



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

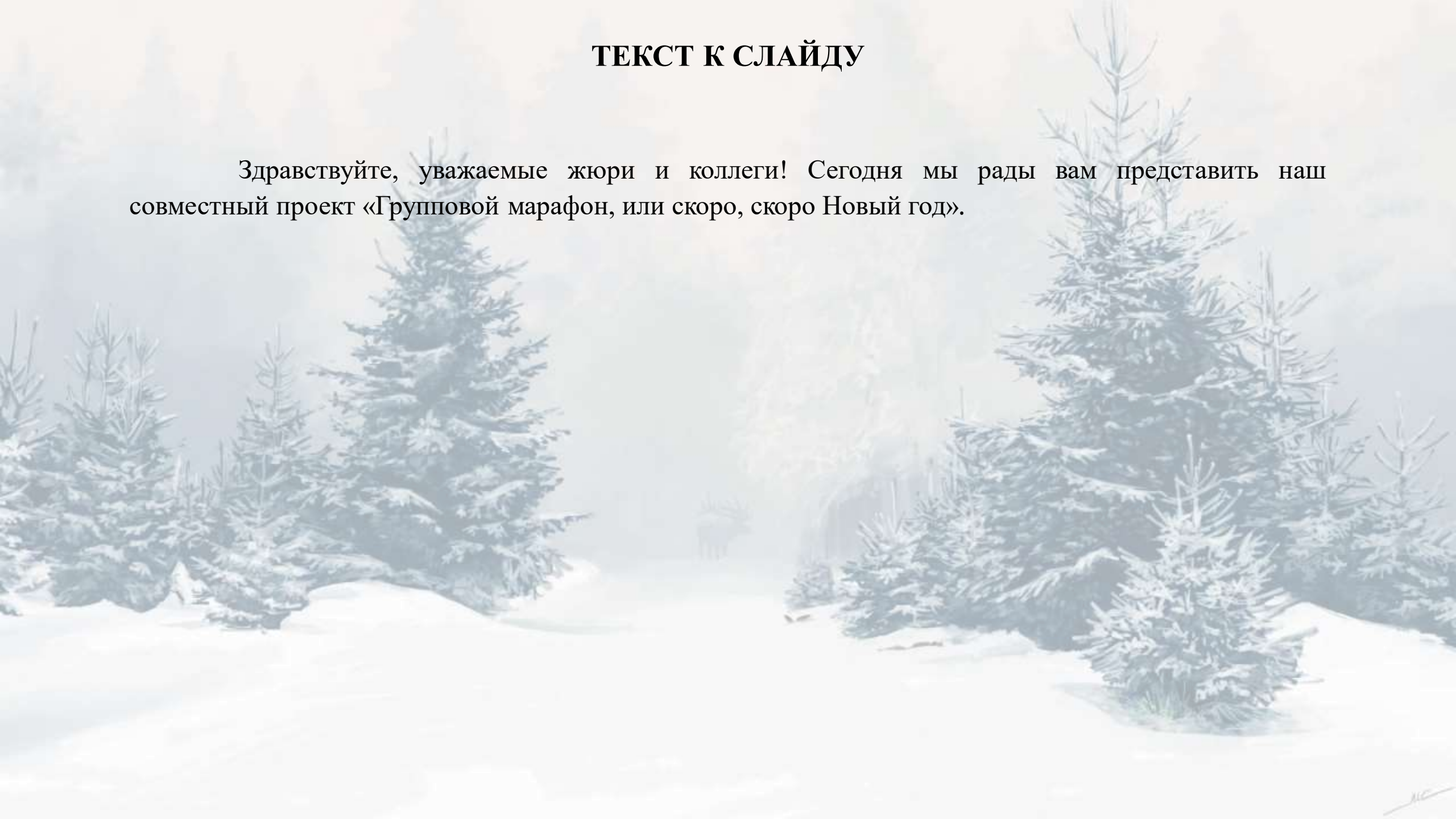
*Проект «Групповой марафон, или
скоро, скоро Новый год»*

Воспитатели:
Караченцева Наталья Ивановна,
Щербакова Надежда Николаевна

2021 год

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Здравствуйте, уважаемые жюри и коллеги! Сегодня мы рады вам представить наш совместный проект «Групповой марафон, или скоро, скоро Новый год».



Тип проекта: творческий. информационно-практический.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: воспитатели,
дети 2 младшей группы (3-4 года),
родители,
инструктор по физической культуре,
музыкальный руководитель,
социальные партнёры.

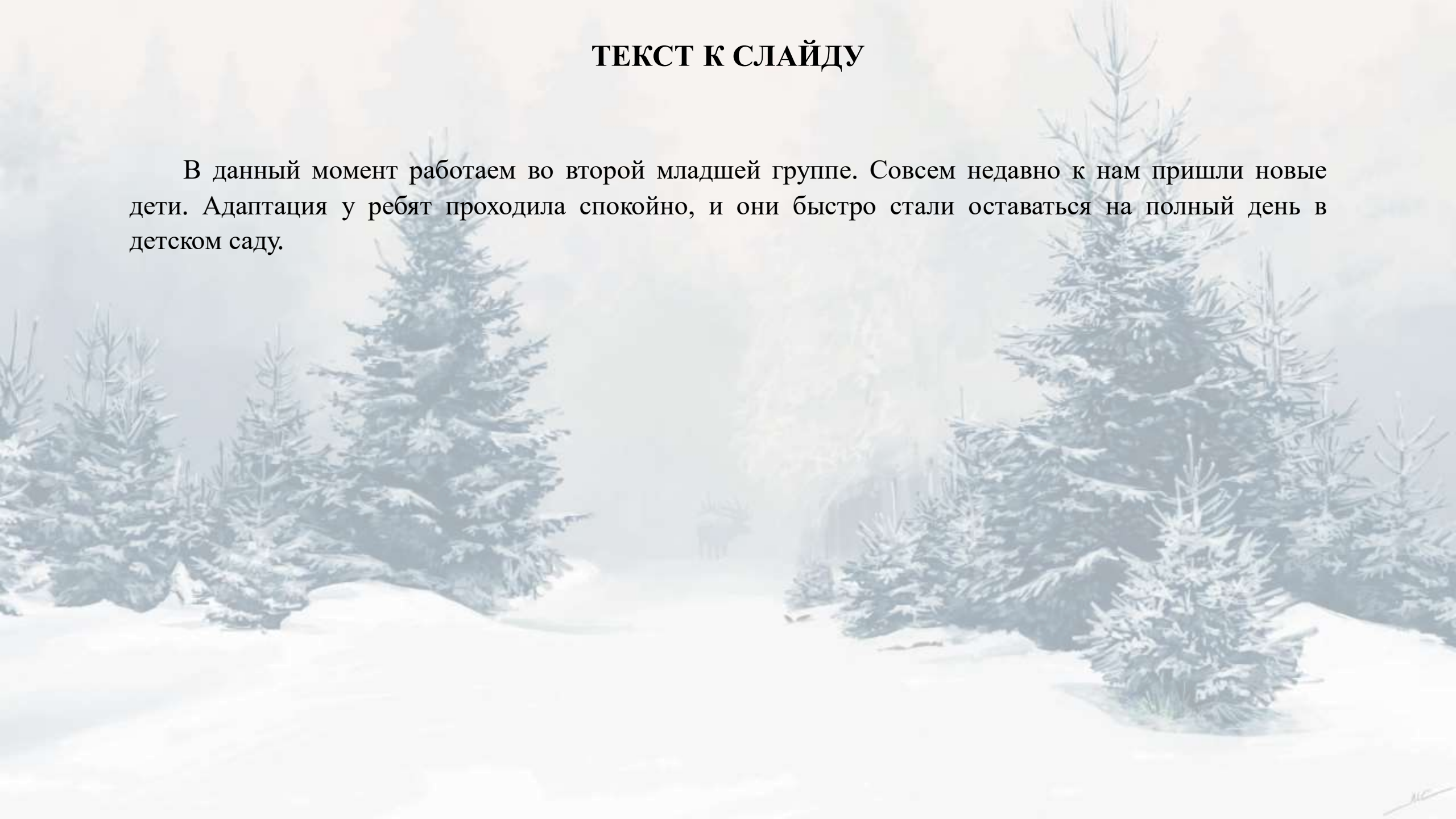
Срок реализации: краткосрочный.

Реализация проекта: с 1 декабря по 31 декабря.

Заявитель: воспитатели.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В данный момент работаем во второй младшей группе. Совсем недавно к нам пришли новые дети. Адаптация у ребят проходила спокойно, и они быстро стали оставаться на полный день в детском саду.



Проблема: зачастую, мы сталкиваемся с тем, что дети 4-го года жизни общаясь друг с другом, проявляют некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. Дети, не умеют обращаться с теми игрушками, которые приобретают для них родители или приносят в сад другие воспитанники. Поломанные или испорченные игрушки вызывают негодование у родителей и слёзы у детей. Что негативно сказывается на их внутреннем состоянии.

Актуальность: отношение к деньгам — одна из важных составляющих жизни человека. Человек, умеющий разумно распределять и использовать денежные средства, бережно относиться к приобретаемым вещам, редко испытывает недостаток в финансах. И, как следствие, более уверен в завтрашнем дне. Поэтому необходимость обучению финансовой грамотности является одной из актуальных задач в настоящее время.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И ничего не предвещало беды, как вдруг стали замечать, что пакеты с отходами пластика стали всё больше и больше, а игрушек на полках становилось всё меньше и меньше. Причина оказалась банальной, дети не умеют играть и правильно обращаться с игрушками, могли наступить на элементы конструктора, мозаики и так далее, даже не замечая этого. Во время выяснения отношений со сверстниками безжалостно ломали их постройки, а иногда и их личные игрушки.

Мы были вынуждены собрать родительский комитет и поднять вопрос о приобретении игрушек. Вопрос был решен положительно, деньги были потрачены и игрушки куплены, но даже после появления новых игрушек в группе, проблема не исчезла сама собой.

Цель: формирование предпосылок финансовой грамотности через нравственное воспитание посредством выполнения заданий адвент-календаря.

Задачи:

- расширить представления детей о традициях празднования Нового года, об истории возникновения праздника;
- формировать у детей положительный настрой и простейшие навыки элементарных правил культурного поведения в детском саду, формировать у детей положительное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- способствовать воспитанию нравственных качеств (бережливость, трудолюбие, умение планировать дела);
- повысить интерес родителей к педагогическому процессу и вопросам финансовой грамотности, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, укреплять сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Необходимость создания и реализации проекта *«Групповой марафон, или скоро, скоро Новый год!»* была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Обучение экономической культуре детей младшего дошкольного возраста не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится **формирование нравственных понятий**: честность, бережливость, умение подчинять свои желания возможностям, взаимопомощь и так далее.

Этапы проекта

1-й этап. Подготовительный (с 22 ноября по 30 ноября)

- определение темы проекта, формулирование цели и задач;
- определение сроков работы с календарем (дату начала и окончания заданий);
- диагностика детей на начало проекта;
- разработка мероприятий (самых заданий);
- составление плана заданий-мероприятий по датам календаря;
- изготовление адвент-календаря (конвертики для сюрпризов-заданий);
- формирование писем, заданий от Деда Мороза;
- формирование единого алгоритма работы с календарем;
- изготовление «ёлки- календаря»;
- информирование о задачах и содержании проекта родителей, и приобщение родителей к совместной работе;
- подборка материалов и оборудования для выполнения заданий.

Этапы проекта
2 этап. Основной (с 1 декабря по 31 декабря)

Задания адвент-календаря:

1 декабря, среда	Выучить новогоднюю песенку
2 декабря, четверг	Приготовить зимнее угощение для птиц
3 декабря, пятница	Сделать новогодние украшения из бумаги
4 декабря, суббота	Вырезать бумажные снежинки
5 декабря, воскресенье	Написать письмо Деду Морозу
6 декабря, понедельник	Написать письмо в дом престарелых и отправить по почте.
7 декабря, вторник	Провести «День счастья»
8 декабря, среда	Составить список полезных дел в группе
9 декабря, четверг	Сделать ледяные игрушки
10 декабря, пятница	Поиграть в снежки
11 декабря, суббота	Прочитать книгу
12 декабря, воскресенье	Поиграть всей семьей в настольную игру
13 декабря, понедельник	Украсить участок своими руками
14 декабря, вторник	Составить список полезных экономических привычек
15 декабря, среда	Надувать мыльные пузыри на морозе

Этапы проекта

16 декабря, четверг	Подарить подарки друзьям
17 декабря, пятница	Подготовить подарки родным
18 декабря, суббота	Запасть вкусняшкой, пледом и посмотреть добрый мультфильм
19 декабря, воскресенье	Посмотреть старые семейные фотографии
20 декабря, понедельник	Сделать зарядку для здоровья
21 декабря, вторник	Собрать корм для бездомных животных
22 декабря, среда	Нарядить ёлку
23 декабря, четверг	Сделать добрые дела
24 декабря, пятница	Собрать сосновые веточки и шишки, сделать новогоднюю композицию
25 декабря, суббота	Сделать новогоднюю маску или костюм
26 декабря, воскресенье	Записать (нарисовать) и сохранить яркие события прошедшего года
27 декабря, понедельник	Сходить на новогоднее представление
28 декабря, вторник	Украсить окна
29 декабря, среда	На прогулке поиграть в «следы»
30 декабря, четверг	Сделать семейную фотографию
31 декабря, пятница	Подарить подарки родным

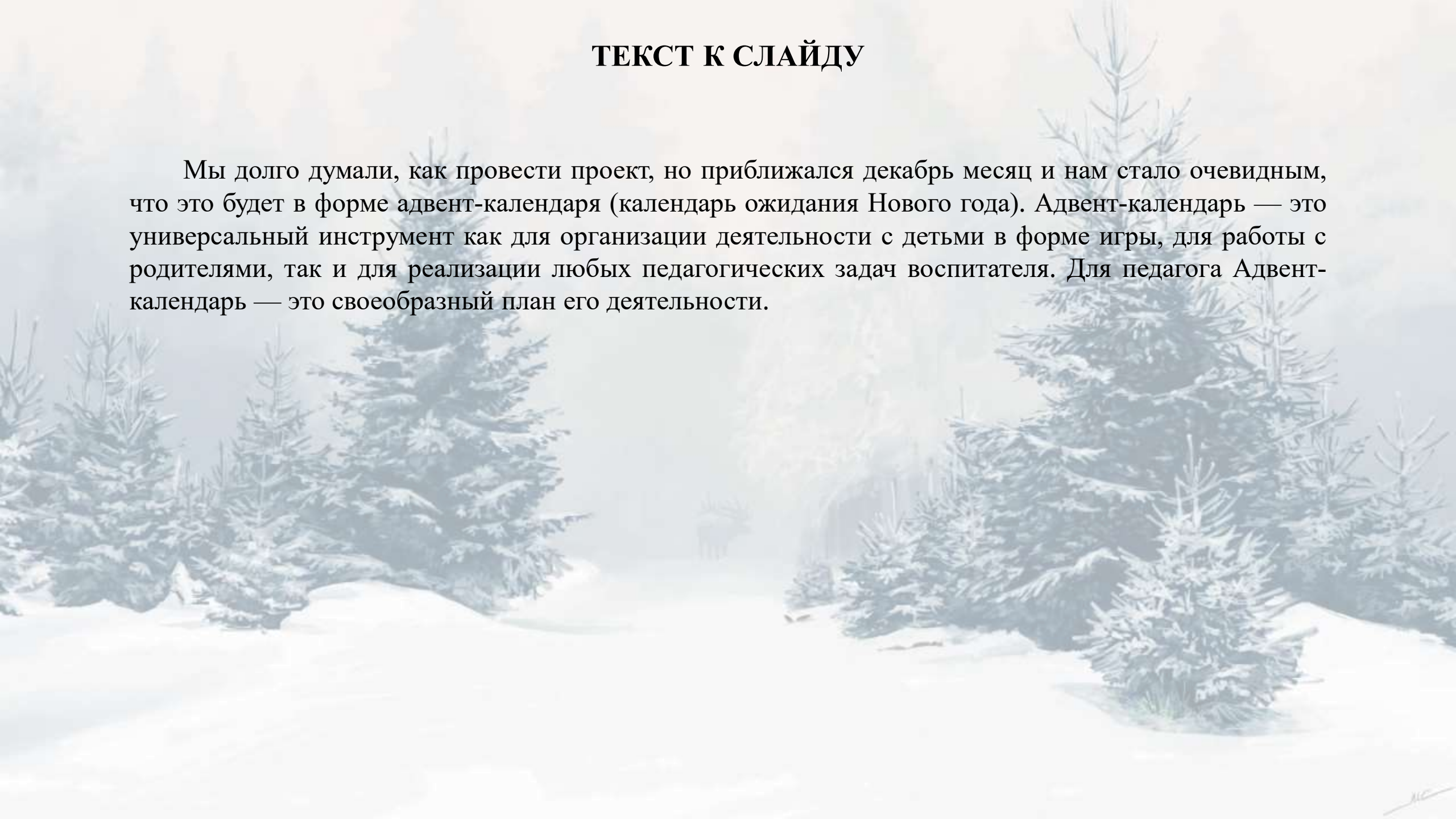
Этапы проекта

3-й этап. Заключительный (31 декабря)

Подведение итогов реализации проекта –
дарение детьми поделки «Тигрёнок» родным.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Мы долго думали, как провести проект, но приближался декабрь месяц и нам стало очевидным, что это будет в форме адвент-календаря (календарь ожидания Нового года). Адвент-календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя. Для педагога Адвент-календарь — это своеобразный план его деятельности.



План осуществления проекта

<i>Сроки</i>	<i>Задание адвент-календаря</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Социальные партнеры</i>
1 декабря среда	Выучить новогоднюю песенку	Беседа «В нашей группе появился адвент-календарь»	Заучивание новогодней песни	Знакомство родителей с проектом	<i>Музыкальный руководитель</i> Подборка новогодних песен для детей
2 декабря четверг	Приготовить зимнее угощение для птиц	Беседа «Зачем кормить птиц зимой?»	Изготовление угощения (корма) для птиц	Изготовление кормушки, организация сбора корма для птиц.	
3 декабря пятница	Сделать новогодние украшения из бумаги	Мастер-класс «Разноцветная цепочка»	Изготовление цепочки из цветной бумаги	Сбор обрезков цветной бумаги	
4 декабря суббота	Вырезать бумажные снежинки	Сообщение в родительскую группу, шаблоны снежинок.	Изготовление снежинок из черновиков	Помощь детям в изготовлении снежинок	
5 декабря воскресенье	Написать письмо Деду Морозу	Сообщение в родительскую группу	Письмо Деду Морозу	Помощь детям в оформлении письма.	ДОУ Почтовый ящик Деда Мороза

<i>Сроки</i>	<i>Задание адвент-календаря</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Социальные партнеры</i>
6 декабря понедельник	Написать письмо в дом престарелых и отправить по почте.	Беседа для родителей, детей об акции «Добрые дела»	Изготовление сувениров «Тигрёнок» и открытки с пожеланиями	Приобретение материалов (фетр, глазки, клей), отправка посылки по почте.	<i>Новослободский дом престарелых</i>
7 декабря вторник	Провести «День счастья»	Беседа «Что такое счастье?»	Рассуждение «Когда я счастлив?», изготовление птицы счастья		
8 декабря среда	Составить список полезных дел в группе	Беседа «Чем я могу быть полезным?»	Составление списка полезных дел для группы	Составление с детьми списка полезных дел для дома.	
9 декабря четверг	Сделать ледяные игрушки	Экспериментирование (с краской, свойства воды), сбор остатков старой краски гуашь.	Изготовление цветных шаров	Приобретение воздушных шаров.	
10 декабря пятница	Поиграть в снежки	Проблемная ситуация «Где можно играть в снежки, если на улице нет снега»	Решение проблемы «Где можно играть в снежки, если на улице нет снега»		<i>Музыкальный руководитель</i> Подборка музыки, атрибуты «снежки» из флиса для игры, проведение игры, состязание на меткость.
11 декабря суббота	Прочитать книгу	Сообщение в родительскую группу	Слушание сказки, рассматривание иллюстраций.	Чтение книги детям	
12 декабря воскресенье	Поиграть всей семьей в настольную игру	Сообщение в родительскую группу	Изучение правил игры, соблюдение правил во время игры.	Создание условий для игры	

<i>Сроки</i>	<i>Задание адвент-календаря</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Социальные партнеры</i>
13 декабря понедельник	Украсить участок своими руками	Беседа «Чем можно украсить участок?»	Украшение участка ледяными шарами		
14 декабря вторник	Составить список полезных экономических привычек	Беседа «Зачем надо экономить?»	Составление списка полезных привычек	Поддержка детей в закреплении экономических привычек	
15 декабря среда	Надувать мыльные пузыри на морозе	Эксперимент с мыльными пузырями	Надувание мыльных пузырей на морозе	Приобретение Мыльных пузырей	
16 декабря четверг	Подготовить подарки друзьям	ОД «Подарок другу»	Изготовление подарков «конфет» для друзей	Приобретение канцелярских принадлежностей	
17 декабря пятница	Подготовить подарки родным	ОД «Символ года»	Изготовление тигрят из картона	Приобретение канцелярских принадлежностей	
18 декабря суббота	Запастись вкусняшкой, пледом и посмотреть добрый мультфильм	Сообщение в родительскую группу	Просмотр м/фильма	Создать условия для просмотра м/фильма	
19 декабря воскресенье	Посмотреть старые семейные фотографии	Сообщение в родительскую группу	Просмотр семейного альбома	Создание условий, рассказ о родных.	

<i>Сроки</i>	<i>Задание адвент-календаря</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Социальные партнеры</i>
20 декабря понедельник	Сделать зарядку для здоровья	Проблемная ситуация «Почему зарядка даёт здоровье?»	Решение проблемной ситуации, выполнение зарядки		<i>Инструктор по физической культуре</i> Беседа «Для чего нужна зарядка?», необычная зарядка с атрибутами.
21 декабря вторник	Собрать корм для бездомных животных	Беседа «Что такое благотворительность?», «Зачем помогать животным?»	Сбор корма	Оказание помощи в приобретении, сборе корма и доставке корма до места назначения	Ветеринарная клиника «VetLife», волонтеры по домашней передержки животных.
22 декабря среда	Нарядить ёлку	Установка ёлки в группе	Украшение ёлки	Изготовление игрушек для ёлки, дарение ёлочных игрушек.	
23 декабря четверг	Сделать добрые дела	Беседа «Добрые дела»	Дарение для группы книг, игрушек	Оказание помощи в сборе детских вещей для нуждающихся	Управление социальной защиты населения города Сосновоборска
24 декабря пятница	Собрать сосновые веточки и шишки, сделать новогоднюю композицию	ОД «Новогодняя композиция»	Изготовление поделки	Сбор сосновых веток и шишек	
25 декабря суббота	Сделать новогоднюю маску или костюм	Сообщение в родительскую группу	Выбор новогоднего образа	Изготовление новогоднего костюма. Реклама собственного производства: 1. Пошив детской трикотажной и верхней одежды; 2. Изготовление аксессуаров для волос, брелоки, вязаные вещи.	
26 декабря воскресенье	Записать (нарисовать) и сохранить яркие события прошедшего года	Сообщение в родительскую группу	Рассказ о лучших моментах прошедшего года	Составить с детьми список события прошедшего года	

<i>Сроки</i>	<i>Задание адвент-календаря</i>	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Социальные партнеры</i>
27 декабря понедельник	Сходить на новогоднее представление	Подбор стихотворений, репетиции утренника.	Заучивание песен, стихотворений, танцев.	Приглашение фотографа, организация в приобретении подарков.	Музыкальный руководитель, руководитель кружка ритмики «Капельки» Написание сценария, подбор песен, постановка танцев.
28 декабря вторник	Украсить окна	Проблемная ситуация «Как можно украсить окна?»	Решение проблемной ситуации, украшение окон	Изготовление вытынанок с именами воспитанников и воспитателей	
29 декабря среда	На прогулке поиграть в «следы»	Диагностика на конец проекта. Подготовка «следов» на участке, беседа «Какие бывают следы на снегу?»	Поиск следов, определение «чей след».		
30 декабря четверг	Сделать семейную фотографию	Проблемная ситуация, сообщение в родительскую группу	Решение проблемной ситуации, составление рассказа о своей семье.	Создание семейного фото	
31 декабря пятница	Подарить подарки родным	Сообщение в родительскую группу	Дарение подарка «Тигрёнок» родным	Дарение подготовленных подарков детям.	

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И наш план был расписан на 31 день, с 1 декабря по 31 декабря без праздничных и выходных дней. Также мы решили, что при помощи календаря будем вести обратный отсчет дней до наступления Нового года. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Так как мы знаем, что дети любопытны и могут захотеть открыть сразу все конверты, поэтому задания добавляли в конвертики ежедневно, но для большей мотивации детей эти задания нам даёт сам Дед Мороз.

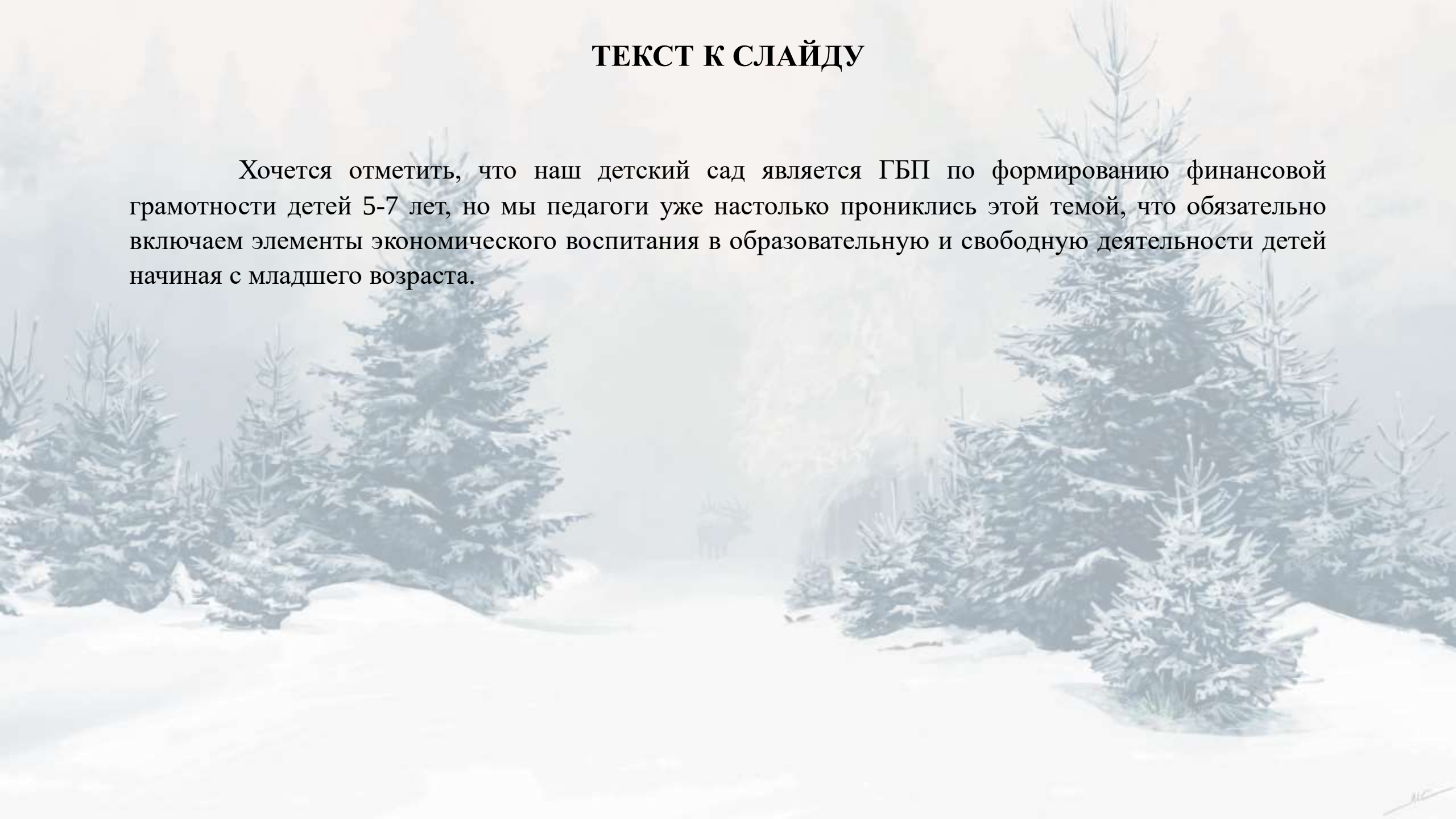
Естественно, перед началом реализации проекта мы нашли точки соприкосновения со социальными партнерами и узкими специалистами детского сада, а самое главное с родителями воспитанников, чтобы ни для кого не были сюрпризом задания от Деда Мороза.

Системная паутинка

<i>Познавательное развитие:</i>	<i>Речевое развитие:</i>	<i>Физическое развитие:</i>
- беседы об экономических понятиях: «дорогой, дешевый», «щедрый, жадный», «бартер»; - игры экономического содержания «Дешевле-дороже», «Купим подарок», «Что сегодня я куплю?»; - мультфильмы «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад», «Приключение Миры и Гоши. Мама устала»; - эксперименты «Почему снег проваливается?»	- потешка «Пошел котик на торжок»; - пословицы и поговорки «о щедрости и жадности»; «про лень и труд». - русские народные сказки «Лиса и журавль»; «Три поросенка», «Лисичка со скалочкой»; - стих для развития дикции «Хрюша-поросенок»; - сказка «Яблоко» Сутеев В.Г.; - «Муха-цокотуха» К.И. Чуковский; - д/игра «Ласковые слова».	- пальчиковые гимнастики «Пальчики в лесу»; «Зимние забавы» - физминутки в стихах; - гимнастика для глаз; - гимнастика пробуждения; - гимнастика с использованием су-джок; - веселые зарядки; - подвижная игра «Наседка и цыплята» - игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социальными партнерами:</i>
- сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Супермаркет», «Семья»; - настольно-печатные игры «Дом», «Мои первые ассоциации»; - д/игры «Угадай, где продаются», «Кто трудится, кто играет».	- этюды на мимику и жесты «огорчение», «радость»; - рисование, лепка «Угощение для друзей»; - поделка «Символ года»; - новогодний утренник «Чем кормить снеговика?»	- консультации для родителей «Финансовая грамотность с пелёнок», «Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста»; - изготовление кормушки; - составление плана работы с узкими специалистами; - составление положений для акций «Мисочка добра», «Добрые дела».

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Хочется отметить, что наш детский сад является ГБП по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет, но мы педагоги уже настолько прониклись этой темой, что обязательно включаем элементы экономического воспитания в образовательную и свободную деятельности детей начиная с младшего возраста.



Адвент-календарь



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И вот наступил декабрь, дети зашли в группу, а на стене в приёмной расположилась своеобразная ёлочка из бумажных конвертиков, да ещё и с цифрами. Конечно, это очень сильно привлекло внимание детей, но сначала они подумали, что это просто новогодний декор. После беседы с воспитанниками, они поняли для чего нам нужен этот календарь, что мы будем с ним делать. Как мы сказали ранее календарь мы начали открывать с цифры 31, то есть 31 день остался до начала Нового года.

Но для удобства презентации нашего проекта мы все события (задания) разделили на 5 сегментов. Поэтому будем представлять вам календарь не по числам по порядку, а по сегментам.

Сегменты:

1. Досуг (игры, развлечения, беседы)

Провести день счастья



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Начнём...

Первый сегмент – это «досуг».

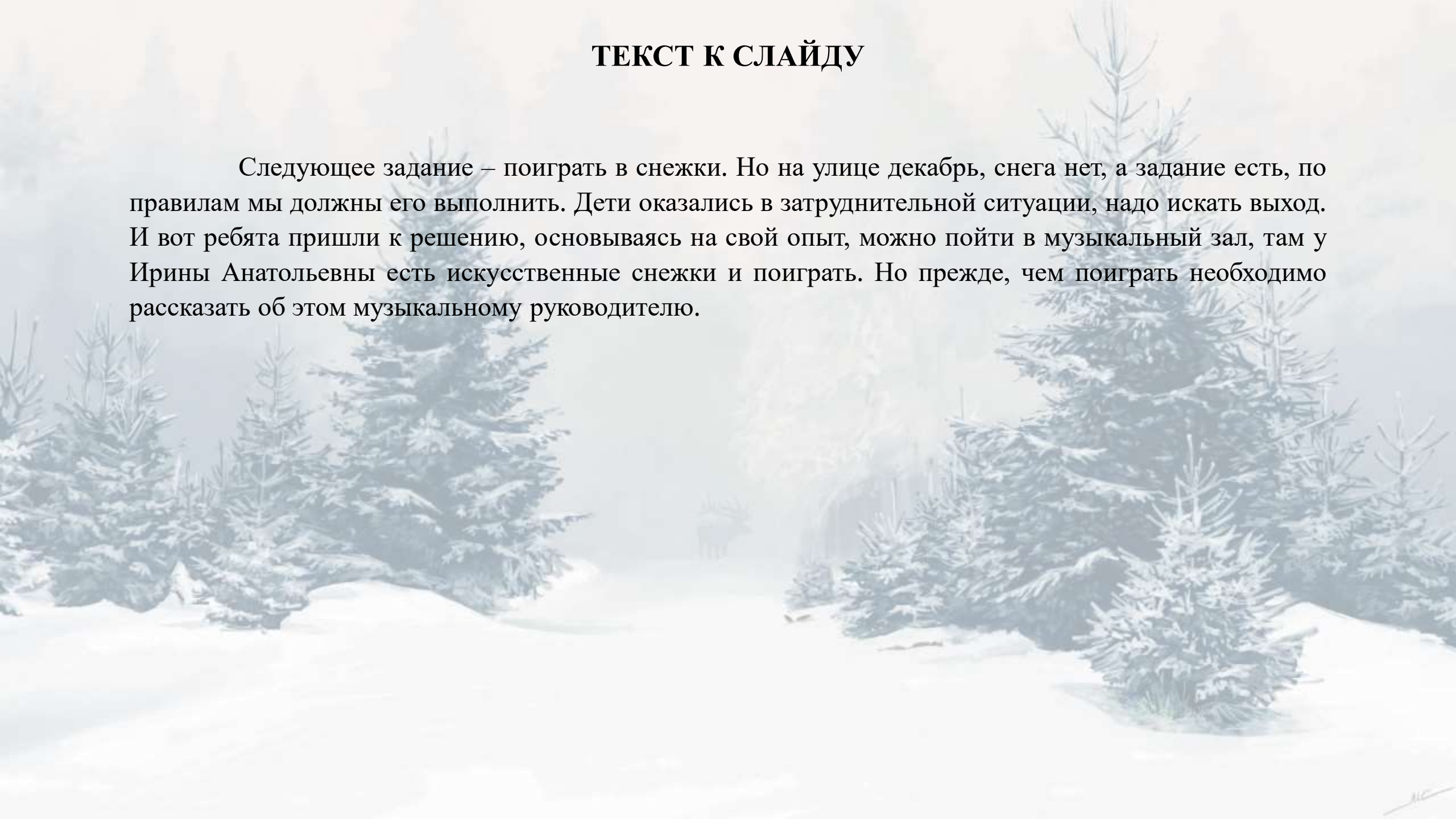
Одно из мероприятий – провести день счастья. И вот вы справедливо можете задать вопрос: «День счастья и финансовая грамотность, в чем связь?» Но, оказывается психологи утверждают, что только счастливый человек может ставить перед собой цели и способен их достигать. А нам и необходимо на выпуске получить воспитанника, который умеет это делать, потому что любой финансово грамотный человек должен уметь ставить перед собой цели. Поэтому Дедушка Мороз и дал нам такое задание. Но прежде всего с ребятами мы выяснили, а что же такое счастье. Затем прочитали легенду о птице счастья сделали свою птицу счастья, которая теперь живёт у нас в группе.

Поиграть в снежки



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Следующее задание – поиграть в снежки. Но на улице декабрь, снега нет, а задание есть, по правилам мы должны его выполнить. Дети оказались в затруднительной ситуации, надо искать выход. И вот ребята пришли к решению, основываясь на свой опыт, можно пойти в музыкальный зал, там у Ирины Анатольевны есть искусственные снежки и поиграть. Но прежде, чем поиграть необходимо рассказать об этом музыкальному руководителю.

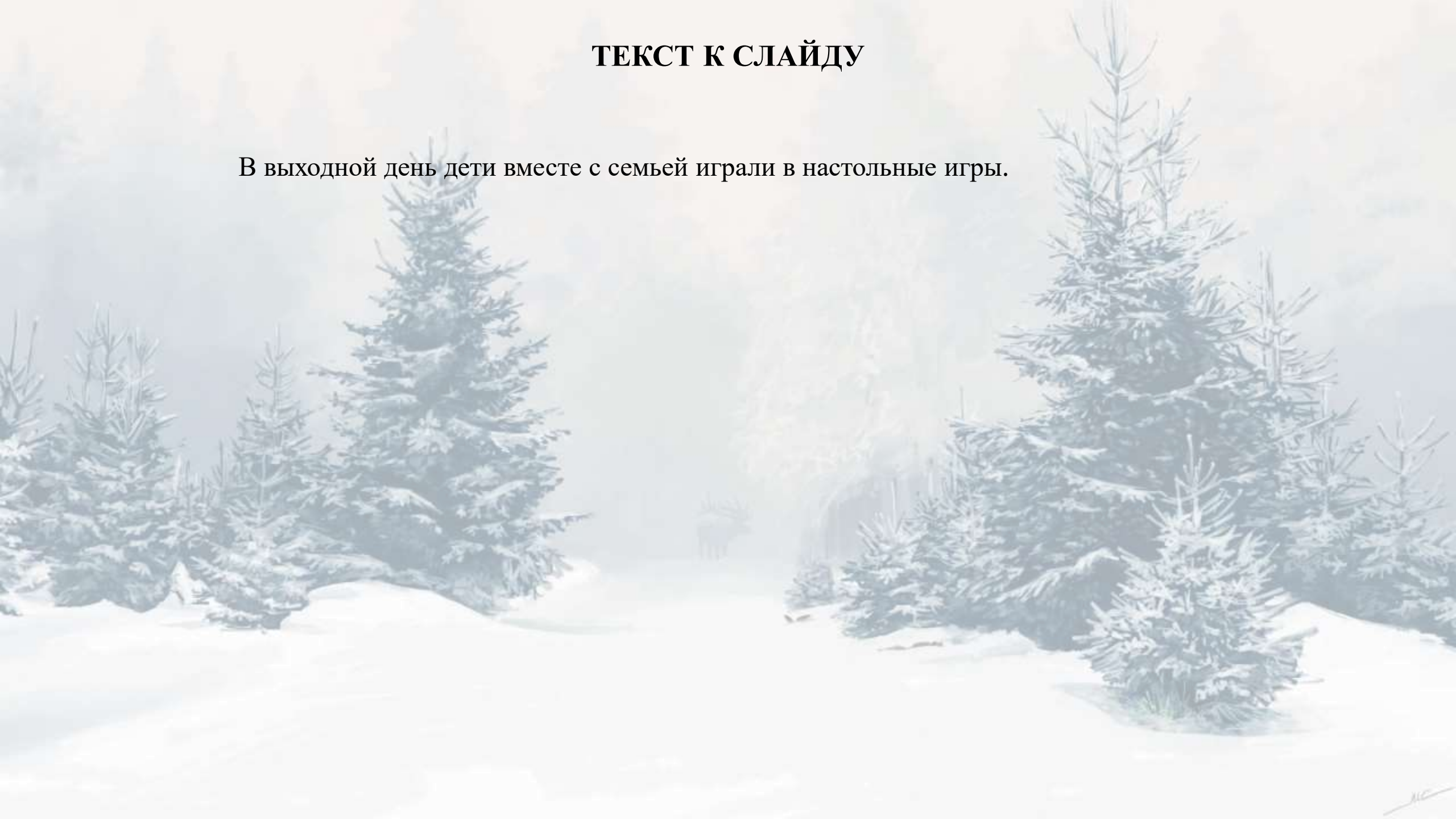


Поиграть всей семье в настольные игры



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

В выходной день дети вместе с семьей играли в настольные игры.

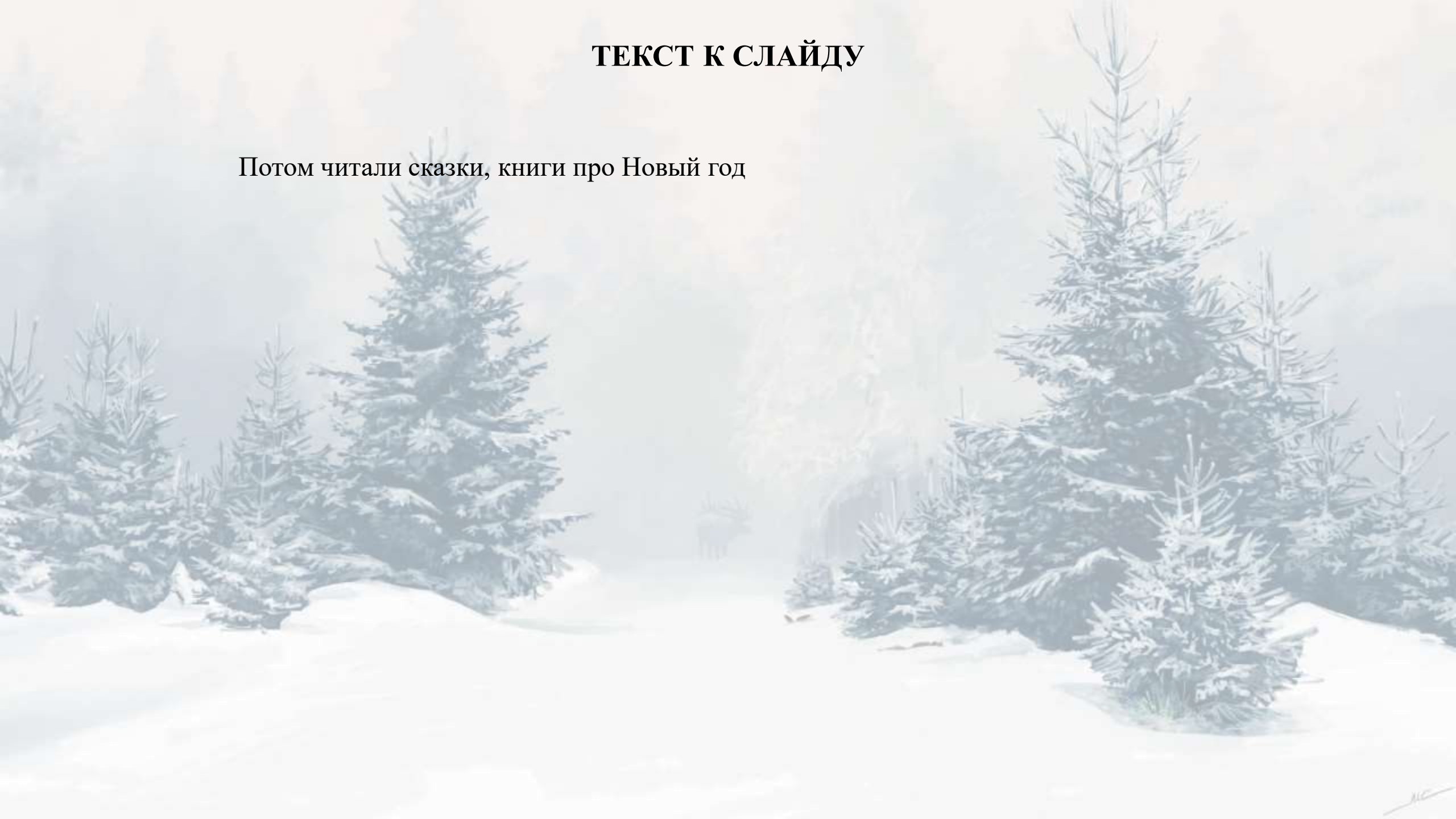


Прочитать сказки, книгу про Новый год



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Потом читали сказки, книги про Новый год

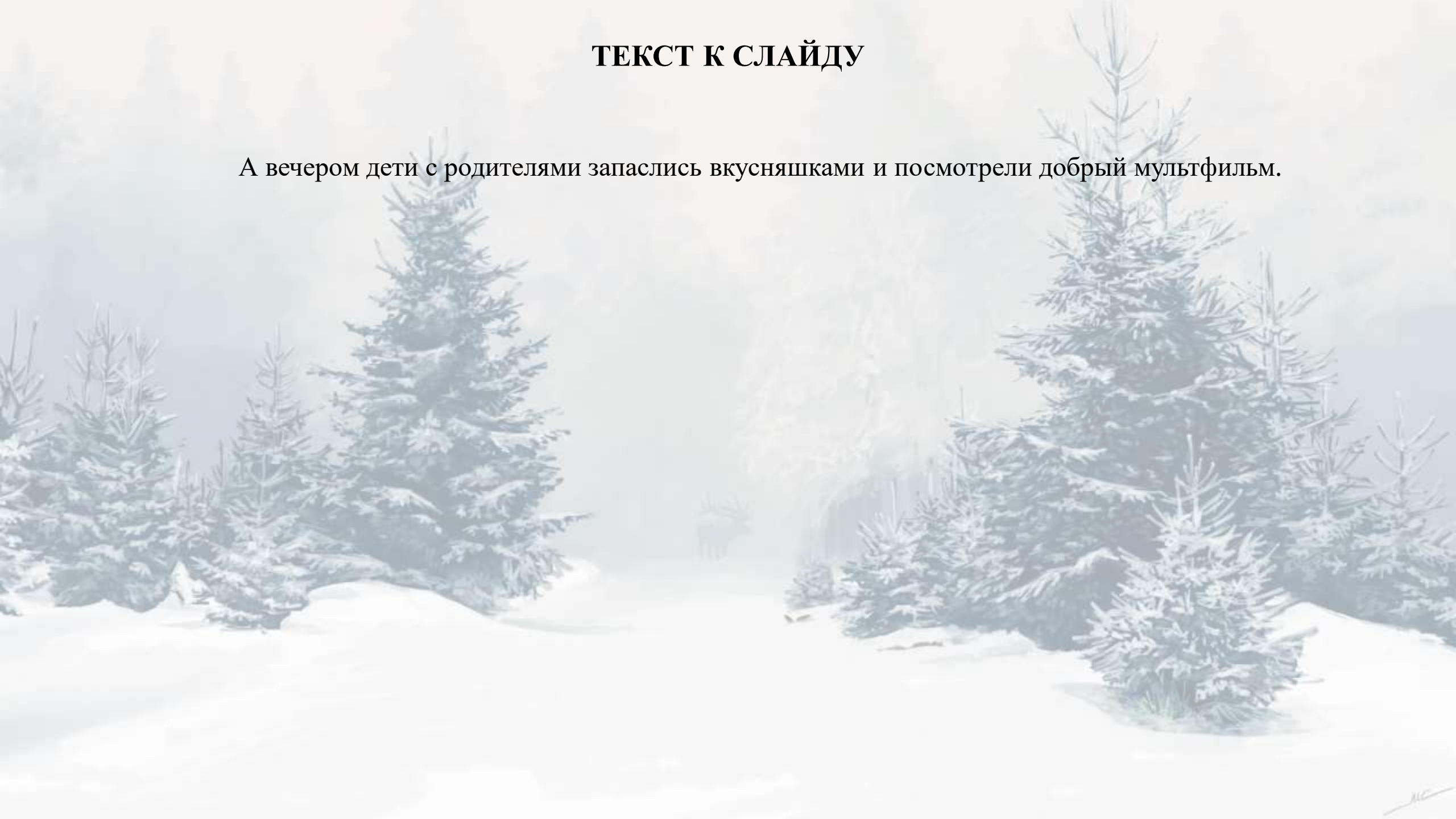


Запасись вкусняшками, пледом и посмотри добрый мультфильм



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

А вечером дети с родителями запаслись вкусняшками и посмотрели добрый мультфильм.



Сделать зарядку для здоровья





ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Задание - сделать зарядку для здоровья. Прекрасное нужное задание, выполнили зарядку. Но дети на этом не успокоились...Они сказали, что лучше делать зарядку для здоровья в спортивном зале, он просторней, чем группа. Дети уже имеют опыт ведения переговоров, приходят в спортивный зал и объясняют ситуацию инструктору по физической культуре. Татьяна Александровна с удовольствием провела веселую зарядку для детей с разными атрибутами. Воспитанники были счастливы, потому что их инициативу поддержали и не просто воспитатели группы, а другой взрослый человек, хоть им и знакомый.

Записать и сохранить самые яркие события прошедшего года



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Следующее задание было записать и сохранить самые яркие события прошедшего года.



Посмотреть старый семейный фотоальбом



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Посмотреть старый семейный фотоальбом



Сделать семейную фотографию



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И сделать семейную фотографию



2. Полезные дела

Составить список полезных дел



СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ ДЛЯ ГРУППЫ	
Полезное дело	Имя
Отслеживание состояния и уборка книг	Али В. Алина
Уборка машинок	Али В. Максим
Уборка парикмахерской	Зеленов В. Александр
Уборка конструктора и кубиков	Романов А. Н.
Уборка игрушечной посуды	Романов, Роман В.
Уборка игрушечных животных	Мухомов, Андрей
Полив комнатных растений	Мухомов В. Роман







ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Второй сегмент – это «полезные дела».

Одно из заданий – составить список полезных дел.

После беседы о полезных делах, дети пришли к выводу, что они тоже могут совершать полезные дела в группе. Мы составили список какие дела они могут делать самостоятельно и потом в этот список добавили имена детей.

Например, отслеживание состояния и уборка книг – ответственные Лев и Алёна и так далее. На сегодняшний день этот список на много длиннее, ребята добавили еще дела им по силам. Дети чувствуют свою значимость и важность в выполнении полезных дел.

Составить список полезных экономических привычек









ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Следующее задание - составить список полезных экономических привычек. Несмотря на то, что детки еще маленькие, но после бесед, прочтения книг, они уже знают, что надо беречь «воду», может быть еще не понимают зачем это делать, но четко знают, что надо. Надо выключать кран после мытья рук.

Пока у детей в силу возраста знаний и опыта мало, но есть большой потенциал. И мы это поняли, когда дети, воодушевившись прежним заданием «сделать список полезных дел в группе», сами предложили составить список полезных дел дома. Мы с большой гордостью поддержали детскую инициативу и передали это родителям. После чего получили следующие фотографии и слова благодарности от родителей.

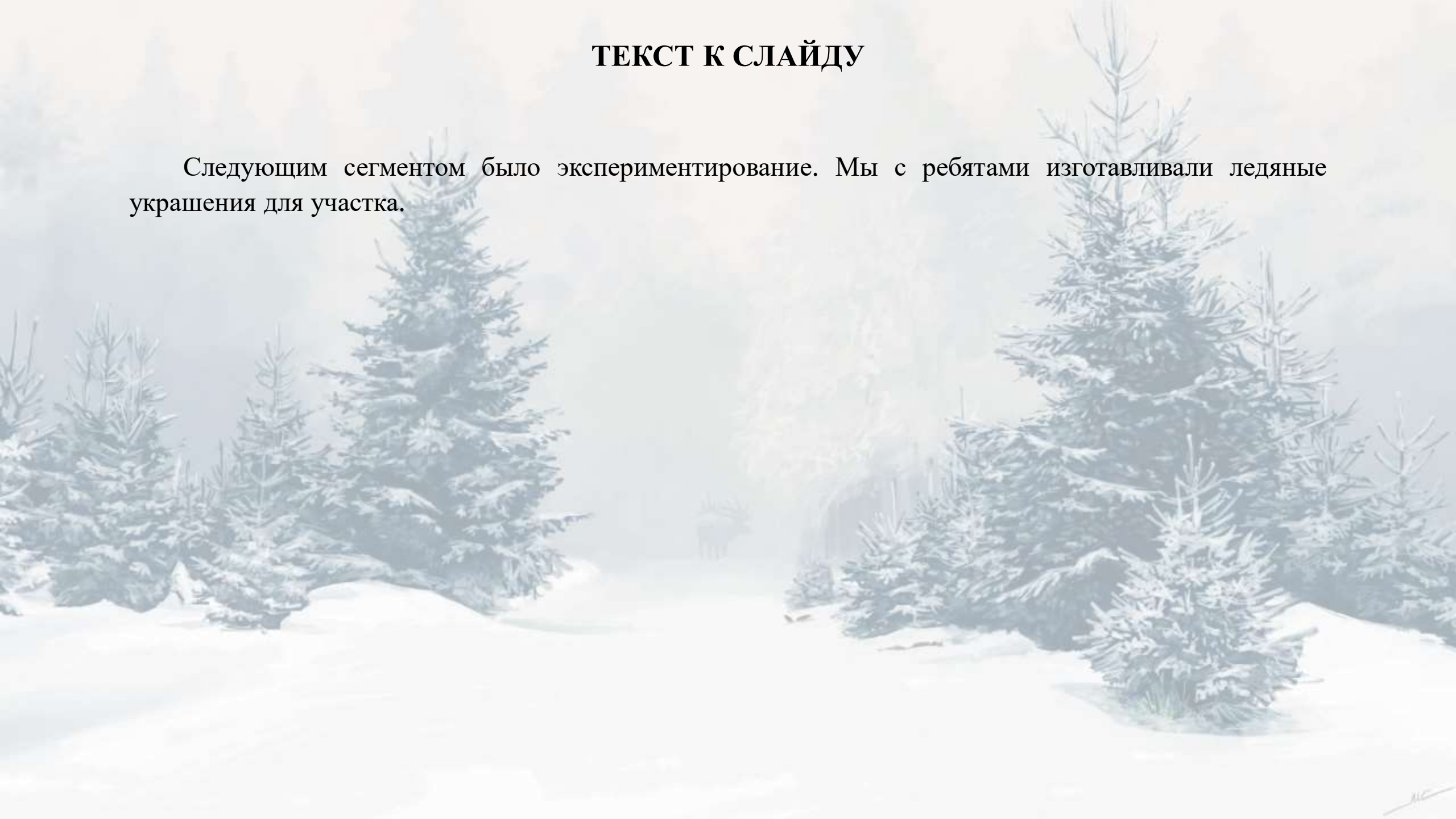
3. Экспериментирование Сделать ледяные игрушки





ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Следующим сегментом было экспериментирование. Мы с ребятами изготавливали ледяные украшения для участка.



Надувать мыльные пузыри на морозе



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И даже пускали мыльные пузыри на морозе.



На прогулке поиграть в «следы»



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

А в один из дней на вечерней прогулке искали следы людей, животных и птиц.

