

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированной направленности №3
города Сосновоборска

«Если маленький человек не оставил частицы своего сердца
в кукле, лошадке, плюшевом медвежонке, птичке, нежном и
беззащитном цветке, деревце, в любимой книге — для него
недоступно глубокое чувство человеческой дружбы,
верности, преданности, привязанности».

В. А.Сухомлинский

«Давайте жить дружно»

Авторы проекта:

воспитатель высшей квалификационной категории Шевелёва О.Н.,
воспитатель Чертыкова Е.А.

2020 год



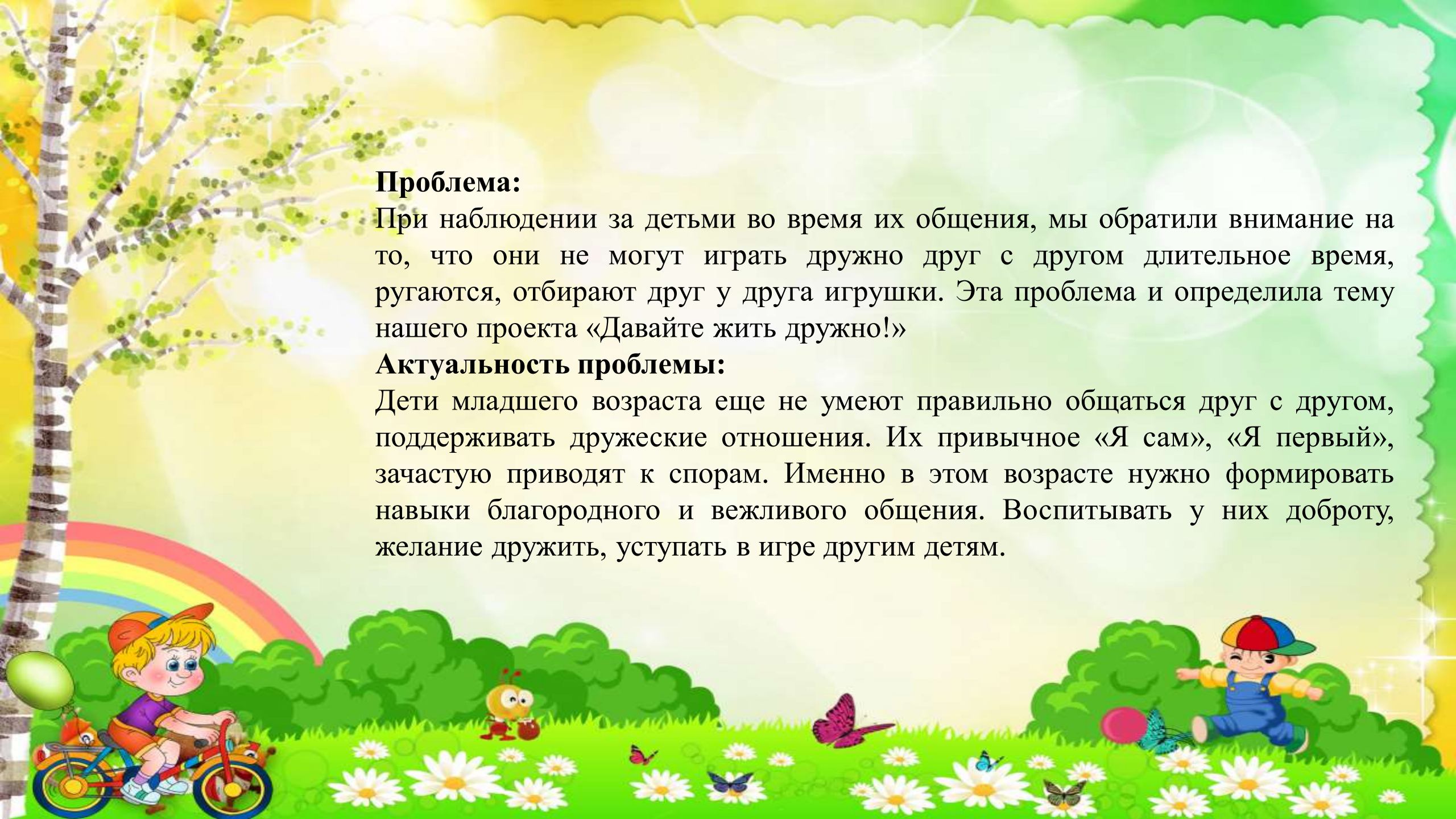
Проект «Давайте жить дружно»:

- по доминирующей деятельности – игровой;
- по количеству участников – групповой;
- характер контактов – для детей (4-5 лет), педагогов и родителей;
- по продолжительности – краткосрочный (2 недели)
с 07.09.20 г. по 19.09.20 г.;
- заявитель – воспитатели.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Предлагаем вашему вниманию проект **«Давайте жить дружно»** по воспитанию в детях доброты, дружеских взаимоотношений.



Проблема:

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

Актуальность проблемы:

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.



Цель проекта: формирование у детей представления о друге, дружбе.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- рисование дома, вместе с детьми, рисунков по теме недели;
- обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе, разучивание песен;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Для реализации данного проекта была поставлена цель и разработаны задачи с учетом возрастных особенностей детей.

План осуществления проекта

День недели	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
1 день «Дружба начинается с улыбки!»	➤ игра «Давайте поздороваемся» ➤ беседа на тему «Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить»; ➤ слушание песенок о дружбе; ➤ разучивание песенки «Есть у солнышка дружок».	➤ консультация «Учимся дружить».
2, 3 день «Что такое хорошо и что такое плохо?»	➤ пальчиковые игры: «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»; ➤ «Найди пару» - подвижная игра; ➤ д/и «Что такое хорошо и что такое плохо», «Так и не так».	➤ чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.





4, 5, 6 день «Мы ребята дружные!»	➤ аппликация «Подарок для друга»; ➤ разучивание танца «Дружные ребята»; ➤ игра драматизация по сказке «Теремок».	➤ беседа с родителями: «Влияние родительских установок».
7, 8 день «Умей дружить!»	➤ Чтение и разучивание «Мирилок», стихов о дружбе; ➤ игра «Я хочу с тобой дружить»; ➤ рисование на тему «Цветок для друга».	➤ просмотр мультфильма «По дороге с облаками».
9, 10 день «Если с другом вышел в путь...»	➤ совместная деятельность с родителями (коллективный выход в лес) «Если с другом вышел в путь...»; ➤ фотовыставка на тему «Дружно в садике живём».	➤ участие, организация итогового мероприятия. ➤ участие в организации фотовыставки.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Для достижения цели проекта совместно с родителями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре был создан план реализации проекта.

Системная паутинка по проекту:

Познавательное развитие: ➤ беседы на тему «Будем вместе дружить», «Драться или договариваться»; ➤ ОД «С чего начинается дружба».	Речевое развитие: ➤ заучивание стихов, песен дружбе; ➤ заучивание ролей к театральной постановке; ➤ д/и «Добрые и вежливые слова».	Физическое развитие: ➤ пальчиковая игра «Дружба»; ➤ Физминутки «Настроение», «Детский сад»; ➤ п/игры «Найди свой домик», «Мыши водят хоровод».
Социально-коммуникативное развитие: ➤ проигрывание ситуаций «Мой друг в беде», «Я хочу с тобой дружить»; ➤ д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ➤ с/р игры «Детский сад», «День рождения друга».	Художественно-эстетическое развитие: ➤ слушание муз.композиций «Вместе весело шагать», «Дружба крепкая не сломается» и др.; ➤ разучивание песни «Есть у солнышка друзья»; ➤ рисование «Подарок другу».	Взаимодействие с семьей и соц. партнерами: ➤ фотовыставка «Дружно в садике живем».



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Для достижения цели проекта был разработан подробный план проекта. Мы с ребятами слушали музыкальные композиции, разучивали и пели песни о дружбе, друзьях. Играли в игры, читали книги.

Ожидаемый результат.

На какие результаты вы рассчитываете?	Что будет являться продуктом вашего проекта?
➤ расширятся знания детей по теме «Дружба»; ➤ дети познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание; ➤ повысится интерес к художественной литературе; ➤ научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей; ➤ научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	➤ итоговое мероприятие «Если с другом вышел в путь...»; ➤ фотовыставка «Дружно в садике живем...».



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Предполагается, что и дети, и родители с удовольствием будут принимать участие во всех запланированных мероприятиях. Наиболее важный результат, который мы ожидаем от реализации нашего проекта – это проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия. Мы надеемся, что проведение совместных мероприятий будет способствовать сплочению коллектива.

Риски проекта:

- неактивная позиция детей;
- недостаточная активность родителей в ходе проводимых мероприятий.

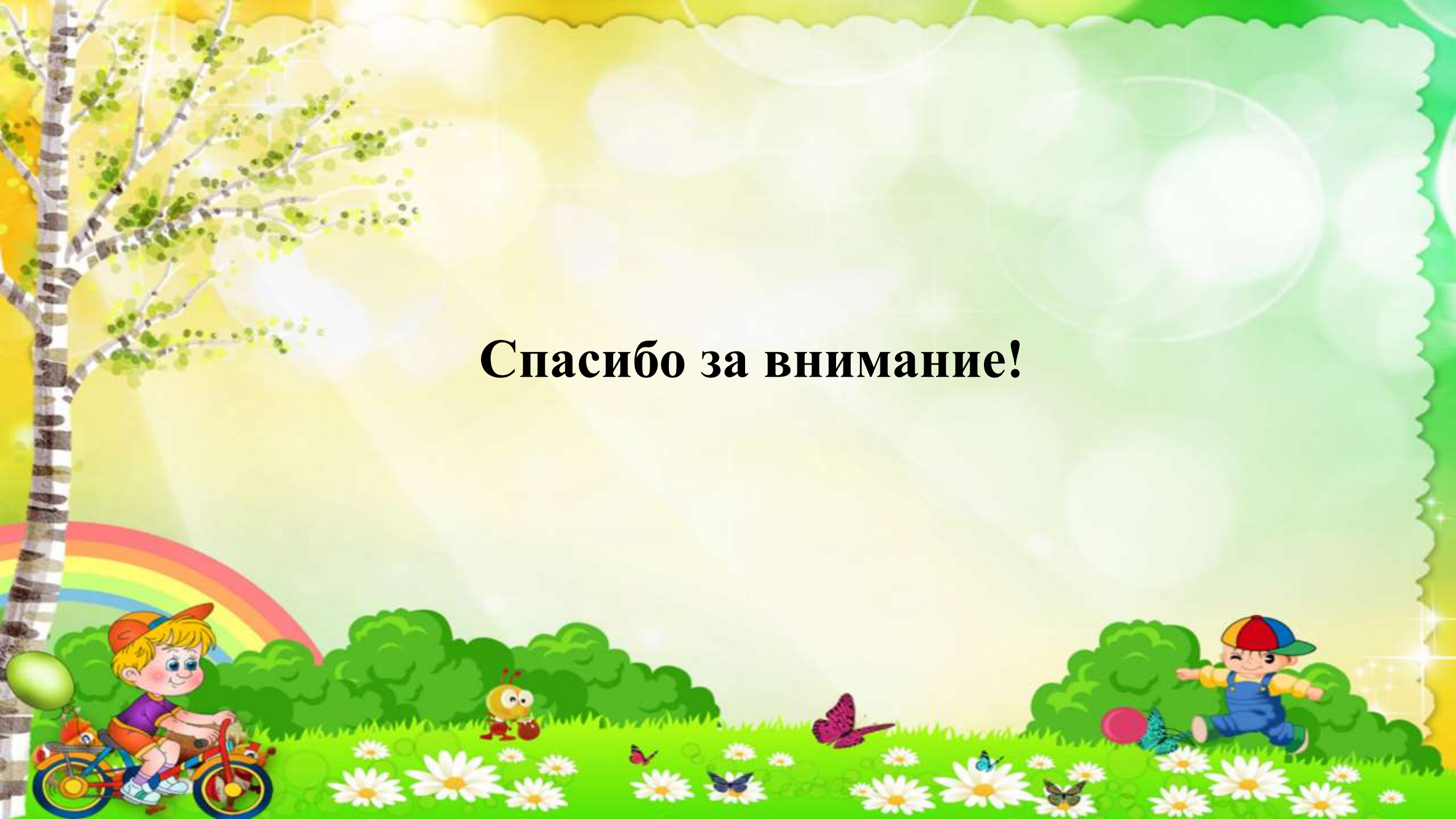
Пути преодоления:

- создание развивающей среды для развития интереса к теме;
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекут и заинтересуют детей и родителей.

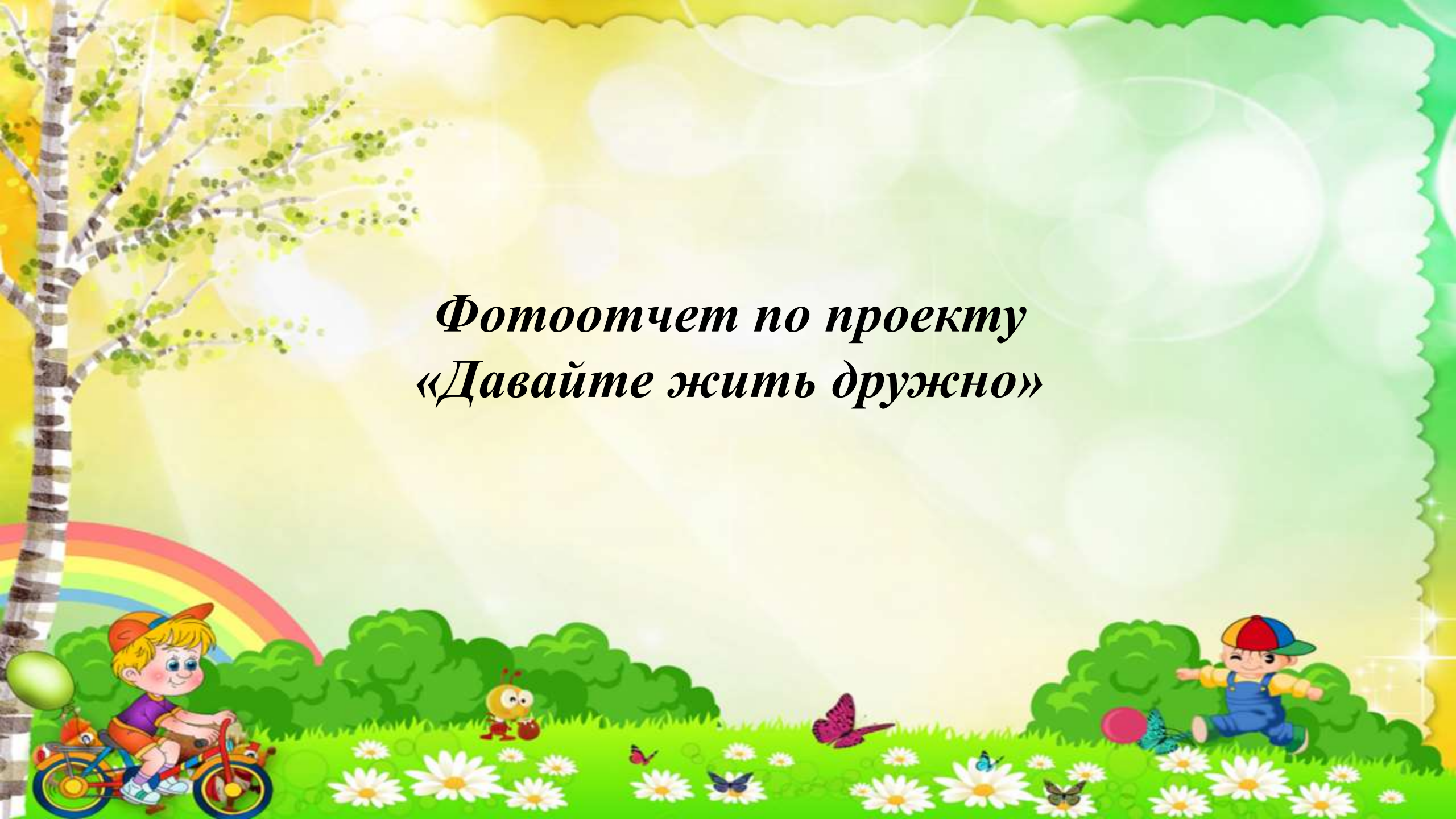
ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Всегда есть риск, что не все родители активно примут участие в предложенной работе. Нужно приложить усилия, увлечь, заинтересовать.

Спасибо за внимание!



*Фотоотчет по проекту
«Давайте жить дружно»*



Учим здороваться



**Пальчиковые игры
«Дружат в нашей группе...»,
«Апельсин» и другие**



Дидактические игры

«Что такое хорошо и что такое плохо?»



«Так и не так»



Учим мириться



Рисование «Цветок для друга»



Аппликация «Подарок для друга»



Дарим цветы друзьям



Драматизация сказки «Теремок»



Фотовыставка «Дружно в садике живем»



**«Если с другом вышел в путь...»
(коллективный поход в лес)**





Живите дружно!

