

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №3»  
г.Сосновоборска*

# *Почему ткань такая разная?*

*Воспитатель: Ветрова Л.А.*

*2020 год*

## ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Выбор темы проекта был не случаен. Знакомясь с видами современной одежды, и из чего она сшита, оказалось, что многие из детей не знают, что такое ткань, почему ткань такая разная.

Так возникла идея проекта и огромное желание передать каждому ребёнку не только знания о ткани, но и подвести их к пониманию того, что ткань очень нужна и полезна для человека, а также познакомить детей с назначением ткани.

## *Ожидаемые результаты:*

По завершению проекта у детей расширятся знания по теме ткани, одежда и их назначении. Благодаря разнообразным видам деятельности будут решены задачи по обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. В ходе проведения опытно-экспериментальной деятельности дети приобретут навык рассуждать, видеть закономерность, формировать выводы, делать новые открытия для себя, совместно обсуждать, задавать вопросы друг другу. Активизируется творческая инициатива родителей и детей, укрепятся детско-родительские отношения в процессе творческой деятельности.

## ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В ходе проекта дети узнают историю возникновения ткани и её предназначение.

Проведут познавательно-исследовательские эксперименты: «Свойства тканей».

В ходе экспериментальной деятельности дети приобретут навык рассуждать, видеть закономерность, формировать выводы, делать новые открытия для себя, совместно обсуждать, задавать вопросы друг другу.

В школе «Юных мастеров» попробуют рисовать на ткани, изготовят аппликацию из ткани.



**Участники проекта:**

дети старшей группы, родители, воспитатели

**Срок реализации:** декабрь - апрель

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский

## ТЕКСТ К СЛАЙДУ

### **Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности:  
исследовательский, познавательный.

По составу участников: групповой.

По времени проведения: с декабря по апрель.

**Участники проекта:** воспитатель, дети группы,  
родители детей.

### **Этапы проекта:**

Организационно – подготовительный.

Основной.

Заключительный.

## ***Проблема:***

Знакомясь с видами одежды, и из чего она сшита, оказалось, что многие из детей не знают, что такое ткань. Так возникла идея проекта передать знания о ткани, почему она нужна и полезна для человека, а также познакомить детей с назначением ткани.

## ***Актуальность:***

Дети входят в этот мир, думая, что всё, окружающее их, было всегда. И мало задаются вопросом: «Откуда это взялось? Для чего это нужно? Какими качествами обладает предмет? И т. д.» И как же сделать так, чтобы у детей проснулся интерес к тому, с чем они соприкасаются каждый день?

Создание такого проекта даст детям не только возможность понять из чего сделаны ткани и какими свойствами они обладают, но и воспитает бережное отношение к предметам одежды, игрушкам, труду взрослых.

Окружающая действительность предстаёт перед ребёнком во всём её многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т.д. Приобщение детей ко всему, чем живёт общество – задача, которую человечество решает с тех пор, как стала осознаваться необходимость в передаче каждому последующему поколению опыта предыдущего.

Предметный мир оказывает большое влияние на формирующиеся потребности маленького человека, служит ему своеобразной опорой в общении с другими людьми. Через предмет ребёнок узнает, что мир обладает разными свойствами и качествами. Главный задача проекта – создание условий для развития дошкольников через ознакомление со свойствами и качествами ткани. Проект способствует развитию кругозора воспитанников, формированию познавательной активности, уважительного отношения к людям труда.



## ***Цель проекта:***

Ознакомление с видами ткани и её назначением.

## ***Задачи:***

- Показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, болоньи, льна, шёлка и т. д.).
- Показать свойства тканей (способность пропускать воздух, возможность стирать, гладить, мять).
- Обогащать словарь детей, употребляя в речи слова: натуральная и синтетическая ткань.
- Развивать у детей любознательность и интерес к экспериментированию, развивать игровую деятельность детей.
- Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых закреплять технику безопасности при работе с ножницами.

## План осуществления проекта

Сроки	Педагоги	Дети	Родители
Декабрь - апрель	Беседа: «Как изготавливают ткани» Беседа: «Путешествие в прошлое одежды» ОД: «Как от холода спастись» Видеопрезентация: «Знакомство с трудом работников легкой промышленности» Создание мини - музея «Удивительный мир ткани»	Участие в продуктивной и экспериментальной деятельности  Заучивание стихотворений: Алейникова Ольга «Шкафолот» Высочина Т. «Про одежду»	Работа по сбору альбома на тему: «Мир тканей», куда входят образцы материала  Подбор настольно-дидактических игр, журнал мод, книг

Во время организационно-подготовительного этапа совместно с родителями была проведена работа по сбору альбома на тему: « Мир тканей», куда входят образцы материала.

В ходе основного этапа, была проведена познавательно-исследовательская деятельность. В лаборатории проводились опыты по ознакомлению со свойствами и качеством тканей. Также мы посетили кабинет кастелянши.

На заключительном этапе было проведено занятие с целью закрепления полученных в ходе реализации проекта знаний.

# Системная паутинка

## Познавательное развитие

познавательно-исследовательская деятельность.

формы:

- Опыты и эксперименты
- Оформление папки «Виды ткани»
- «Определи на ощупь»

## Речевое развитие

коммуникативная деятельность.

формы:

- Д/и: «Кто что носит»  
«Что нужно швее»  
«Волшебный мешочек»
- Н.Носов «Заплата»
- К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»
- Р.н.с «Золотое веретено»
- Сочини сказку: «Приключения лоскутика»

## Физическое развитие

двигательная деятельность.

формы:

- П/и: «Гори, гори ясно»
- Физ.минутки
- Пальчиковая гимнастика

## Социально-коммуникативное развитие

игровая деятельность,

формы:

- С/р игра: «Ателье», «Магазин «Ткани»»
- Викторина «В мире ткани»

## Художественно-эстетическое развитие

продуктивная деятельность.

формы:

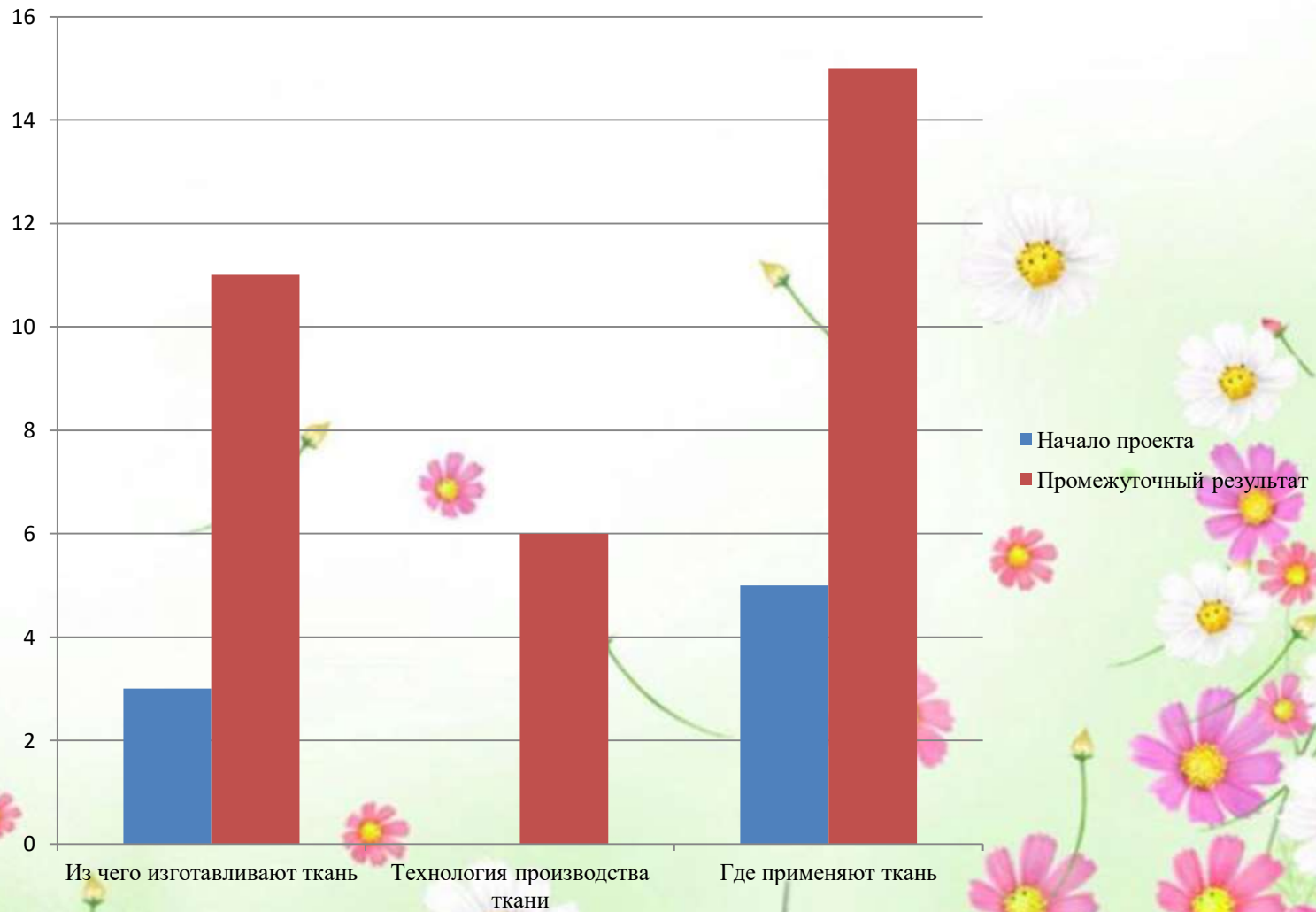
- Рисование: «Салфетка для мамы»  
«Я - дизайнер»
- Аппликация: «Нарядный свитер»
- 

## Взаимодействие с семьей

формы:

- Пополнение музейных экспонатов
- Экскурсия в магазин «Ткани»
- Консультация: «Одежда ребёнка в разные сезоны»
- Конкурс «Кукольная мода»

# Диаграмма



# Наши работы



Планируется открытие мини – музея «Удивительный мир ткани».

В нашем музее будут представлены: разнообразные виды тканей; экспонаты происхождения нитей; швейная машинка, ткацкий станок; куклы в разной одежде для опытнической работы по ознакомлению со свойствами ткани.

Презентации (план): «О происхождении ткани», «Путешествие в прошлое одежды», «Знакомство с трудом работников легкой промышленности»

Подборка стихов и рассказов.

Картотека дидактических и словесных игр по ознакомлению с профессиями.

Возможные мероприятия: «Ознакомление с происхождением различных видов тканей», мастер – класс: «Волшебный лоскуток», экспериментирование, «Сказки сочиняем сами».