

Опытно-экспериментальная деятельность

«Оживающие картинки»

*Воспитатель высшей категории:
Данилова Наталия Михайловна*

Гипотеза: картинки, нарисованные маркерами на водной основе с качественным пигментом и выполненные особым образом, плавают в воде.

Задачи:

- учить детей выдвигать гипотезы, даже противоречивые;
- учить детей планировать собственную деятельность; организовывать рабочее пространство;
- проводить опыт, четко следуя данной инструкции;
- делать выводы, исходя из результатов эксперимента. Принимать любой вариант развития событий.
- воспитывать уважение к мнению других, корректно отстаивать собственную точку зрения;

Материалы: телевизор, образцы рисования самолета, танка; маркеры для рисования, плоские керамические тарелки, емкости с холодной водой на каждого ребенка.

Ход эксперимента:

- Ребята, мы вновь собрались с вами, чтоб поэкспериментировать. Интересно, чем сейчас займемся? Тогда внимание на экран телевизора. (видеоролик)
- Узнаете, кто на экране и что делает?
- Судя по вашим улыбкам, жестам, кропотливой работе, рисовать вы любите? На видео видно, что рисуете вы фломастерами и маркерами.
- Нравится работать именно этими инструментами?
- А по какой причине вы выбираете именно эти материалы для своих рисунков?
- Знаете ли вы, которыми маркерами рисуете обычно? (на водной основе)

После того, как я узнала, что маркеры на водной основе, мне стало интересно, что это означает. Я открыла умную книгу, словарь называется, но ничего подходящего не нашла. Возможно, книга не та или устарела уже. Пришлось обратиться к поисковику. И вот что интересного я прочла.

Вы знакомы с так называемыми маркерами на водной основе, и, скорее всего, вы работали только с ними. Их называют на водной основе просто потому, что пигменты в них плавают в воде, что делает их чернилами на водной основе.

Источник: <https://znachenie.mozaiyka.ru/articles/flomastery-na-vodnoy-osnove-cto-eto-takoe.html>

- Вы знали об этом?
- Видели ли вы, как плавают пигмент (краска)?
- Правда это или нет? Может, проверим? *Дети пробуют выдвинуть гипотезу.*
- Что будем проверять? (плавают ли краски маркера на водной основе в воде?)

Планирование детской деятельности:

1. Как будем проверять? (рисовать)
 2. На чем будем рисовать? (ответы детей, подвести к работе на керамической тарелке).
 3. Что будем рисовать? (связать с темой недели: танк, самолет). Возможен показ рисунка самолета, танка, простое изображение.
- Дети каждый самостоятельно готовит себе рабочее место, необходимое оборудование (ставят на рабочий стол себе плоскую тарелку, выбирают цвет маркера).

Давайте начнем наш эксперимент.

Этап первый

Рисуем красивую технику на дне тарелке. Обязательное условие, чтобы линии рисунка не прерывались и были сплошными. Далее закрашиваем ее (уточнить способ закрашивания, штриховкой, сверху вниз или слева направо)

Этап второй

Начинаем осторожно наливать воду по краешку тарелки, чтобы она полностью покрыла рисунок.

Этап третий

Покачайте тарелку немного из стороны в сторону. С помощью шпажки можно задать направление движения вашего самолета или танка. Посмотрите, какие чудесные, волшебные картинки у нас получились.

Вывод:

Вот и провели мы с вами интересный эксперимент. Как вы считаете, наша гипотеза подтвердилась? Действительно ли, краска в маркерах на водной основе плавают? (плавают, но при условии качественного пигмента и холодной воды).