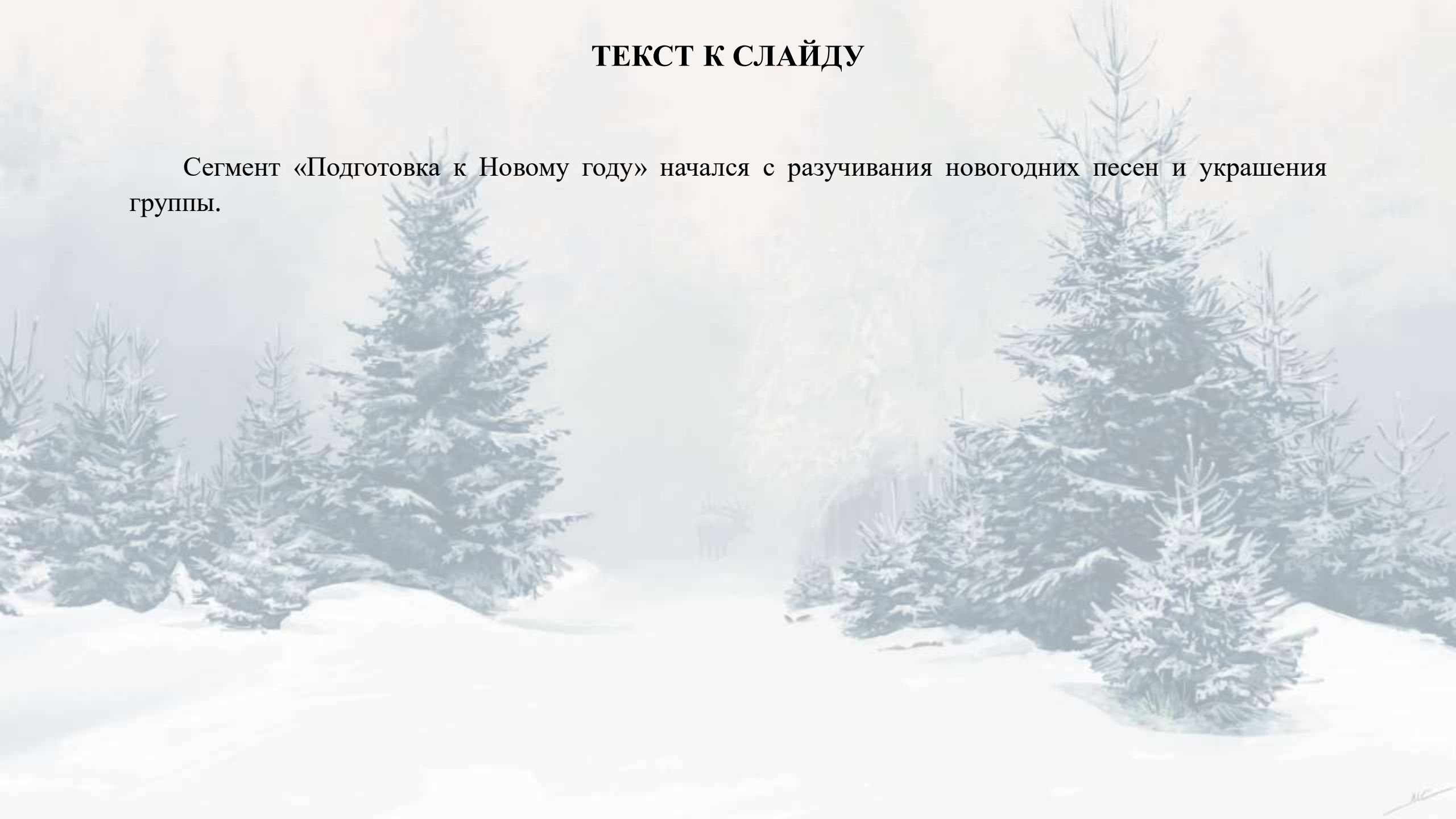


***4. Подготовка к Новому году
Выучить новогоднюю песенку***



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Сегмент «Подготовка к Новому году» начался с разучивания новогодних песен и украшения группы.

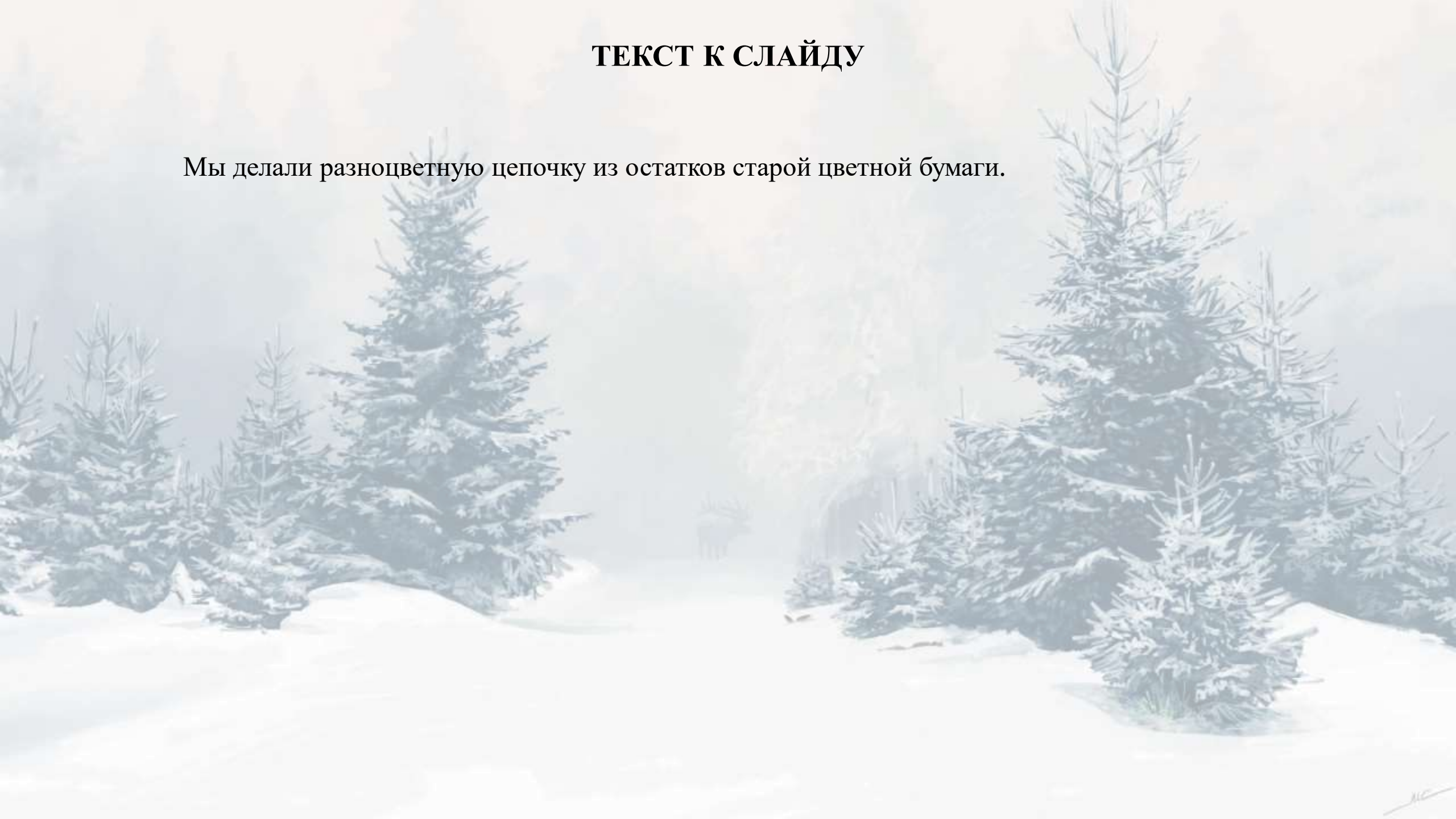


Сделать украшение из бумаги

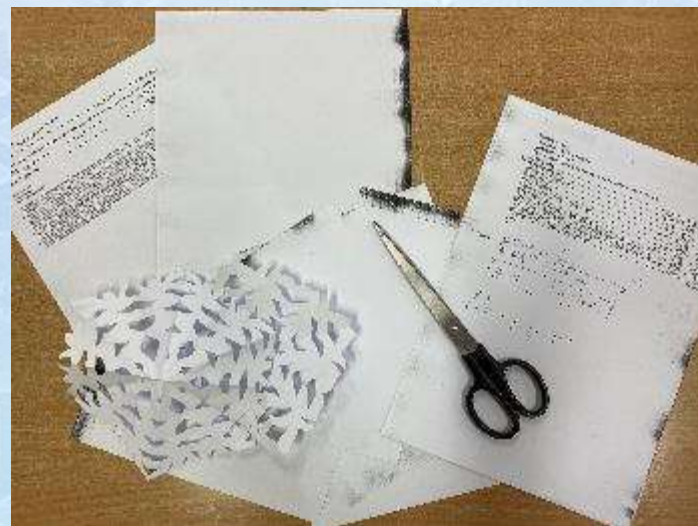


ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Мы делали разноцветную цепочку из остатков старой цветной бумаги.

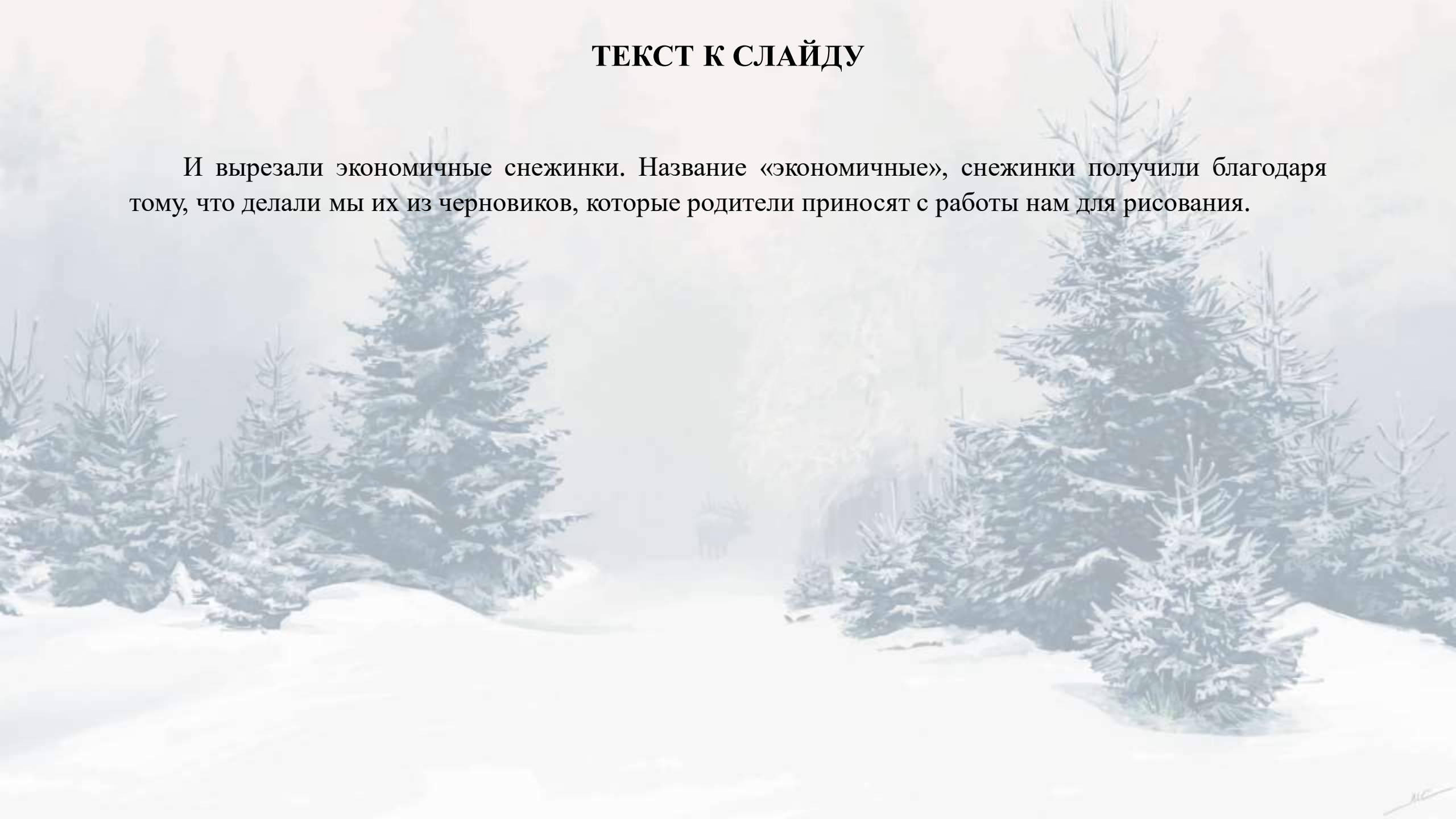


Вырезать бумажные снежинки



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И вырезали экономичные снежинки. Название «экономичные», снежинки получили благодаря тому, что делали мы их из черновиков, которые родители приносят с работы нам для рисования.

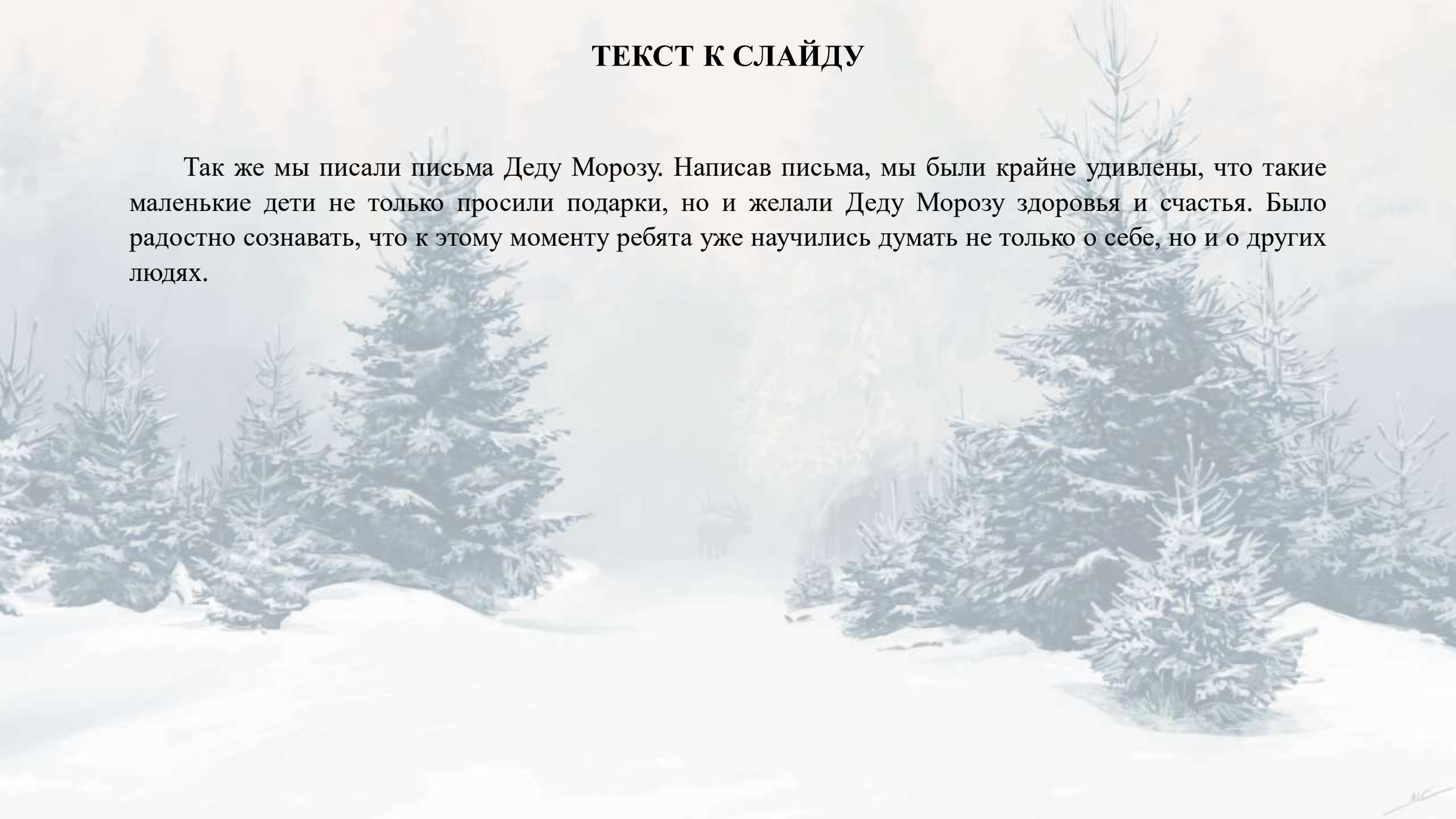


Написать письмо Деду морозу



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Так же мы писали письма Деду Морозу. Написав письма, мы были крайне удивлены, что такие маленькие дети не только просили подарки, но и желали Деду Морозу здоровья и счастья. Было радостно сознавать, что к этому моменту ребята уже научились думать не только о себе, но и о других людях.



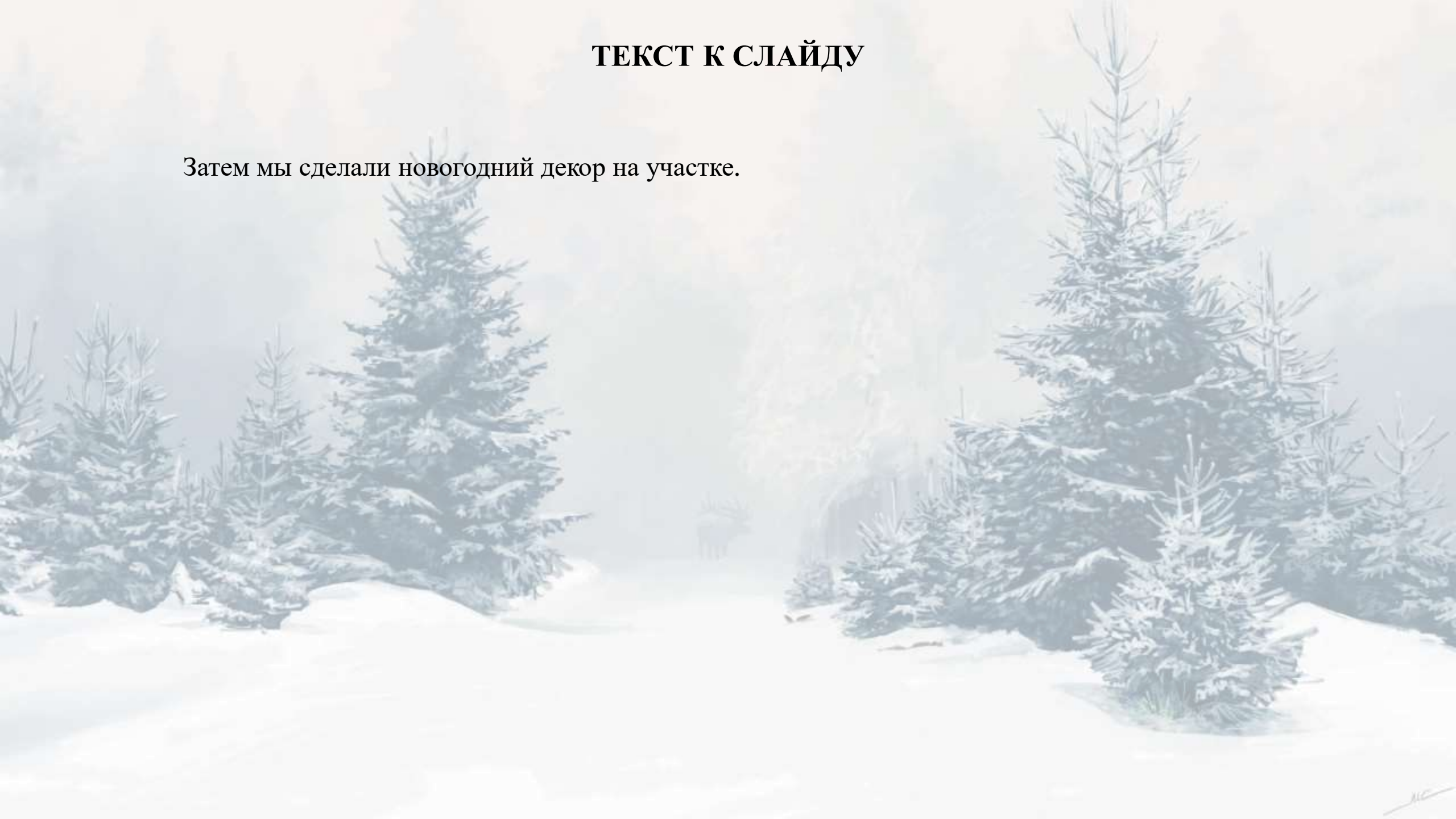
Украсить участок своими руками





ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Затем мы сделали новогодний декор на участке.



Нарядить ёлку

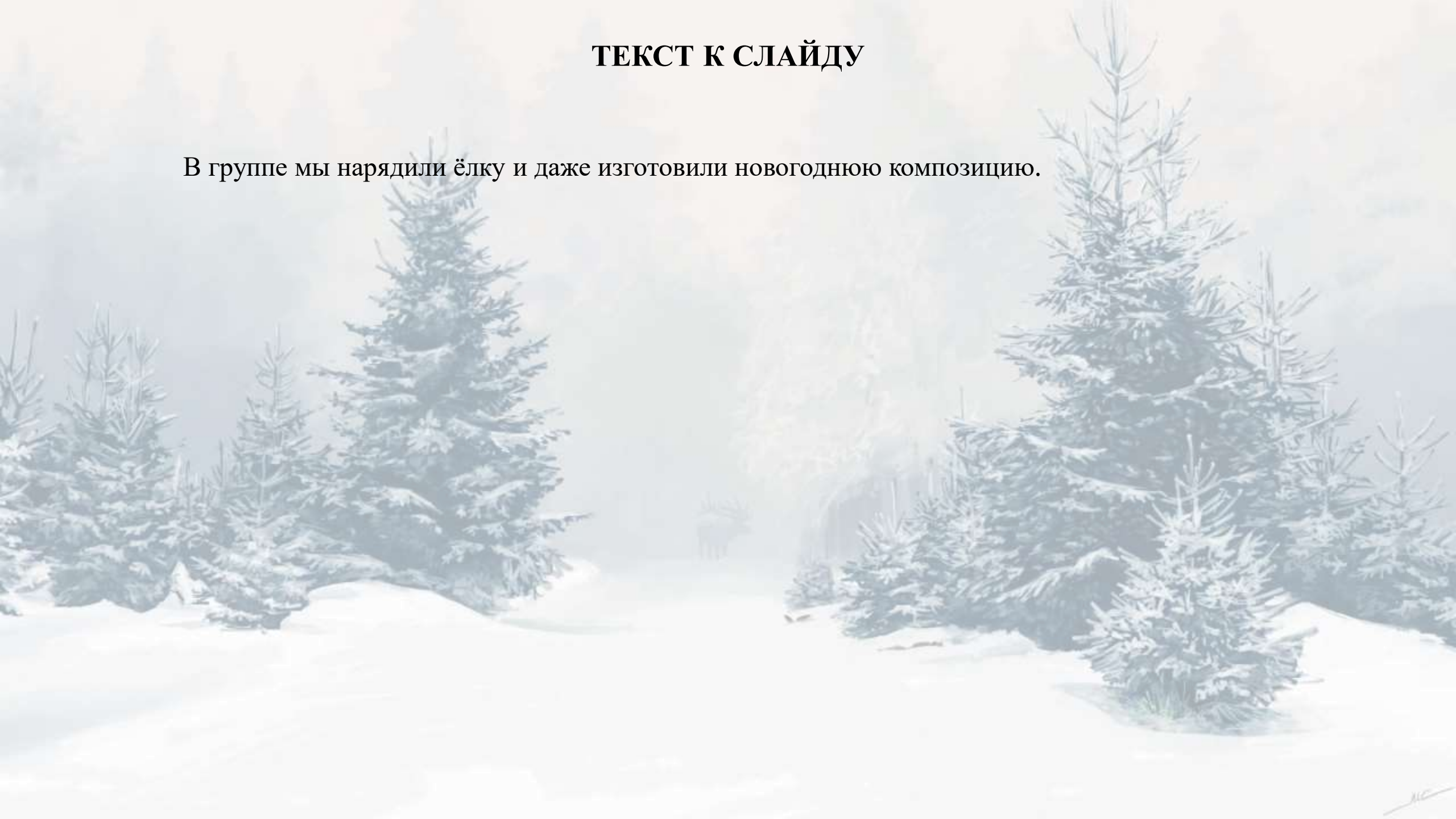


Сделать новогоднюю композицию



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В группе мы нарядили ёлку и даже изготовили новогоднюю композицию.

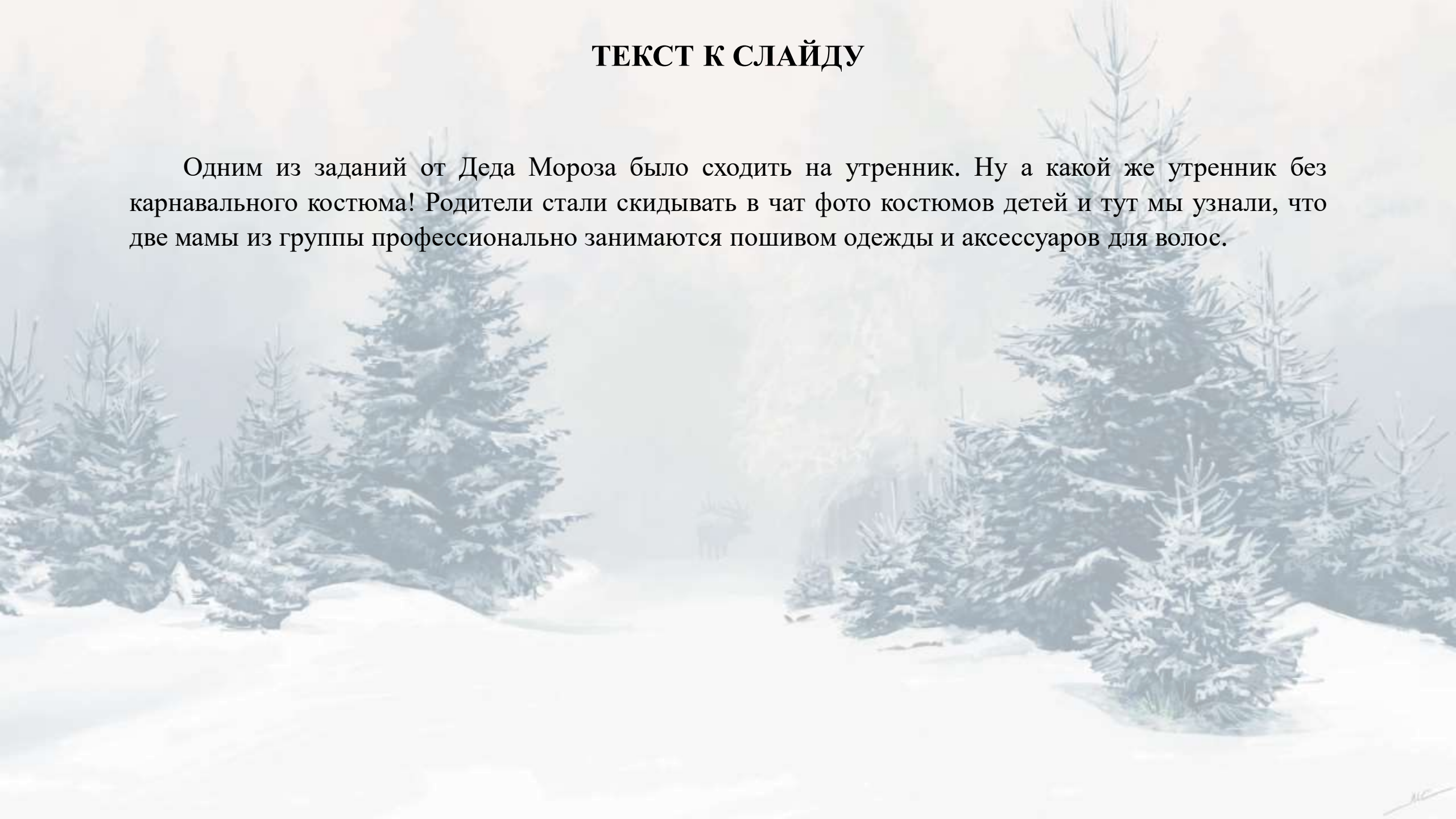


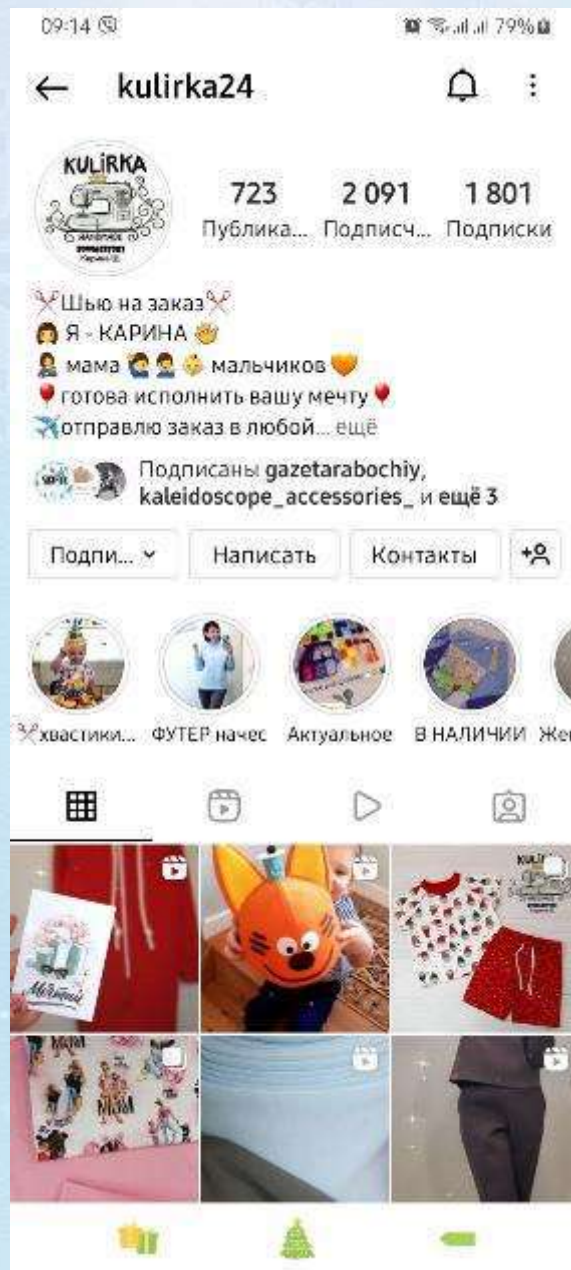
Сделать новогодний костюм

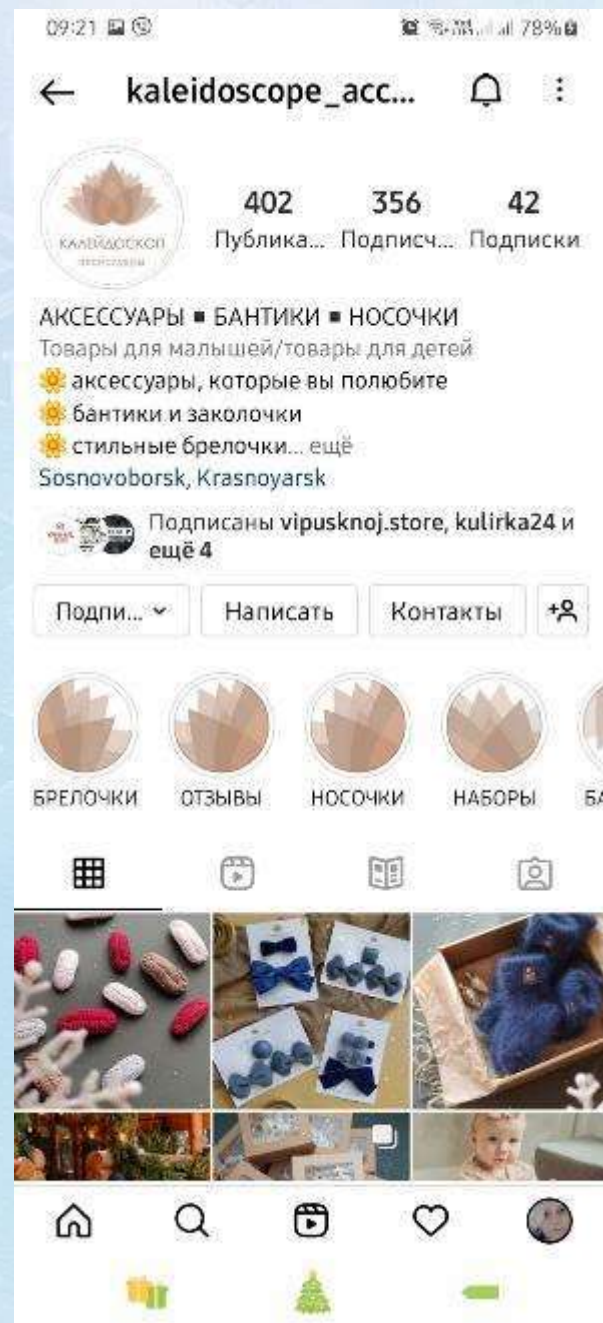


ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Одним из заданий от Деда Мороза было сходить на утренник. Ну а какой же утренник без карнавального костюма! Родители стали скидывать в чат фото костюмов детей и тут мы узнали, что две мамы из группы профессионально занимаются пошивом одежды и аксессуаров для волос.





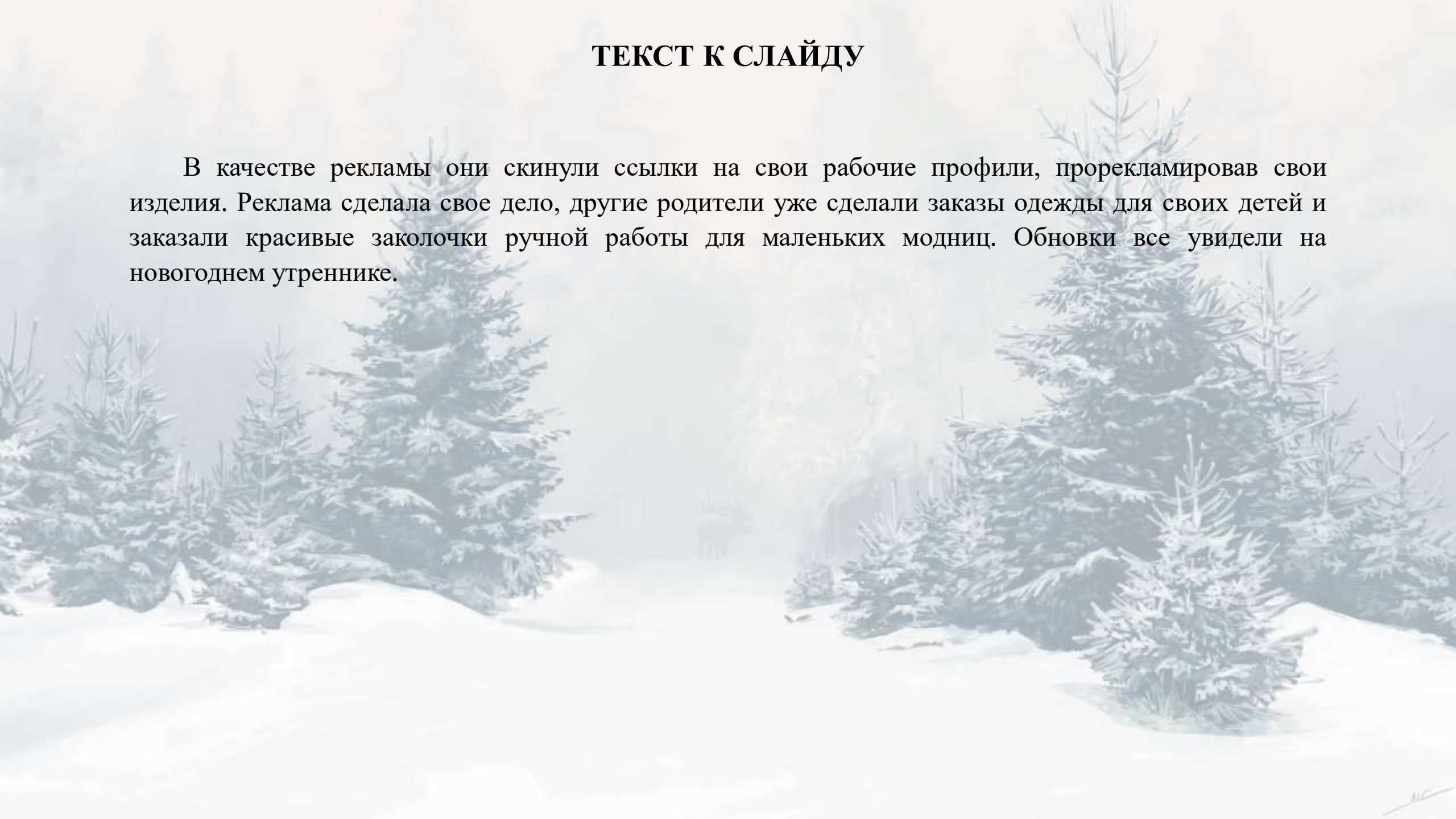


Сходить на новогоднее представление



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В качестве рекламы они скинули ссылки на свои рабочие профили, прорекламировав свои изделия. Реклама сделала свое дело, другие родители уже сделали заказы одежды для своих детей и заказали красивые заколочки ручной работы для маленьких модниц. Обновки все увидели на новогоднем утреннике.

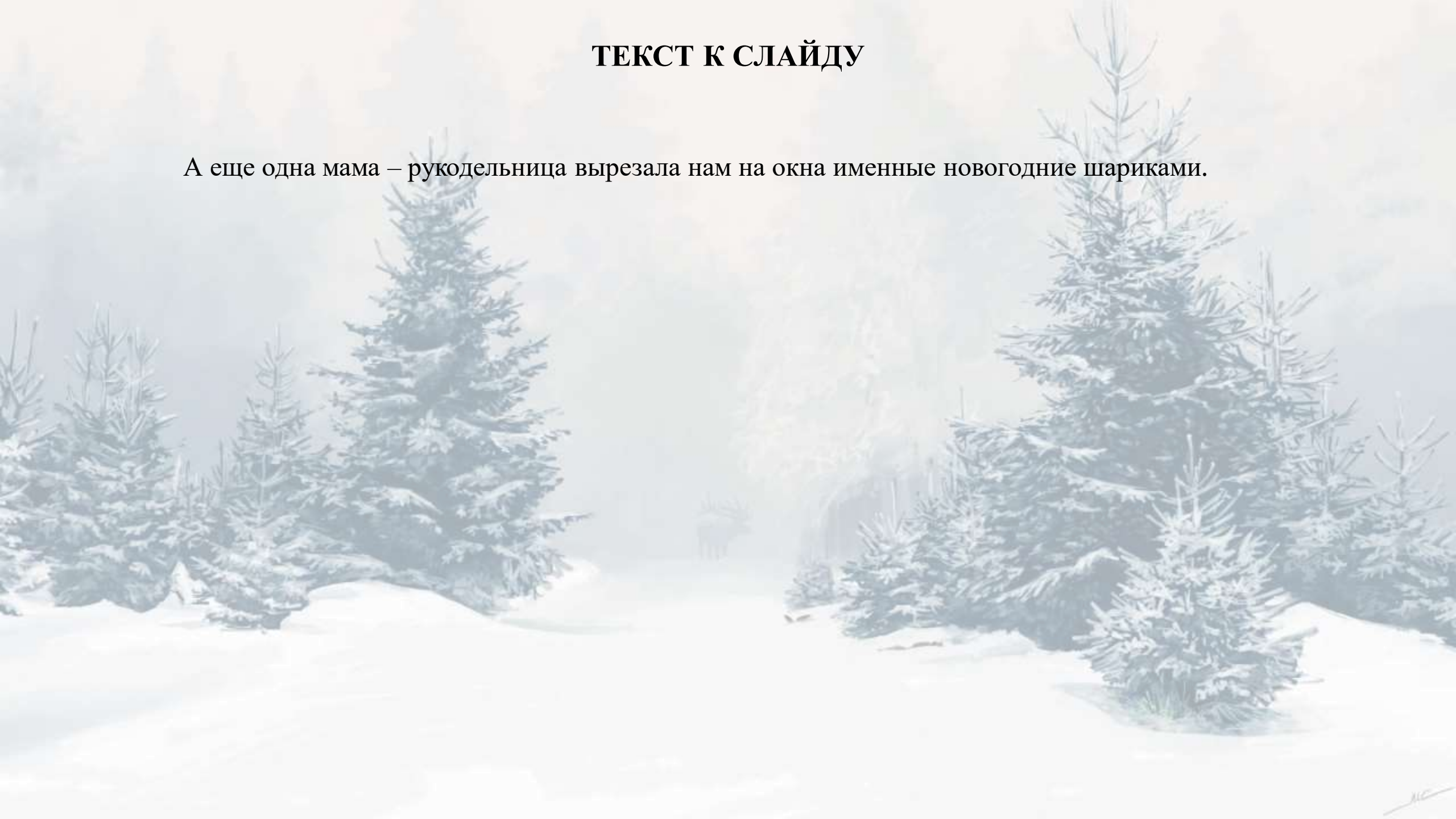


Украсить окна



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

А еще одна мама – рукодельница вырезала нам на окна именные новогодние шариками.

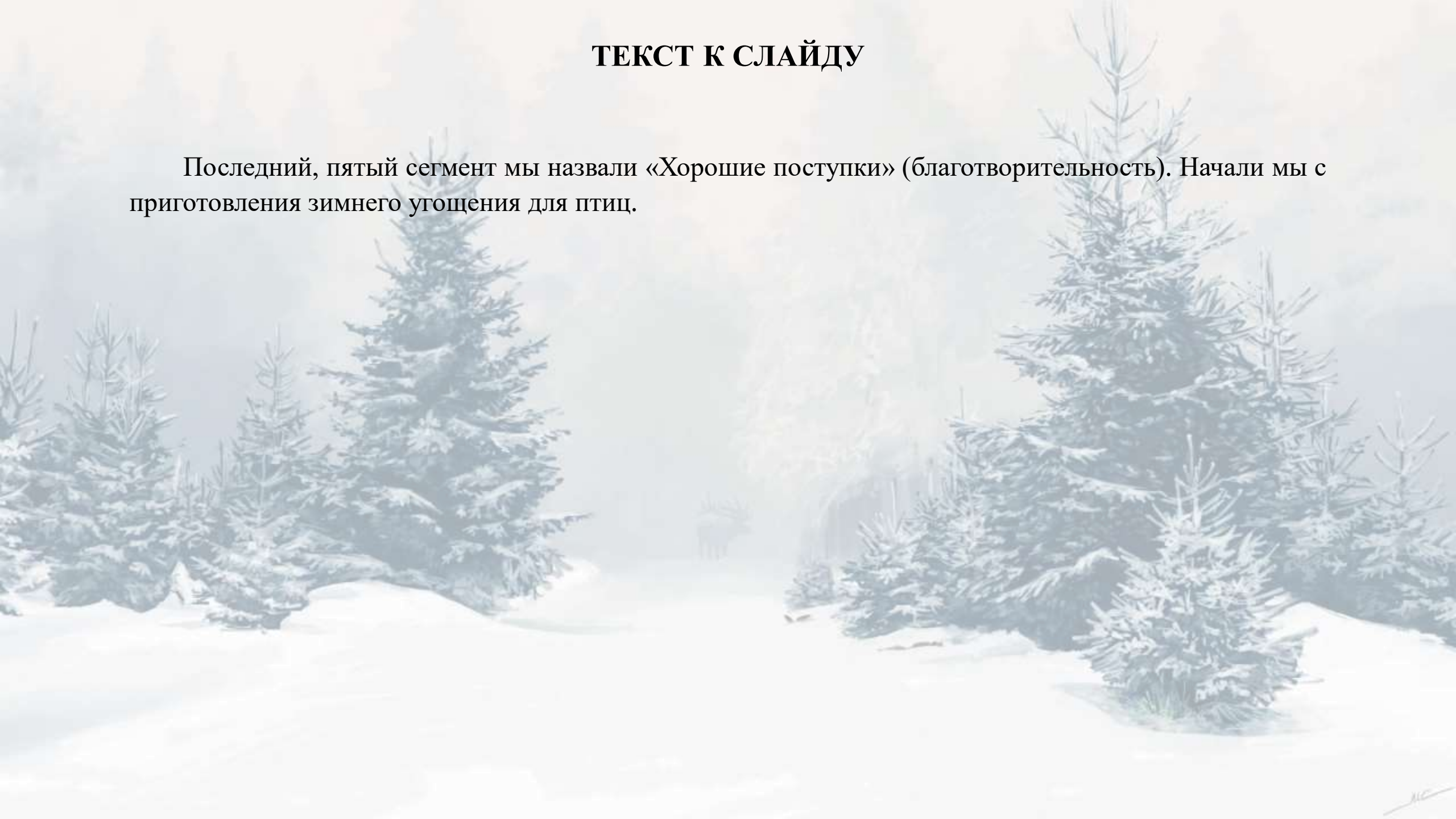


5. Хорошие поступки (благотворительность)
Приготовить зимнее угощение для птиц



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Последний, пятый сегмент мы назвали «Хорошие поступки» (благотворительность). Начали мы с приготовления зимнего угощения для птиц.



Написать письмо родным



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Затем нужно было послать письмо родным по почте. Но почти у всех ребят бабушки живут недалеко, да и каждому хотелось отправить именно своей бабушке, тогда ребята предложили сделать открытку в дом престарелых. Дети знают об акции «Добрые дела» которая проходит в нашем саду уже пятый год, о том, что мы давно сотрудничаем с домом престарелых. И мы отправили открытку одинокой бабушке.

Подготовить подарки друзьям



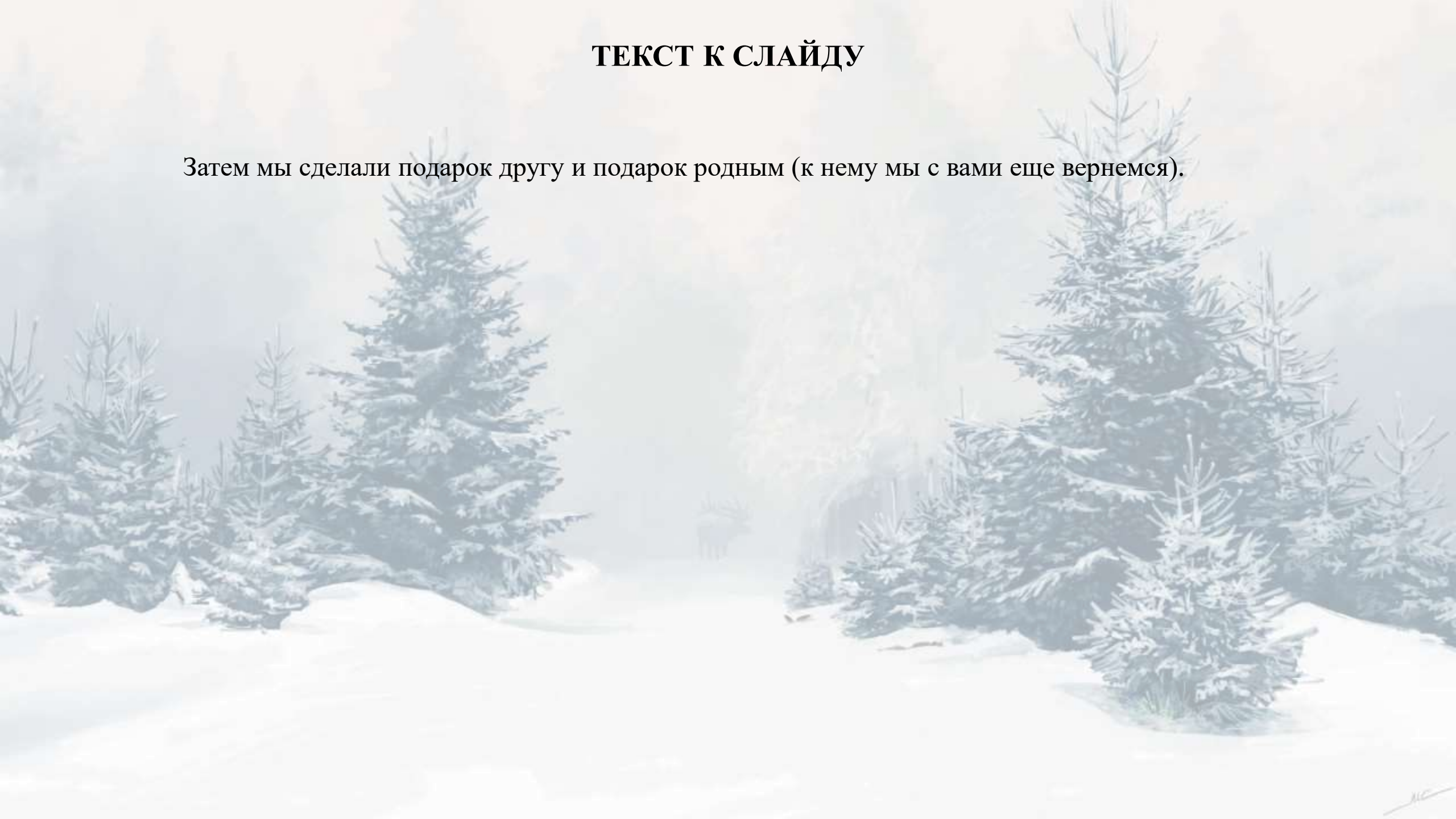


Подготовить подарки родным



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Затем мы сделали подарок другу и подарок родным (к нему мы с вами еще вернемся).



Собрать корм для бездомных животных



“МИСОЧКА ДОБРА”



ПОМОЖЕМ ВМЕСТЕ
БРАТЬЯМ НАШИМ МЕНЬШИМ!



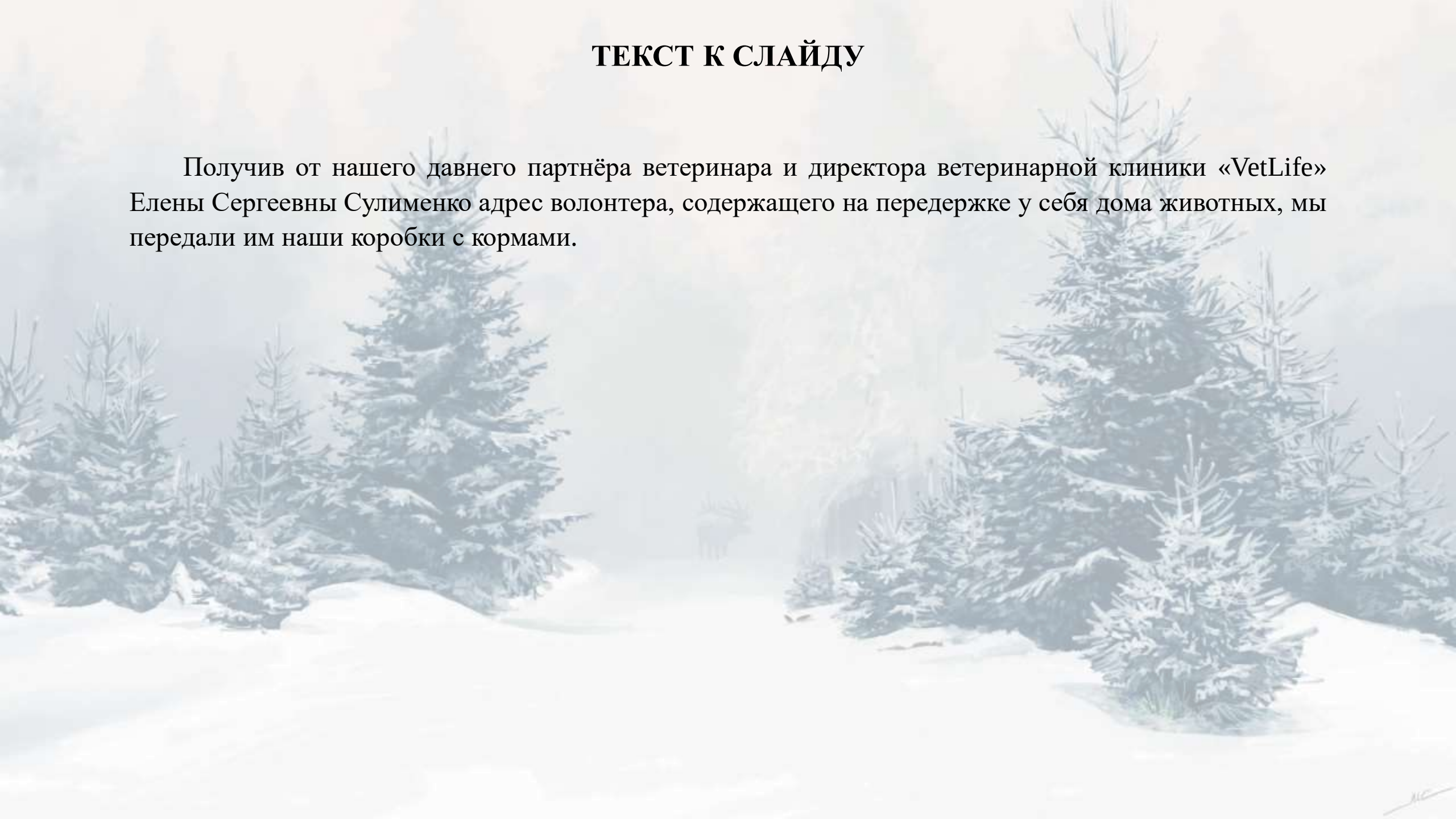
ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Послушав беседу «Как помочь бездомным животным?», Ребята решили собрать для них корм. Тем более эта акция уже традиционная в нашей группе. И вот мы объявили акцию «Мисочка добра». Ребята всего детского сада приносили нам корм для собак и кошек, различные крупы и даже памперсы для больных собак. Общими усилиями мы собрали 50 кг кормов.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Получив от нашего давнего партнёра ветеринара и директора ветеринарной клиники «VetLife» Елены Сергеевны Сулименко адрес волонтера, содержащего на передержке у себя дома животных, мы передали им наши коробки с кормами.

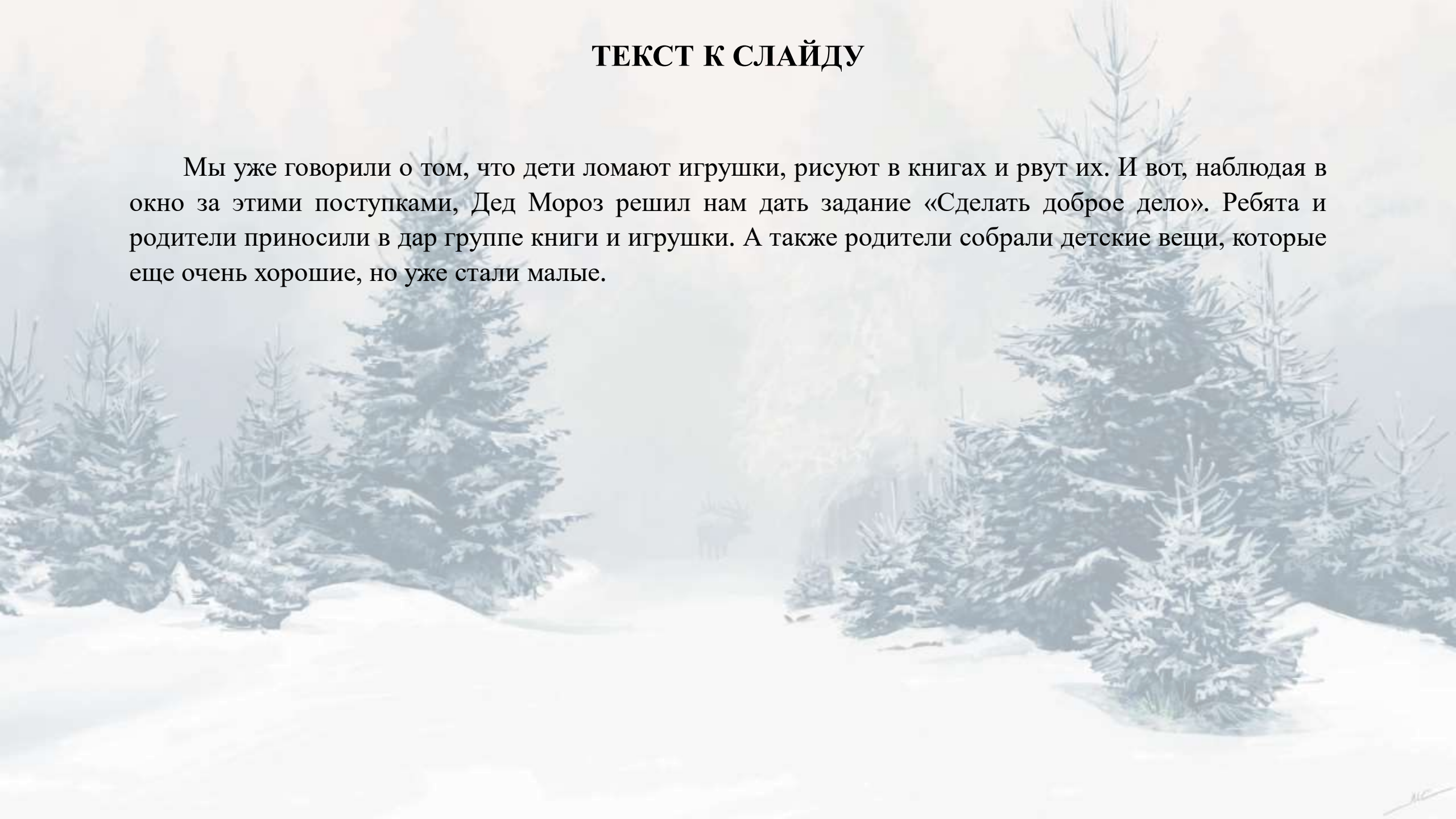


Сделать доброе дело



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

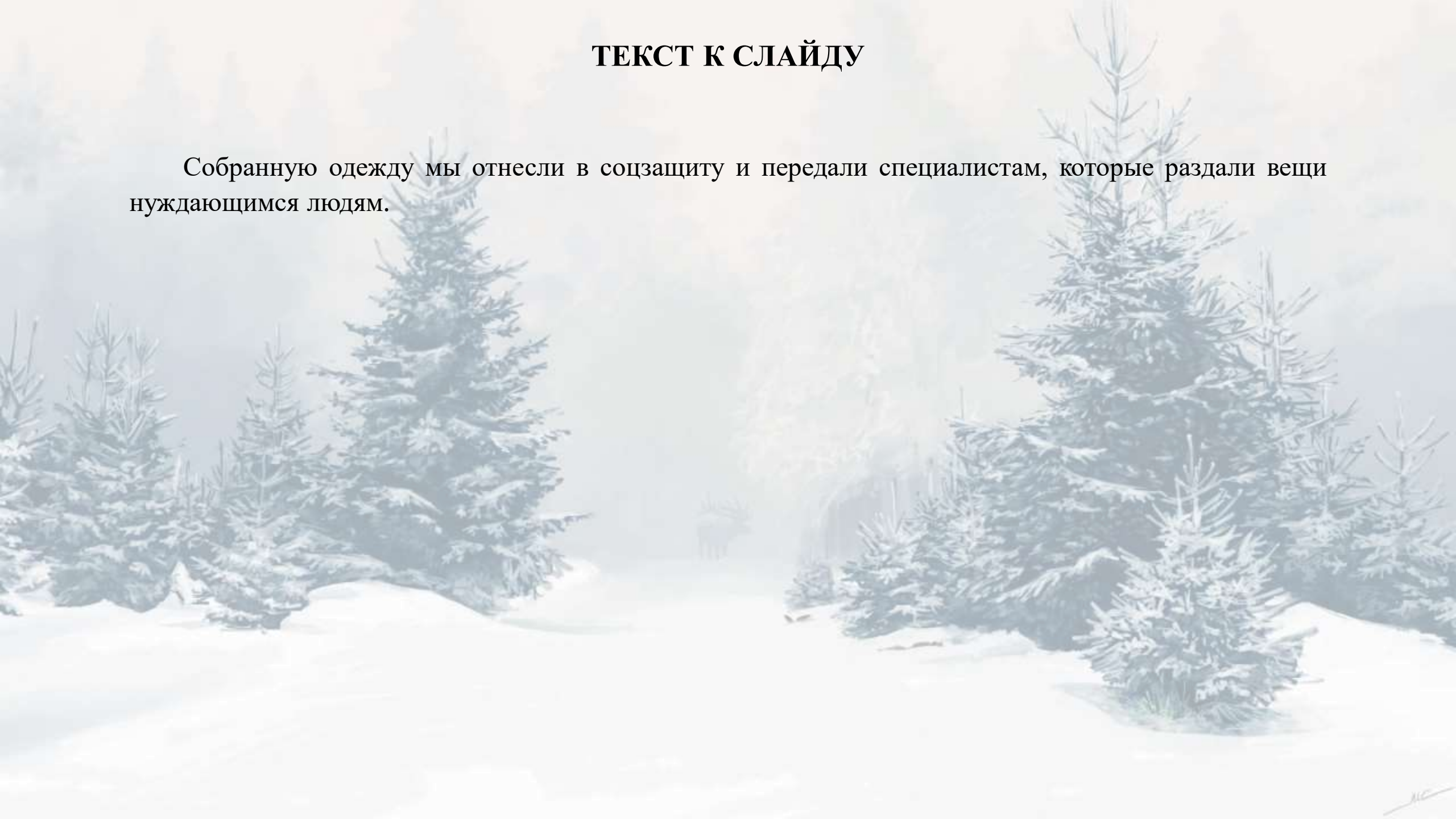
Мы уже говорили о том, что дети ломают игрушки, рисуют в книгах и рвут их. И вот, наблюдая в окно за этими поступками, Дед Мороз решил нам дать задание «Сделать доброе дело». Ребята и родители приносили в дар группе книги и игрушки. А также родители собрали детские вещи, которые еще очень хорошие, но уже стали малые.





ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Собранную одежду мы отнесли в соцзащиту и передали специалистам, которые раздали вещи нуждающимся людям.



Подарить подарки родным







ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Вот и наступил последний день нашего марафона, самый волшебный день в году - 31 декабря. Шли мы к нему долгих 30 дней, 30 заданий было выполнено и много новых знаний получено. И последним заданием было «Подарить подарки родным».

По договоренности с родителями они открыли подарки от детей именно в этот день. И вот забавный тигренок, сделанный с любовью маленькими теплыми ручками, украшает елки в домах наших воспитанников.

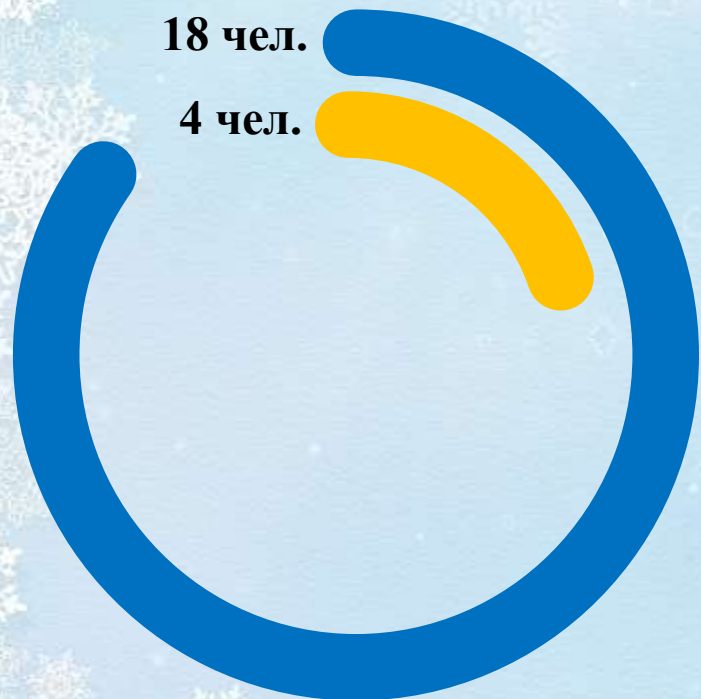
Сравнительная диагностика детей

21 воспитанник принимал участие в проекте

*Наличие знаний о
традициях новогоднего
праздника*

18 чел.

4 чел.



*Проявление нравственных
качеств (бережливость,
сопереживание)*

17 чел.

6 чел.



*Проявление
самостоятельности и
инициативности в выполнении
полезных дел*

15 чел.

3 чел.



На начало проекта



На конец проекта

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Из сравнительно диагностики мы видим, что наличие знаний о традициях новогоднего праздника на начало проекта у детей почти не было, а на конец проекта почти все дети знали о традициях.

Проявление нравственных качеств (бережливость, сопереживание) на начало проекта было на среднем уровне, на конец проекта показатели значительно увеличились.

Проявление самостоятельности и инициативность в выполнении полезных дел на начало проекта было на низком уровне, однако к концу проекта, показатели выросли в разы.

Вывод:

- дошкольники приобрели первичные знания по финансовой грамотности, научились планировать свои дела адекватно возрасту, стараются соблюдать полезные экономические привычки в детском саду и дома.
- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника.
- дети дружно играют и трудятся, справедливо оценивают свои поступки, и поступки других сверстников, создались благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты;
- воспитанники стали бережно относиться к игрушкам, вещам, окружающему миру, сформировались социально-коммуникативные умения и навыки, этические представления, социально-общественные качества;
- знания родителей обогатились по экономическому воспитанию детей, взаимоотношения между семьями и педагогическим коллективом стали партнерские.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Вывод: чем раньше начать формировать у ребёнка познавательный интерес к экономической сфере людей, тем быстрее он поймёт, что деньги – это средство для полноценной жизни человека, научится уважать собственный труд и труд других людей, ценить то, что делают для него родные и близкие люди.

Занятия по **финансовой грамотности**, помогают обратиться к истории своего народа, его быту, ремёслам. Такие беседы помогают **воспитывать** уважение к своим предкам, их традициям, деятельности и жизни.

Обучение финансовой грамотности позволяет развивать не только адекватное отношение к деньгам, но и, по большому счёту, **нравственные качества ребёнка**.



*Традиции народа нужно изучать,
А уважение к труду – с пеленок прививать.
И бережливости учиться,
и нравственности теплоты,
Тогда всю жизнь ты будешь с финансами на «ты».*

