

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**заочный конкурс
педагогического мастерства
работы с родителями**

«РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ – ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»

досуговое мероприятие для родителей

с участием воспитанников

проект

«Я - движение»

Воспитатели старшей «В» группы:

Чернышова Ирина Валерьевна,

Ветрова Лариса Александровна

2020 год

Актуальность проекта

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников. В настоящее время родители заинтересованы здоровьем своих детей, таким образом, родители стали инициаторами в организации проекта.

Цель: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Задачи:

- расширять знаний детей о **здоровье** как о главной ценности жизни, продуктах **здорового и нездорового питания**;
- формировать знание об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем;
- формировать потребности в физических упражнениях и подвижных играх; поддерживать интереса к занятиям спортом;
- привлечение родителей, социум к активному участию в воспитательном процессе по формированию **здорового образа жизни детей**;

Тип проекта:

Краткосрочный (4.11.2019 – 15.11.2019 года).

Участники проекта:

Родители, воспитатели и дети старшей группы.

Предполагаемый результат:

- расширение знаний детей о своем здоровье;
- желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- знакомить детей со здоровым питанием и ролью витаминов в жизни человека;
- знакомство с причинами болезней;
- знакомство с произведениями худ. литературы по теме;
- знакомство со строением тела человека.

Форма работы воспитателя с родителями:

- организационное собрание;
- обсуждение и подготовка материала к проведению мастер- класса;
- обсуждение выездного мероприятия, выбор ответственных родителей в организации порученных обязанностей;
- подбор художественной или научной литературы по теме **здоровья**.
- консультации «Режим дня в жизни ребенка». *Приложение 2*

Форма работы воспитателя с детьми:

- занятия познавательного цикла: физкультурные, чтение художественной литературы;
- занятия продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- оздоровительные процедуры: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание холодной водой, хождение по массажным дорожкам, игровой самомассаж;
- игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные, народные игры.

Содержание проектной деятельности.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный

(04.11.19 – 14.11.19)

1. Организационное собрание с родителями.
1. Составление плана мероприятий на весь период проекта.
2. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
3. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровью - сбережению.

II этап - практический

(с 14.11 – 19.11)

1. Проведение цикла тематических физкультурных занятий.
2. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
3. Кулинарный мастер - класс от родителей «День добра»
4. Мастер - класс от родителей «Копилка здоровья». *Приложение 3*
5. Мастер- класс «Веселая картошка» (закрепить знание детей о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).

III этап – заключительный

Выездное мероприятие Ньютон (город Красноярск) – *Приложение 1*

Результат проекта:

- в ходе реализации проекта дети получили знания на доступном им уровне об укреплении и сохранении здоровья;
- узнали, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья;

- дети пополнили свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья;

- во время выездного мероприятия в Ньютон парк родители обратили внимание на физические возможности своих детей и сделали выводы, на что необходимо обратить внимание;

- в результате большой заинтересованности родителей в укреплении и формировании здорового образа жизни детей на следующий учебный год были запланированные такие мероприятия:

«Я б в скауты пошел, пусть меня научат»

Игра викторина «В здоровом теле здоровый дух»

Список литературы.

- 1.«Тело человека. Интерактивная книга-панорама», Ричард Уолкер, 5+
- 2.«Тело человека. Интерактивный атлас по анатомии с вырубкой. Разбери свое тело на шесть систем. Слой за слоем», 5+
- 3.«Книга о том, что внутри тебя. Веселые и правдивые истории про болячки, микробы и здоровое тело», д.н. Ховарт Беннет, 4+
4. «Профессор Астрокот и его путешествие по телу человека», Доминик Воллимман и Бен Ньюман, 3+

Мероприятие «Здоровый Автобус»

(Выездное мероприятие Ньютон парк город Красноярск)

Цель: пропаганда здорового образа жизни у детей.

Задачи: Закрепить знания, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

Закрепить знание о необходимости кушать витамины. Закрепить знания о здоровом образе жизни.

Во время следования автобуса из города Сосновоборска в город Красноярск, для детей было организовано мероприятие «Мое здоровье»

Действующие лица:

Фрицлер Анастасия Андреевна – ведущий

Абрамова Екатерина Сергеевна – простудинка

Краевская Ульяна Игоревна - фотограф

Ведущий: Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие на этом замечательном автобусе здоровья. Мы с вами первый раз едем в далекое путешествие такой дружной командой. Давайте посчитаем, сколько нас в автобусе и как нас зовут. На счет «три» каждый громко выкрикнет свое имя. Я слышала Саша! Саша. Миша? и т.д.

Мы познакомились, теперь мы настоящая команда.

А знаете, что у каждой команды есть кричалка? Ее нужно кричать громко) готовы!?)

(раздаём мамам всем бумажки с кричалками)

Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить!

А теперь давайте крикнем опять се вместе!

Здоровья – это круто!

Здоровья – это драйв!

Здоровый образ жизни, скорее выбирай

Ведущий: теперь давайте проверим, что вы взяли с собой в путешествие?

Проверим? Я буду перечислять, а вы поднимайте руки:

Кто взял с собой:

-рюкзак

-полотенце

-хорошее настроение

- маму/папу

- глаза

- щетку и зубную пасту

- уши

- бегемота

- желтую подводную лодку

- запасные коленки

Ведущий: Кстати, а вы знали, что мы едем на автобусе здоровья? А у нас тут все здоровы!?! Никто не болеет?

Тут встает Катя (в роли Простудинки) как будто болеет.

Простудинка: Здравствуйте дети. Я, я болею. Все называют меня Простудинкой, потом что я постоянно болею. Я слышала, что в этом автобусе едут самые здоровые детки. Скажите, пожалуйста, а что вы делаете, чтобы быть здоровыми и не болеть!?

Ведущий: Эх, Простудинка. Ты что не знаешь правил? Ай я яй! Ребята, давайте для начала вылечим Простудинку? Что нужно дать ему чтобы она выздоровела?

(дети отвечают: чай теплый, мед, полоскать горло).

Ведущий: Тебе лучше?

Простудинка: Да, я здорова, только как же мне не заболеть снова!?

Ведущий: А мы тебе расскажем правила здоровья!

Правило №1 *(про зарядку)*

Следует, ребятам, знать,

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться –

На **зарядку** становиться

Ведущий: А кстати кто сегодня с утра делал зарядку!? А ты Простудинка делала? Я так и знала что никто. Давайте ка сделаем зарядку все вместе.

Поморгать глазами

Пошевелить ушами

Нахмурить лоб

Покрутить головой

Поднять руки вверх

Опустить вниз

Обнять соседа

Пошевелить попой на кресле

Постучать ногами

Улыбнуться

Правило №2 *(про умывание)*

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хондра.

Ведущий: Простудинка, а когда ты последний раз умывалась?

Простудинка: Ой, а я не помню.

Ведущий: Давайте научим его правильным вещам полезных для чистоты.

Хлопните, если я назову то, что **полезно** для здоровья (Умываться, драться, делать утром зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, грызть ногти, мыться под душем, пылесосить, вытирать пыль, мыть полы).

А теперь хлопните, если я назову предметы, которые **помогают** людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме (Мыло, шампунь, полотенце, веник, ножницы, карандаш, зубная щетка, расческа, швабра).

Ведущий: Ну что, Простудинка, тебе лучше?

Простудинка: Да, лучше. А я знаю веселый и оздоровительный танец.

(Танец от Простудинки. Песня любая. Музыка любая)

Ведущий:

Правило №3 *(про витамины)*

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты –

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

Простудинка: А где брать эти витамины!?! В каких продуктах они есть?

Дети перечисляют в каких продуктах содержатся витамины.

Ведущий:

Правило №4 (про спорт)

Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,

И здоровым оставаться!

Ведущий: Простудин, а ты знаешь еще один веселый танец?

Простудинка: Да, конечно знаю. *(танцуют)*

Ведущий:

Правило №5 (про прогулку)

На прогулку выходи, свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одевайся по погоде!

Правило № 6 (про сон днем)

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня

Ведущий: Ну что, Простудинка, ты все запомнила!?

Простудинка: Да, спасибо вам ребята, что вылечили меня и научили быть здоровым.

Ведущий:

Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить!

А теперь давайте крикнем опять се вместе!

Здоровья – это круто!

Здоровья – это драйв!

Здоровый образ жизни, скорее вбирай.

(Прибытие в Ньютон парк город Красноярск)

«Я - движение»

Актуальность: забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные, здоровые.

Цель: Формирование представления и умения детей заботиться о своем здоровье на доступном возрасте уровне посредством ознакомления с элементарными сведениями о строении своего организма.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о строении организма человека;
2. Уточнять представления об основных функциях некоторых органов человека;

В рамках нашего выездного мероприятия мы узнали подробнее о внутреннем устройстве человека и буквально испытали свои возможности при помощи интерактивных экспонатов. Далее мы посетили увлекательный мастер-класс. Здесь ведущие рассказали нам об особенностях строения мозга, а также помогли нам изготовить символический сувенир — забавную шапочку

в форме мозга. Закончилась наша экскурсия феерическим шоу с «возвращением в прошлое» и подробным изучением процесса эволюции.

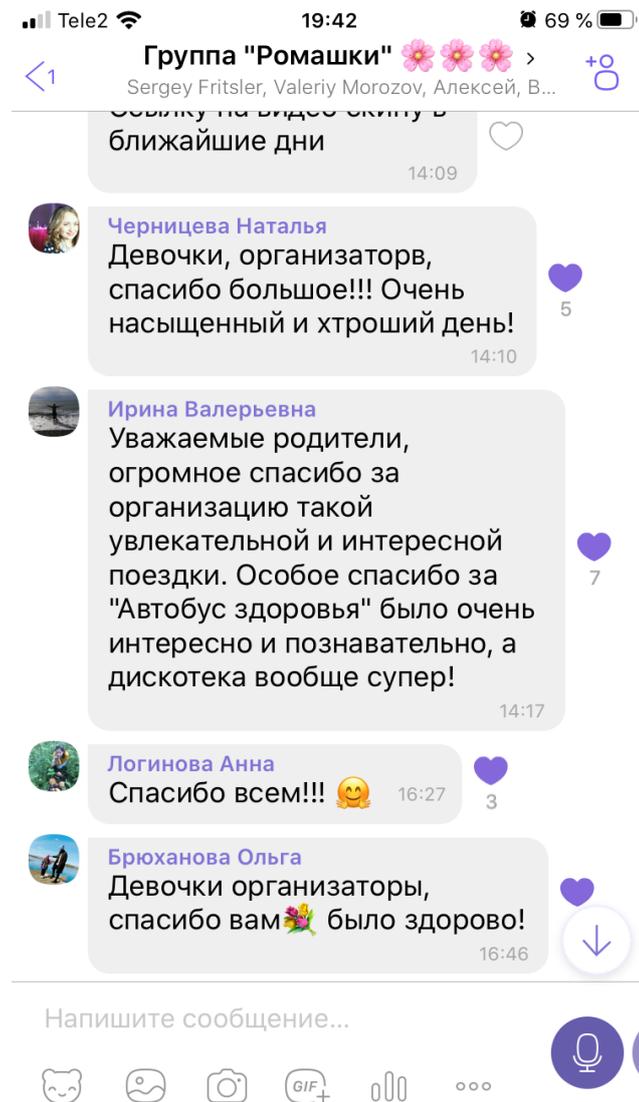
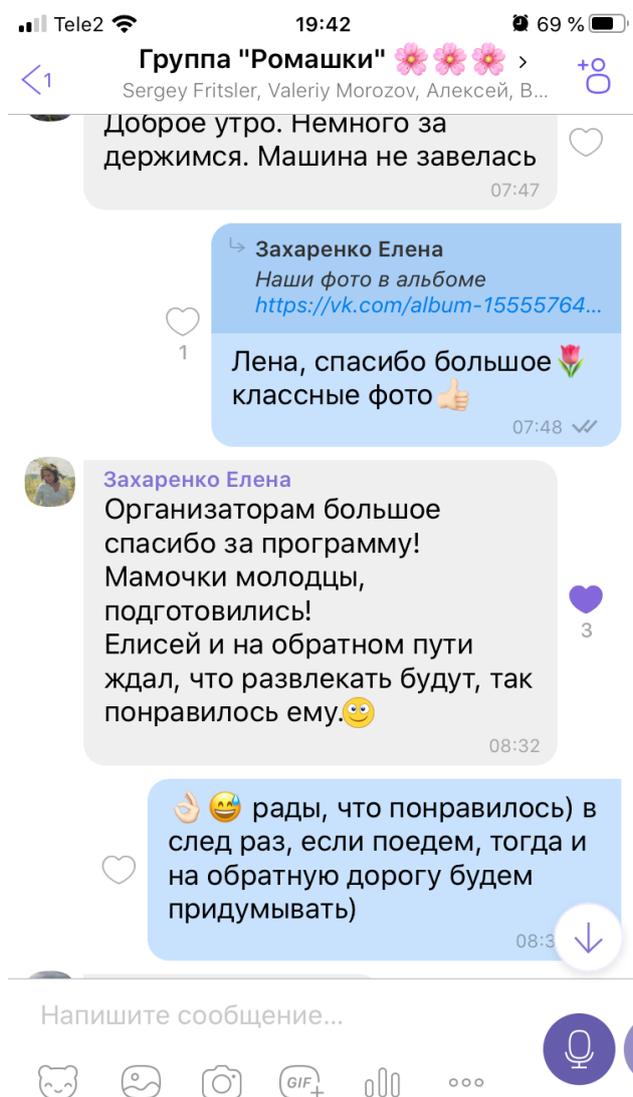
Каждый экспонат в музее наглядно демонстрирует той или иной научный процесс.

На выставке нам показали более 20 интерактивных экспонатов, демонстрирующих работу органов и систем в теле человека.





Отзывы родителей



Консультация для родителей

«Режим дня в жизни ребенка»

Правильно организованный **режим** дня имеет большое значение для развития детей, укрепления их здоровья. Вместе с тем он способствует выработке полезных привычек, укреплению воли, развитию организованности и других важных черт личности.

Режим дня – это хорошо продуманный распорядок труда, отдыха, питания, соответствующий возраст.

Бодрое, жизнерадостное и в то же время уравновешенное настроение детей в большей мере зависит от строгого выполнения режима. Запоздывание еды, сна, прогулок отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно. Один из мало важных отличительных признаков воспитания в детском саду от домашнего – это режим в детском саду. В детском саду все подчинено заранее установленному распорядку. И это несомненный плюс. Ведь такая системность приучает даже взбалмошного карапуза к аккуратности, точности, порядку.

Мастер - класс от родителей «Копилка здоровья».

Копилка - полезный и стильный аксессуар. Она поможет сохранить ваши сбережения и станет модным дизайнерским дополнением. А оригинальная вещь, созданная собственными руками ребёнка, будет еще и предметом гордости. Анастасия Андреевна (мама Ани) рассказала детям о том, что накапливать можно не только деньги, но и свое здоровье. Если в пищу употреблять только полезные и здоровые продукты, то вы накопите в своем организме больше полезных для здоровья витаминов.

Цель: обучение детей самостоятельному изготовлению копилки здоровья.

Задача: научить детей работать с бросовыми материалами.

Перечень материалов и оборудования: баночки от детского пюре, быстросохнущий пластилин, паетки, бусинки разного размера, стразы.

Анастасия Андреевна: я предлагаю вам испытать себя в роли дизайнера, создающего изделия из стеклянной баночки и в роли художника, создающего узоры из бусин, паеток, страз.

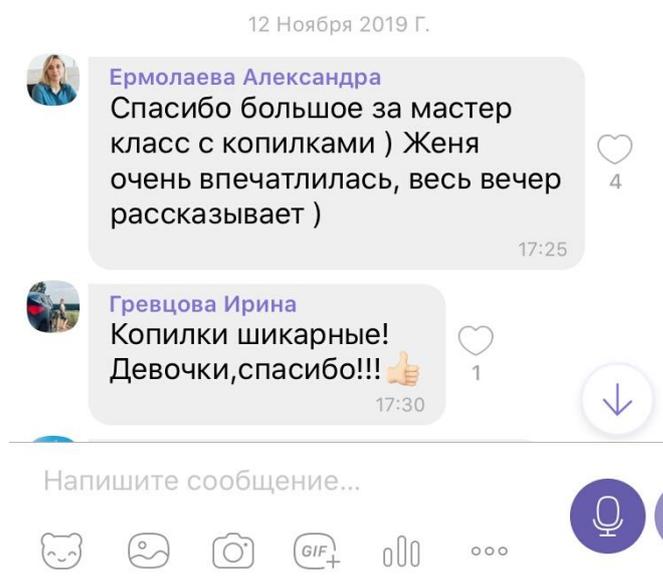
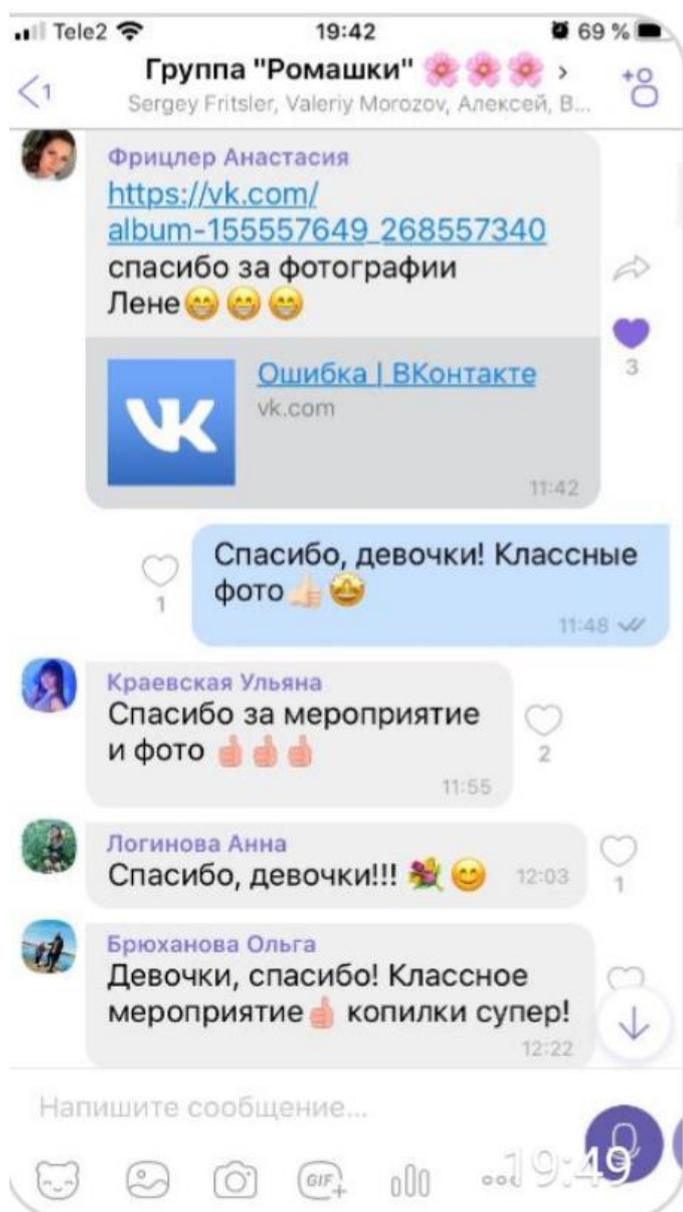
В первую очередь нам необходимо взять баночку, выбрать пластилин любимого цвета и тонким слоем наносить его на поверхность. После того, как пластилин равномерно распределили, каждому из вас необходимо придумать узор для украшения копилки. Выберите понравившиеся вам украшения и приклейте на поверхность изделия. Наверх баночки мы привязываем плотную ткань, прорезаем отверстие под монеты

Итог работы:

- дети с удовольствием и заинтересованностью выполняли работу, у каждого ребенка получилась дизайнерская копилка.
- дети знают что накопленные средства в этой копилки они могут потратить на витамины (фрукты, овощи и т.д)



Отзывы родителей



Кулинарный мастер - класс от родителей «День добра».

Мастер-класс по украшению пряников родители провели в рамках нашего проекта «Я – Движения». В пряниках домашней выпечки содержатся натуральные продукты, которые полезны для здоровья детей. Украшенный детьми изделие мы отправили в подарок ГБУ КО «Новослободский дом – интернат для престарелых и инвалидов».

Цель: создание шедевра кондитерского искусства своими руками в подарок.

Перечень материалов и оборудования: готовый пряник, глазурь, посыпка, салфетки бумажные, салфетки влажные, одноразовая скатерть, перчатки, фартук, головной убор, подарочная упаковка для готового пряника.

Наталья Георгиевна (мама Даниила): добрый день ребята! Сегодня я вам предлагаю попробовать себя в качестве мастеров кондитерского дела. Мы с вами будем расписывать пряник. Его подарим бабушкам и дедушкам, у которых нет родных и они живут в доме интернате. Таким образом, мы с вами будем творить добро.

Предлагаю вам выбрать пряники которые были приготовлены из натуральных продуктов полезные для организма (заранее подготовленные рукавица и машина). Затем выбирайте тюбик с глазурью и расписывайте свой пряник, так как вам хочется. Старайтесь делать аккуратные линии контура.

Главное в таком мастер-классе - удержаться и не съесть все сразу, а сделать это сложно, ведь пряники очень ароматные и яркие!

Итог работы

- дети были заинтересованы в выполнении такой работы, ведь это не только самостоятельное оформление пряника, но и подарок пожилым людям, которые были украшены с любовью и добром.

