# ПАСПОРТ
## *информационного центра*
## *«Родительский уголок»*

*Родительский уголок оснащается в приемной группы и содержит следующие разделы:*

- ✓ Визитная карточка группы
- ✓ Характеристика возраста детей (сентябрь)
- ✓ Уровень умений (что должен уметь ребенок данного возраста помещается в сентябре)
- ✓ Режим дня группы.
- ✓ Сетка занятий.
- ✓ Антропометрические данные
- ✓ Меню
- ✓ Тема недели, с рекомендациями по развитию речи детей
- ✓ Правила, советы и рекомендации для родителей специалистов ДОУ.
- ✓ Объявления
- ✓ Регламент по ежедневному прием детей в детский сад
- ✓ Полка, стенды или стол для демонстрации детских работ
- ✓ Телефоны администрации, управления образования
- ✓ В подготовительной к школе группе обязателен материал «Готовим детей к школе» (сменяемость материала в течение всего года)

*Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной.* ***Минимум раз в две недели материал должен обновляться.***

*При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психолога и т.д.) ссылка на издание, включая авторство и год публикации, название сайта обязательна.*

*При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и фотографии (лучше детей группы и родителей). При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций на стендах и информационных носителях должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.*

*Информацию даем* ***крупным печатным шрифтом на светлом фоне так,*** *чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метров. В печатных материалах используем* ***шрифт не менее 16-го.***

*В оформлении должно быть* ***не более двух цветов,*** *чтобы родительские уголки в детском саду действительно выполняли свои функции, необходимо придерживаться следующих простых правил.*

*1. Выбираем статьи небольшие по объему, но дающие исчерпывающую информацию и вызывающие у родителей желание продолжить общение с педагогом по этой теме.*

*2. Не используем непонятные для родителей термины.*

*3. Тему выделяем цветом и увеличенными размерами шрифта.*

*4. Статьи дополняем красочными рисунками, фотографиями или картинками.*

# ПАСПОРТ
## *Центра театрально-музыкальной деятельности «Юные артисты»*

***Цели:*** формирование исполнительских навыков, развитие творчества детей на основе литературных произведений, обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации, использованию в речи слов, необходимых для характеристики персонажей.

✓ Полифункциональная, переносная ширмы.

✓ Уголок ряжения: юбки, сарафаны, короны, бусы, браслеты, кольца, маски животных, птиц, парики и др.

✓ Куклы перчаточные театра би-ба-бо.

✓ Настольный театр (конусный, плоскостной, театр игрушек):

- II младшая группа «Теремок», «Репка», «Колобок» и др.
- средняя группа «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят» и др.
- старшая группа «Мойдодыр», «Три поросенка» и др.
- подготовительная группа «Кот в сапогах», «Мороз Иванович» и др.

✓ Пальчиковый театр: куклы пальчикого театра (собака, слон, черепаха, лев, заяц, лошадка, бабушка, дедушка, девочка и т.д.), к сказкам по возрасту

✓ Теневой театр:

- II младшая группа «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» и др
- средняя группа «Гуси-лебеди», «Рукавичка», «Соломенный бычок», «Заюшкина избушка» и др.
- старшая группа «Сказка о глупом мышонке», «Лисичка-сестричка и серый волк» и др по программе возраста

✓ Театры на фланелеграфе

- II младшая группа «Репка», «Колобок» и др.
- средняя группа «Три медведя», «Соломенный бычок», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Сказка про храброго зайца», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Гуси-лебеди» и др
- старшая группа «Снегурочка», «Заяц-хваста» и др
- подготовительная группа «Мороз Иванович», «Крошечка-Хаврошечка» и др по возрасту

✓ Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, колокольчики, барабан в соответствии с программой группы, набор шумовых коробочек (по Монтессори)

✓ Альбом с подборкой афиш к спектаклям

✓ картотека "Театрализованных игр и упражнений"

✓ фонотека с аудиозаписями музыкальных произведений для прослушивания в соответствии с программой группы

# ПАСПОРТ
## *Центр экспериментальной деятельности «Маленький гений»*

**Цель:** Расширение чувственного опыта детей, развитие умения экспериментировать с разными материалами. Создание оптимальных условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, ее объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей. Формирование первичных естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций. Формирование комплексного алгоритма обследования предметов.

В группе должно специально оборудованное место для детской лаборатории, где определено место:

- ✓ для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)
- ✓ место для приборов
- ✓ место для хранения материалов (природного, бросового)
- ✓ место для проведения опытов
- ✓ место для неструктурированных материалов (песок прокален в духовке, вода, опилки, стружка, пенопласт и др. в отдельных емкостях)

***Младший дошкольный возраст***

- ✓ книги познавательного характера для младшего возраста;
- ✓ тематические альбомы: «Изделия из дерева», «Стекла» и пр.
- ✓ коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки :" (зимы, весны, осени), "Ткани".
- ✓ Песок, глина;
- ✓ набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде, ведерки, совочки, чашки для переливания воды;
- ✓ материалы для игр с мыльной пеной,
- ✓ красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- ✓ простейшие приборы и приспособления: лупы, сосуды для воды, «ящик ощущений» (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- ✓ бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки, семена бобов, фасоли, гороха и пр.
- ✓ на видном месте ***вывешиваются правила работы*** с материалами, доступные детям младшего возраста.

***В среднем возрасте добавляется:***

- ✓ тематические альбомы;
- ✓ коллекции: "Бумага", "Пуговицы"
- ✓ Мини-музей (тематика различна)
- ✓ некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука, крупы)
- ✓ простейшие приборы и приспособления: весы, мерные емкости
- ✓ карточки-схемы проведения экспериментов (заполняются воспитателем)

***В старшем дошкольном возрасте добавляем:***

- ✓ схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- ✓ книги познавательного характера, атласы;
- ✓ тематические альбомы;
- ✓ коллекции с новыми тематиками
- ✓ мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные:", «Изделия из камня".
- ✓ материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" ;
- ✓ природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
- ✓ утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- ✓ технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- ✓ разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- ✓ медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- ✓ прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- ✓ сито, воронки, половинки мыльниц, формы для льда
- ✓ проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, измерительные приборы
- ✓ клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- ✓ разрешающие - запрещающие знаки "Что можно, что нельзя"

# ПАСПОРТ
## *Центра физической культуры*
## *«Непоседа»*

**Цель:** Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности. Развитие ловкости, координации движений, произвольной регуляции в ходе выполнения двигательных заданий, быстроты, выносливости, настойчивости. Формирование правильной осанки, поддержание интереса к различным видам спорта.

Центр может размещаться: а) в группе; б) в приемной; в) в спальной комнате

***Младшая группа***

- ✓ Платочки
- ✓ Ленточки
- ✓ Султанчики
- ✓ флажки
- ✓ Шнур
- ✓ Мешочки для метания (вес 100г) 5шт
- ✓ Мячи разных размеров
- ✓ Игрушки-каталки
- ✓ Обручи большие и малые
- ✓ Кольцебросы
- ✓ Палки гимнастические
- ✓ кегли
- ✓ Нестандартное оборудование для прыжков (массажные коврики, дорожка Здоровья, подвесные мячи, бабочки, шары, различные тренажеры и т.п.)
- ✓ *Картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту)*

**Средняя группа**

*Добавляем оборудование:*

- ✓ Мишень для метания или баскетбол
- ✓ Скакалки
- ✓ Кегли
- ✓ Настольно-спортивные игры
- ✓ Альбом с различными видами спорта
- ✓ Веревка
- ✓ Разметка для прыжков в длину с места
- ✓ Балансиры
- ✓ Клюшки с шайбами
- ✓ Лыжи, санки, велосипед
- ✓ *Картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту)*

**Старшая группа**

*Добавляем оборудование:*

- ✓ Дартц
- ✓ Городки

- ✓ Летающая тарелка
- ✓ Настольно-спортивные игры
- ✓ Альбом с иллюстрациями по различным видам спорта
- ✓ Схемы игр по правилам
- ✓ Бадминтон
- ✓ Шайба, клюшки
- ✓ Разметка для игры в «классы»
- ✓ *Картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту)*

***Подготовительная к школе группа***

*Добавляем оборудование:*

- ✓ Карточки-схемы по ОРУ и ОВД
- ✓ Массажеры, массажные коврики
- ✓ Теннис
- ✓ самокаты
- ✓ Альбом с иллюстрациями по различным видам спорта
- ✓ *Картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту)*

# ПАСПОРТ
## *Центра краеведения*
## *«Страна чудес»*

**Цель:** Развитие интереса к малой Родине, формирование знаний о достопримечательностях родного города, края, России. Расширение знаний о родном городе, крае: его своеобразие, географическое положение, архитектура, основные отрасли производства. Формирование знаний о государственных символиках страны, о многонациональном составе населения края, их языке, культуре. Знакомство детей с известными людьми города, края. Воспитание любви к родному городу и Родине.

**Младший возраст**

✓ Альбомы: «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».

✓ Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды, сказки, потешки, скороговорки.

✓ Папки с иллюстрациями, фотографиями, картинками: «Природа родного края», «Растительный и животный мир Красноярского края», «Наш город во все времена года», «Моя семья», «Труд взрослых города (сада)»

✓ Подвижные игры народов края.

✓ Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.

✓ Образцы декоративно-прикладного искусства края, предметы быта народов края (картинки).

✓ Куклы в русских костюмах.

✓ Герб Сосновоборска, песня о городе

**Средний возраст**

К вышеперечисленному добавляется:

✓ Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки народов , рассказы и стихотворения о городе , о России в целом, альбом о России.

✓ Папки с иллюстрациями: «Город Красноярск в разные времена года», «Наш город (достопримечательности)», «Профессии членов семьи», «Роев Ручей»

✓ Подвижные игры народов края и России

✓ Элементы одежды, посуда народов края, игрушки народов края .

✓ Аудио- и видеокассеты о природе родного края.

✓ Флаг, герб, гимн края, России

**Старший возраст**

✓ Альбомы: «Семейное древо детей», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина), «Народы края», «Россия» (2-3 города, виды достопримечательности), «Все работы хороши».

✓ Предметы искусства народов других регионов России.

✓ Предметы одежды и быта народов России

✓ Художественная литература (стихи, рассказы, произведения самих детей).

✓ Традиции, обычаи, фольклор Красноярского края и других регионов России (описания, иллюстрации).

- ✓ Флаг, гербы и другая символика России.
- ✓ Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
- ✓ Куклы в национальных костюмах (кето, ненцы, эвенки и тд.), либо альбом одежды («всех времен и народов»).
- ✓ Выставки работ родителей и детей «Мы живем в Красноярском крае», «Моя Родина Россия».

# ПАСПОРТ
## *Центра уединения*
## *«Гармония»*

Уголок уединения в группе должен быть небольшого размера. Он, скорее, напоминает небольшой домик, норку, в которой ребенок пережидает стресс, неприятные эмоции, расслабляется, а затем снова идет навстречу коллективу.

Цвета, используемые в уголке, должны быть спокойными, не кричащими, пастельных оттенков. Ребенок должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться яркими тонами.

- ✓ игрушечный телефон
- ✓ подушки со сменными чехлами или кресло-мешок, кресло-груша или пуфики
- ✓ «коврик злости», подушки для битья, коробочки «Спрячь все плохое», стаканчики для крика.
- ✓ цветные карандаши, блокноты
- ✓ мини игрушки
- ✓ планшет для рисования
- ✓ книжки-малышки
- ✓ фотоальбомы «Мы на отдыхе»,
- ✓ подушки антистресс.
- ✓ отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1–2 детей

# ПАСПОРТ
## *Центра безопасности*
## *«Доверие»*

**Цель:** Закрепить знания детей об опасных жизненных ситуациях, о причинах их возникновения и правилах поведения. Воспитывать привычку быть внимательными и осторожными, чтобы не навредить самому себе, своему здоровью и окружающим людям.

**Младшая группа**

- ✓ Наглядно-дидактический материал с правилами безопасности на дороге, в природе.
- ✓ Настольно- печатная игра «Транспорт»
- ✓ Макет «Дорога» с разметкой дороги, пешеходных переходов (можно сделать из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).
- ✓ Средний транспорт.
- ✓ Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели.
- ✓ Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).
- ✓ Наглядно- дидактический материал «Один дома»
- ✓ Информационно-деловое оснащение (для родителей)

**Средний возраст**

- ✓ Иллюстрации «Лекарственные и ядовитые растения», «Осторожно насекомые»
- ✓ Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»
- ✓ Лото « Дорожные знаки»
- ✓ Макет « Дорога – перекрёсток - остановка»
- ✓ Набор спецтранспорта.
- ✓ Светофор, жезл, фуражка, свисток, костюм полицейского.
- ✓ Наглядно-дидактический материал по ПДД, ОБЖ
- ✓ Информационно-деловое оснащение (для родителей)
- ✓ Маршрутные листы детей

**Старшие группы**

- ✓ Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
- ✓ Домино «Дорожные знаки»
- ✓ Маршрутные листы детей
- ✓ Настольная игра «Служба спасения- МЧС»
- ✓ Подборка иллюстраций и рисунков с явлениями природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган)
- ✓ Дорожные знаки «Предупреждающие и запрещающие»

# ПАСПОРТ
## *Центра природы*
## *«Зелёная планета»*

**Цель:** Воспитание бережного отношения к растительному и животному миру. Формирование системы знаний о сезонах и установление причинно-следственных связей.

**Младшая группа**

✓ Фикус, примула, бегония, герань, бальзамин (согласно программы)

✓ Лейки, совочки, палочки. Картины, пейзажи по временам года, карточки (альбомы) с животными, птицами края. Дидактические игры (природоведческие).

✓ Муляжи овощей и фруктов.

✓ Календарь погоды

✓ Гербарии листья и цветы нашего города, поделки из природного и бросового материала.

**Средняя группа**

✓ Бальзамин, хлорофитум, фикус, герань, бегония, примула.

✓ Начиная со II половины года дежурство вместе со взрослым. Для дежурства: фартуки, лейки, тазы для воды, тряпочки, палочки для рыхления, пульвилезатор, клеенки.

✓ Природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки, флаконы, коробочки.

✓ Стаканы, ящики для рассады.

✓ Муляжи овощей и фруктов: + лук, груши, слива, свекла.

✓ Икебаны, веточки, поставленные в воду, иллюстрации по временам года, набор карточек животных (диких, домашних), птиц, растений. Альбомы с изображением животных, дидактические игры (природоведческие)

✓ Коллекции, связанные с природой

**Старшая группа**

✓ Фикус, примула, бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, драцена, колеус.

✓ К оборудованию + ножницы для обрезания растений, лупа.

✓ К муляжам овощей и фруктов +картошка, репа, болгарский перец.

✓ К оборудованию см. среднюю группу + рисунки, поделки детей, паспорта некоторых растений края

**Подготовительная группа**

✓ Бегония Рекс, узумбарская фиалка, алоэ, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансевьерия, бальзамин, фикус.

✓ 2-3 ребенка одновременно дежурят в уголке природы ежедневно, дежурят вместе со взрослым, под контролем взрослого, самостоятельно

✓ Муляжи овощей и фруктов: см. старшую группу + экзотические фрукты.

✓ Оборудование: см. старшую группу + репродукции художников, сюжетные картинки, альбомы диких, домашних животных, насекомых, птиц, деревьев, цветы на клумбе, растения леса, поля, луга, паспорта на растения края, картинки явления природы

✓ Стихи по временам года с картинками, пословицы, загадки, приметы, поговорки.

✓ Альбомы «Красная книга России», знаки «правила поведения в природе

**В каждой группе должны находиться:**

1. Таблички к комнатным цветам.
2. Комнатные растения располагаются чтобы они не мешали, не затеняли детям свет. Ядовитые цветы (диффенбахий, кактусы, молочай, и др.) убрать из группы.
3. Календарь природы (со старшей группы дети заполняют его самостоятельно)
4. Графики дежурств: по уголку природы, по столовой, по занятиям.
5. Паспорт на каждое растение в уголке.

Уголок природы должен быть эстетичен, не перенасыщен оборудованием, находится в чистоте, соответствовать возрасту детей.

# ПАСПОРТ
## *Центр искусства и творчества*
## *«Город мастеров»*

**Цель:** Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.

Оборудование:

- ✓ Столы для продуктивной художественной деятельности
- ✓ Шкаф (полка) наполнена изобразительным материалом
- ✓ Место для выставки «Наше творчество»; рулон простых обоев
- ✓ Мольберт 1 шт
- ✓ Доска
- ✓ Природный и бросовый материал

Изобразительный материал

**2 младшая группа.**

Краски: гуашевые, акварельные, цветные восковые мелки, цветные карандаши, кисточки разного размера, бумага разного формата, поролоновые губки, ватные палочки, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для пластилина, 3-5 предметов народного промысла, баночки для воды.

Пеиродичкски сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки)

**Средняя группа**

+ цветная бумага, цветной картон, белый картон, раскраски, иллюстрации сказок, репродукции, + 2 предмета росписи народных промыслов, репродукции живописи (пейзаж, натюрморт), ножницы, клей, доски (клеенки) для аппликативных работ, трафареты.

**Старшие группы**

+ глина (либо соленое тесто), репродукции росписи народных промыслов, репродукции живописи (пейзаж, натюрморт, портрет), свечи, результаты детского творчества

# ПАСПОРТ
## *Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»*

**Цель:** Развитие высших психических процессов, мелкой моторики, познавательных способностей

**Младшая группа**

*«Маленькие строители»*

- ✓ Крупный строительный конструктор.
- ✓ Средний строительный конструктор.
- ✓ Конструкторы типа «Лего».
- ✓ Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.
- ✓ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).
- ✓ Игрушечный транспорт средний и крупный, грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.

*«Игротека»*

Материалы по сенсорике и математике - на стене или дверцах шкафа наклеить геометрические фигуры разных размеров и цветов, можно использовать потолочные лампы (мобили).

- ✓ Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
- ✓ Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
- ✓ магнитная доска.
- ✓ Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
- ✓ Блоки Дьенеша.
- ✓ Палочки Кюизенера.
- ✓ Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
- ✓ Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).
- ✓ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
- ✓ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

*«Познавай-ка»*

✓ Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.

✓ Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).

✓ Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).

✓ Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).

✓ Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

✓ Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой).

✓ Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.

**Средняя группа**

*«Конструкторская»*

✓ Крупный строительный конструктор.

✓ Средний строительный конструктор.

✓ Мелкий пластмассовый конструктор.

✓ Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк).

✓ Конструкторы типа «Лего».

✓ Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.

✓ «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораб-лики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).

✓ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)

*«Игротека»*

✓ Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

✓ магнитная доска.

✓ Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы,

✓ Блоки Дьенеша.

✓ Палочки Кюизенера.

✓ Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).

✓ Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).

- ✓ Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм.
- ✓ Часы с круглым циферблатом и стрелками.
- ✓ Набор кубиков с цифрами.
- ✓ Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр.
- ✓ Наборы моделей: деление на части.

*«Познавай-ка» (можно ввести персонаж Познавайку).*

- ✓ Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
- ✓ Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
- ✓ Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).
- ✓ Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).
- ✓ Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
- ✓ Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
- ✓ Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- ✓ Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
- ✓ Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
- ✓ Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
- ✓ Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
- ✓ Набор карточек с изображением предмета и названием.
- ✓ Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания, речевое лото.

**Старшая группа**

*«Конструкторское бюро»*

- ✓ крупный строительный конструктор.
- ✓ Средний строительный конструктор.
- ✓ Мелкий строительный конструктор.
- ✓ Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.
- ✓ Конструкторы типа «Лего».
- ✓ Металлический конструктор.
- ✓ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

✓ Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

✓ «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

✓ Сборно-разборные автомобиль, самолет, корабль.

*«Игротека»*

✓ Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.

✓ Комплекты цифр для магнитной доски

✓ Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.

✓ Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.

✓ Рабочие тетради по математике.

✓ Наборы геометрических фигур для магнитной доски.

✓ Наборы объемных геометрических фигур.

✓ «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

✓ Счеты настольные.

✓ Счетные палочки.

✓ Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал.

✓ Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

✓ Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.

✓ Термометр спиртовой.

✓ Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).

✓ Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.

✓ Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

✓ Настольно-печатные игры.

✓ Наборы моделей: деление на части (2-8).

✓ Разнообразные дидактические игры.

*«Познавай-ка»*

*Грамматический уголок.*

✓ Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).

✓ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

✓ Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

✓ Игры для совершенствования грамматического строя речи.

✓ Разнообразные дидактические игры.

*Материал по познавательной деятельности*.

✓ Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.

✓ Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.

✓ Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

✓ Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

✓ Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

✓ наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).

✓ Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.

**Подготовительная к школе группа**

*«Конструкторское бюро»*

✓ Крупный строительный конструктор.

✓ Средний строительный конструктор.

✓ Мелкий строительный конструктор.

✓ Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.

✓ Конструкторы типа «Лего».

✓ Металлический конструктор.

✓ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

✓ Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

✓ «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран);

корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

✓ Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль.

*«Островок размышлений»*

✓ Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.

✓ Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.

✓ Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.

✓ Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.

✓ Рабочие тетради по математике.

✓ Наборы геометрических фигур для магнитной доски.

✓ Наборы объемных геометрических фигур.

✓ «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

✓ Счеты настольные.

✓ Счетные палочки.

✓ Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал.

✓ Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

✓ головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.

✓ Система наклонных плоскостей для шариков.

✓ Термометр спиртовой.

✓ Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).

✓ Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.

✓ Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

✓ Настольно-печатные игры.

✓ Наборы моделей: деление на части (2-16).

✓ Разнообразные дидактические игры.

*«Познавай-ка»*

*Грамматический уголок.*

✓ Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).

✓ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

✓ Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

✓ Игры для совершенствования грамматического строя речи.

✓ Разнообразные дидактические игры.

*Материал по познавательной деятельности.*

✓ Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.

✓ Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.

✓ Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

✓ Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

✓ Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

✓ Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).

✓ Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.

# ПАСПОРТ
## *Центра игры и игрушки*
## *«Счастливое детство»*

**Цель:** Стимуляция сюжетно-ролевой игры.
Формирование коммуникативных навыков в игре, ролевых действий. Развитие подражательности и творческих способностей.
Развитие творческого воображения, фантазии, подражательности, речевого творчества.

**2 младшая группа**

- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с куклами: куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчески, тазики для купания, мочалки, полотенце, разнообразные резинные игрушки,
- ✓ Атрибуты для игры в «Больница», «Магазин игрушек», «Шофер-пассажиры». «Гараж»
- ✓ Машинки средних и малых размеров, кубики, строительный материал для построек

**Средняя группа**

- ✓ +сюжетно-ролевые игры «Морское плавание», «ПДД», «Парикмахерская», «Семья»,

**Старшая группа**

- ✓ + «Вокзал»,

**Подготовительная к школе группа**

- ✓ + «Салон красоты», «Школа», «Супермаркет»

# ПАСПОРТ
## *Центра книги*
## *«Книжкин дом»*

**Цель:** Совершенствования умения обращаться с книгой, познавательной литературой. Формирование представлений о культуре через ознакомление с книгой

**2 младшая группа**

✓ Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от центра подвижных игр.

✓ Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, самодельные книжки.

✓ Альбомы или наборы картинок для рассматривания: «Игрушки», «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.

✓ «Полка умных книг»

**Средняя группа**

✓ репродукции В.Сутеева, Ю.Васнецова,

✓ два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.

**Старшая группа**

✓ юмористические книги с картинками

✓ игра «Сделай книгу», «Собери иллюстрацию», «4 лишний», «Домино» и др.

Одновременно до 10-12 книг
Правила пользования книгами!
Тематические выставки