**Сценарий образовательной деятельности в средней группе**

**Автор разработки:** Шевелёва Ольга Николаевна.

**Тема:** «Незнайке об осени».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие».

**Цель:** оказание помощи Незнайке в знакомстве с Осенью

**Задачи:**

*- обучающие:*

- обобщать представления о сезонных изменениях в природе;

- закрепить знания об овощах и фруктах, их полезных свойствах; место их произрастания (сад, огород);

- продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты по внешнему виду, форме, цвету;

- закрепить знания о грибах и ягодах, их названия, съедобные – несъедобные;

- продолжать учить отгадывать загадки;

*- развивающие*

- развивать навыки диалогической и монологической речи;

- развивать любознательность, чувство коллективизма;

*- воспитательные*

- воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками;

- воспитывать аккуратность в работе с краской.

**Оборудование:** картинки на тему «Времена года», магнитная доска, муляжи овощей и фруктов, ягод и грибов; 3 корзинки, видео с изображением Незнайки; письмо с листочками бумаги, на которых воском нарисованы фрукты; гуашь красного, зелёного, жёлтого цветов, кисти, баночки с водой.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов; натуральных овощей, сорванных на огороде; игры с муляжами; рисование и лепка овощей и фруктов; беседы о признаках осени.

***Ход образовательной деятельности:***

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Встают в круг:

«Для начала встанем в круг.

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!»

***Введение в игровую ситуацию.***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на адрес нашей группы пришло видеописьмо. Как вы думаете, от кого оно может быть? Давайте посмотрим.

***На экране появляется Незнайка.***

***- Здравствуйте, ребята! Что произошло с природой? Почему вдруг стало так холодно? Я живу в Цветочной стране и там у нас всегда лето, всегда тепло. А что у вас случилось?***

**Воспитатель:** Ребята, а что у нас случилось? (ответы детей)

Да ничего особенного у нас не случилось! Просто наступила осень!

**Незнайка**: Какая осень? Что такое осень?

***Актуализация в игровой ситуации.***

**Воспитатель:** Ребята, оказывается Незнайка не знает, что такое осень. Как нам ему помочь узнать всё об осени?

 (если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает)

**Воспитатель:** Хорошо, Незнайка, мы тебе поможем. Мы расскажем тебе всё, что знаем об этом прекрасном времени года.

**1.** На столе лежат картинки «Времена года»

Выходят двое детей и на магнитную доску выкладывают осенние картинки.

В это время дети называют все приметы осени.

 Ответы детей:

-На улице идут дожди.

-Стало холодно.

-Дует холодный ветер.

-Листочки желтеют и опадают.

**-**Осенью листочки бывают разноцветные.

-Солнышко светит, но не греет.

-Птицы улетают в тёплые края.

-Звери готовятся к зиме.

-Люди заготавливают овощи и фрукты на зиму**.**

**Проверить «осеннюю картину» на магнитной доске.**

**2.** Осенью в огород собирается народ. Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!

- Здесь весною было пусто, летом выросла (капуста).

- Собираем мы в лукошко очень крупную (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка   (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок (лук).

- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж (виноград).

- Очень сочны и красивы, выросли на ветках (сливы).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину (груши).

- Для начинки в пироги набираем (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**Воспитатель.**Урожай то мы собрали, только весь урожай оказался в одной корзине: и овощи, и фрукты. Нам надо как-то разделить наш урожай.

(На стульчиках у детей прикреплены кружки трёх цветов: зелёный, жёлтый, красный. Дети берут кружки со стульчиков)

**Воспитатель:**  Ребята, у кого кружки зелёного цвета, те идут в лес собирать грибы и ягоды, у кого жёлтые кружки – собирают овощи, а у кого красные кружки – собирают фрукты.

**Дети идут выполнять задания.**

**Воспитатель:**Молодцы! Расскажите Незнайке что и где вы собрали. Рассказывать будет один ребёнок, остальные будут ему помогать.

**Воспитатель:** Что  можно приготовить из овощей?

**Дети.** Пожарить, сделать салат,

**Воспитатель:** Что можно приготовить из фруктов?

**Дети.** Сок, компот, варенье.

**Воспитатель**: А что делают люди из грибов и ягод?

**Воспитатель обращается к Незнайке:**

- Незнайка, теперь ты знаешь, что такое осень? Тебе понравился рассказ ребят об осени?

**Незнайка:** Ребята, спасибо вам за такой интересный рассказ. Теперь я знаю, что такое осень и она мне очень даже нравится! А мне пора в свою Цветочную страну, где я расскажу своим друзьям об удивительном времени года – Осень. А я для вас приготовил сюрприз и отправил его по почте. До свидания!

Ребята прощаются с Незнайкой.

Стук в дверь :приносят конверт с листочками бумаги.

Воспитатель: Ребята, я что-то ничего не поняла. Обычные листы бумаги, а где сюрприз? А, тут ещё записка от Незнайки: Это не просто листы бумаги. Закрасьте их любой краской и увидите, что получится.

- Ребята, возьмите стульчики и пройдите за столы. Выберите краску любого цвета и закрасьте листочки.

( Дети закрашивают листы бумаги и на них проявляются очертания яблок и груш).

***Осмысление.***

**Воспитатель:** Кто сегодня нам прислал видеописьмо? А что хотел Незнайка? Что вам больше всего понравилось в вашем рассказе? ( ответы детей)