

Описание практики

Название практики	«Юнармия – маленькое начало большой Родины»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	- Маestraкова Елена Петровна, воспитатель МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска - Еремеева Полина Павловна, воспитатель МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Актуальность практики	Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... Это уважение к своей истории и традиции, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее...» В.В. Путин
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста. Задачи: – развивать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста; – приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, развивать физическую подготовленность; – знакомить с историей и военно-историческим наследием, развивать краеведение; – развивать у дошкольников принципы коллективизма и ответственности.
Нормативно-правовая база практики	– приказ от 16.10.2020 №91 о создании дошкольного юнармейского отряда «Орлёнок»; – положение о дошкольном юнармейском отряде «Орлёнок» МАДОУ ДСКН №3 г.Сосновоборска; – указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

	период до 2025 года»; – <u>приказ</u> Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»; – <u>устав</u> Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; – <u>положение</u> о юнармейском отряде.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____	Принцип работы юнармейского отряда заключается в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса: воспитанников и их родителей, воспитателей, старшего воспитателя, узких специалистов, социальных партнеров. Общение дошкольников с военными, которые раньше защищали Родину и в данный момент несут службу в рядах российской армии, дает ребятам эмоциональный подъем, мотивирует на занятия спортом, дисциплинирует и формирует стержень в будущих защитниках Отечества. Практика направлена на: – воспитанников; – родителей; – педагогов; – узких специалистов: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители; – старший воспитатель, методист; – администрация; – социальные партнеры (КРООСТПВ «ПОГРАИЧНИК», СМОО «ЭХО», войсковая часть 3476, МАОУ СОШ №4 г.Сосновоборска, Молодежный центр г.Сосновоборска).
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	При реализации практики используются: Технологии: – игровая; – проектная деятельность; – личностно - ориентированные технологии; – здоровьесберегающие технологии; – квест-технологии; – технология досуговой деятельности; – технология сотрудничества; – информационно-коммуникационные. Методы: – игровые; – практические;

	– наглядные; – словесные. Формы работы: – игры, квест-игры; – викторины, развлечения, досуги; – беседы; – дискуссии; – чтение художественной литературы; – выступления; – акции; – строевая подготовка; – встречи с военнослужащими; – посещение музеев, экскурсии; – прогулки, походы; – образовательная деятельность.
Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся)	Созданы условия для: – развития нравственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста; – приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развитию физической подготовленности; – знакомства с историей и военно-историческим наследием, формирования знаний о краеведении; – развития у дошкольников принципов коллективизма и ответственности. Продукты: – приобретена юнармейская форма; – разработаны сценарии бесед, экскурсий, мероприятий; – преимущество детского сада и школы (90% «орлят» поступили в один «юнармейский» класс в МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска).
Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)	Патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста не может заниматься человек, который сам не является патриотом своей страны. Очень важно, чтобы педагог с интересом и любовью относился к тому месту, где он живет, знал историю и особенности своего края, ценил его культуру и уважал местные обычаи. Только педагог-патриот сможет разжечь в детских сердцах любовь к своей Родине. Если проводить работу формально, дети воспримут данную деятельность, как обычный ряд мероприятий, и эта работа не затронет ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии, для полного осуществления настоящей практики по патриотическому воспитанию.
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	Как показывает опыт, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа. Грамотно организованное

	и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: – для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа); – для развития познавательного интереса (экскурсии, поездки, походы); – для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; – для воспитания уважения к старшему поколению. • Соглашение о сотрудничестве с МАУК БМК • Соглашение о сотрудничестве с МАУК ГДК "Мечта" • Дополнительное Соглашение с МАУК ГДК "Мечта" • Соглашение о сотрудничестве МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска
Способы тиражирования практики	– социальная сеть VK; – сайт ДОУ вкладка Юнармия; – представление опыта работы на X Педагогической Конференции «Юнармейское движение в дошкольном учреждении», ЗАТО Железнодорожск.