

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДСКН №3
г. Сосновоборска

Е.В. Вашко
Приказ №_____ от _____

**Годовой план работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
I	ЗАСЕДАНИЯ ПМПк			
ПЛАНОВЫЕ				
1.	1) Утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 2) Изучение нормативно - правовой базы. 3) Составление рекомендаций специалистов ПМПк для составления АОП.	сентябрь	Заседание	Члены ПМПк, воспитатели.
2.	1) Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. 2) Составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк сопровождение. 3) Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	октябрь	Заседание	Члены ПМПк
3.	1) Представления учителей-логопедов, педагога-психолога и педагогических характеристик воспитателей. 2) Подготовка пакетов документов для представления в ГПМПК.	декабрь	Заседание	Члены ПМПк, воспитатели
4.	1) Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года. 2) Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец 2018-2019 учебного года.	март	Заседание	Члены ПМПк
5.	1) Анализ эффективности работы ПМПк за 2017-2018 уч.год	май	Заседание	Члены ПМПк

	2) Планирование работы ПМПк на 2019-2020 учебный год			
ВНЕПЛАНОВЫЕ				
По мере поступления запросов				
II	РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	сентябрь, октябрь	Обследование	педагог-психолог, учителя-логопеды
2.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.			медсестра
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии.	с октября по май	Занятия	педагог-психолог, учителя-логопеды
4.	Контроль выполнения рекомендаций педиатра, профилактические лечебные мероприятия.	с октября по май		медсестра
6	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	апрель, май	Обследование	все специалисты ДОУ, работающие с детьми по ПМПк сопровождению
III	РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ПМПк	в течение года	инд. консультация	Члены ПМПк
2.	«Адаптация детей, поступивших в детский сад»;	сентябрь	консультация	педагог-психолог
3.	«Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»	ноябрь	консультация	
4.	«Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	февраль	консультация	
5.	«Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;	октябрь	консультация	медсестра
6.	«Причины дизартрии у дошкольников и способы их профилактики»;	декабрь	групп.консультация	учитель-логопед
7.	«Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дизартрии»	апрель	консультация	

IV	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	в течение года	инд. консультация	Члены ПМПк
2.	«Адаптация малышей»; Социологическое анкетирование родителей	сентябрь октябрь	соборание анкетирования	педагог-психолог
3.	«Гиперактивные дети – кто они и почему?» Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей.	март февраль	консультация анкетирования	медсестра
4.	«Почему необходимо делать прививки?»	октябрь	консультация	учитель-логопед
5.	«Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дизартрии»	ноябрь	консультация	
6.	«Пишем красиво – развиваем мелкую моторику»	апрель	консультация	

Старший воспитатель

И.В. Быкова