...», «Я хочу дружить с Потому, что он...»
7. Ситуативные беседы на темы: «Как я могу помочь другу (подруге)?», «Объяснение в любви!».
8. Изготовление валентинок для мам, для своих друзей.

Задачи:

- Активизировать желание детей искать пути разрешения проблемы совместно с родителями, совершенствовать стиль партнерских отношений.
- Развивать у детей способность к созданию определенного продукта, формировать начальные предпосылки поисково-исследовательской деятельности.
- Упражнять в умении рисовать фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками. Дополнять рисунок силуэта птицы (ладошка ребенка) дополнительными деталями.
- Развивать разговорную речь детей, грамматический строй речи.

IV этап: –Презентация продукта деятельности.**Формы работы:**

1. Выставка валентинок на тему «От сердца к сердцу!»
2. Альбом стихов о любви и дружбе.
3. Подарки для своих друзей «Валентинка!»
4. Праздник, посвященный Дню святого Валентина.

Задачи:

- Обобщение и углубление знаний детей о празднике.
- Воспитание дружеских взаимоотношений, умения выражать свои чувства.
- Вызывать положительные эмоции от совместной работы в процессе продуктивной деятельности:
- Развивать эстетический вкус.
- Развивать творческие способности детей.
- Подвести к обобщению, что друзья нуждаются в эмоциональной поддержке, любви и уважении.