

Сценарий образовательной деятельности в средней группе

Автор разработки: Какаулина Лариса Ивановна.

Тема: «Виды спорта!»

Цель: Оказание помощи Медвежонку.

Задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний о зимних и летних видах спорта.
- Формировать начальное представление детей о здоровом образе жизни.
- Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания, самостоятельности, инициативности.
- Развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание, мелкую и общую моторику, ориентацию в пространстве.
- Развивать у дошкольников интерес к зимним и летним видам спорта.
- Воспитывать интерес и желание заниматься спортом.
- Воспитывать умение работать в группе, слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое» - Формировать умение вести диалог с воспитателем, быть доброжелательным собеседником. Развивать речь детей.

«Социально- коммуникативное» - Формировать умение слушать друг друга, не перебивать говорящего, понимать указания взрослого и следовать им, дружеские взаимоотношения между детьми.

«Художественно – эстетическое развитие» - художественное слово, музыка, рисование.

«Физическое развитие» - выполнять точные координированные движения в сочетании с речью.

«Познавательное» - знакомство с видами спорта, профессиями спортсменов.

Материалы к занятию:

Мотивационный: Приход Медвежонка.

Демонстрационный: Медали, кубки. Презентация «Виды спорта». Музыка о спорте.

Раздаточный: Простой карандаш, фишки, рисунки хоккейного поля и футбольных ворот.

Предварительная работа: Беседы о спорте, спортсменах. Подготовка ребенка к роли Медвежонка.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам должен прийти гость. Он узнал, что вы каждое утро делаете зарядку, много гуляете, правильно питаетесь, любите физкультурные занятия, вы быстрые и смелые, потому что любите физкультуру и спорт.

Воспитатель: Здравствуй, Мишенька!!!

Медведь: Здравствуйте, ребята!!!

Воспитатель: Почему ты такой грустный?

Медведь: Я немножко толстоват

И немножко косолап

Но поверьте мне друзья,

В этом виноват не я!

Воспитатель: А скажи-ка, Мишка, нам,

Чем ты занят по утрам?

Медведь: Я, ребята, долго сплю,

До обеда я храплю!

Воспитатель: Расскажи нам по порядку

Часто ль делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водой обливаешься?

Медведь: Нет! Зарядку, ребята, я не делал никогда!

Закаляться? Страшновато!

Жуть! Холодная вода!

Может средство есть какое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

Воспитатель: Есть такое средство! Есть!

Надо меду меньше есть!

Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься;

Бегать, прыгать и скакать,

Душ холодный принимать!

Медведь: Помогите мне ребята полюбить физкультуру и спорт. Я тоже хочу стать сильным и ловким.

Воспитатель: Ребята, поможем Медвежонку?

2. Актуализация в игровой ситуации

Воспитатель: Садись Мишка рядом с ребятами. Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет. Физкультурой может заниматься и маленький, и большой, и старенький, и молодой. Спортом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый человек мечтает стать спортсменом. Каждый спортсмен мечтает стать Олимпийским чемпионом.

Воспитатель: Какими должны быть спортсмены? (Сильными, смелыми, закаленными, трудолюбивыми, здоровыми, веселыми...)

Воспитатель: Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Надо каждое утро делать зарядку, тренироваться каждый день и соблюдать специальную спортивную диету, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)

Воспитатель: Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? (Они слабые, часто болеют.)

3. Открытие нового знания

Воспитатель: Какие виды спорта вы знаете? А знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? Правильно, Олимпийские игры. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. А что получают за свой труд спортсмены? На соревнованиях спортсмены своим трудом зарабатывают медали. (показать)

Презентация на телевизоре «Виды спорта»

- Как называют спортсмена, занимающегося катанием на лыжах? (лыжник.)
- Что может сделать лыжник? (скользит по лыжне, спускается с горки, поднимается на горку...).
- Как называют спортсмена, бегающего на коньках? (конькобежец)
- Как называют спортсмена, играющего в футбол? (футболист)
- Как называют спортсмена, играющего в хоккей? (хоккеист)
- Как называют спортсмена, занимающегося фигурным катанием? (фигурист)
- Как называют спортсмена, который ездит на велосипеде? (велосипедист)
- Как называют спортсмена, который занимается плаванием (пловец)

4. Отработка знаний в игре (включение нового знания в систему знаний):

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру «Веселый стадион». Поиграем?

Видов спорта много есть,

Даже всех не перечесать.

Будем мы сейчас играть,

Виды спорта называть.

Поиграй-ка, поиграй-ка,

Наш весёлый стадион!

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Раз, два, три – фигура (лыжника, конькобежца, хоккеиста, футболиста, фигуриста и т.д.) замри!

Медведь: Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас!

Что значит тренировка...

Ну, просто высший класс!

Воспитатель: Ну, как, Миша, понравилась тебе наша зарядка?

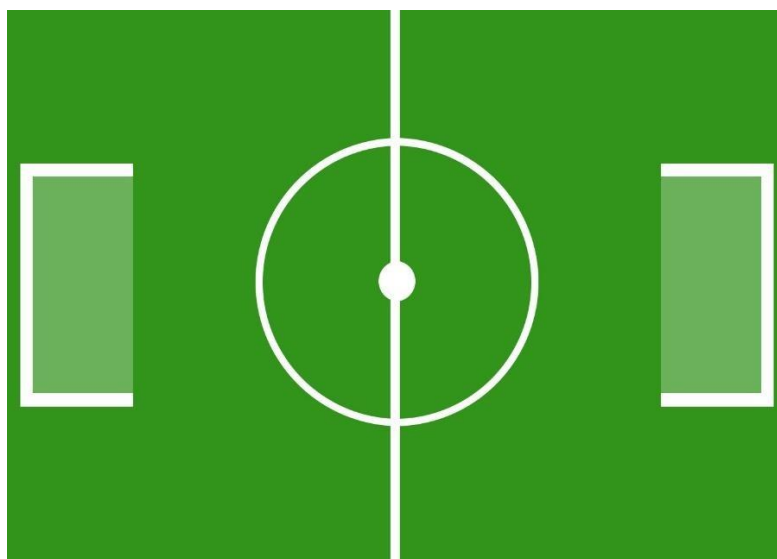
Медведь: Да, я теперь в берлоге всегда ее буду делать.

Воспитатель: Садитесь ребята за столы, ты Миша тоже садись с нами, мы еще поиграем.

Воспитатель: А этот вид спорта называется хоккей. Шайба должна залететь в ворота. Возьмите карандаши и забейте шайбу в ворота - проведите линии от каждой шайбы прямо в ворота



Воспитатель: Поставьте мяч в центр поля. Поставьте пальчик сверху на мяч и перетащите его влево, прямо в ворота. Скажите: «Гол!». Теперь нужно вернуть мяч в центр поля и постараться забить гол в другие ворота, вправо перетащить мяч. А теперь мяч покатился в угол поля, затем в другой угол. Верните мяч в центр поля.



5. Осмысление. Эмоциональная рефлексия.

Медведь: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Вы меня многому научили. Сегодня я убедился в том, что вы очень любите спорт и много о нем знаете. Я тоже хочу быть таким же ловким, смелым, как вы. Я буду каждое утро делать зарядку, обливаться холодной водой, правильно питаться, запишусь в хоккейную секцию и стану хоккеистом. Сегодня вы заработали вот такие медали.