

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

**заочный конкурс
педагогического мастерства
работы с родителями**

«РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ – ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»

**система наглядно-информационной деятельности
при работе с родителями**

«Ромашки в теме»

Воспитатели старшей «В» группы:
Чернышова Ирина Валерьевна,
Ветрова Лариса Александровна

2020 год

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачёва)

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Цель работы: вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи работы:

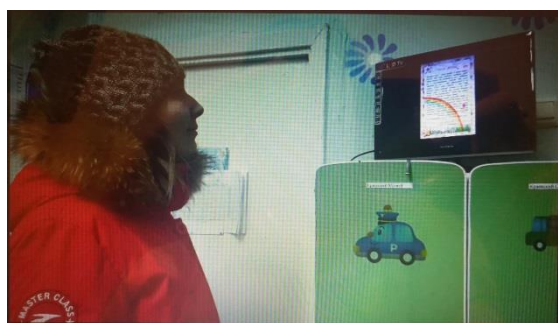
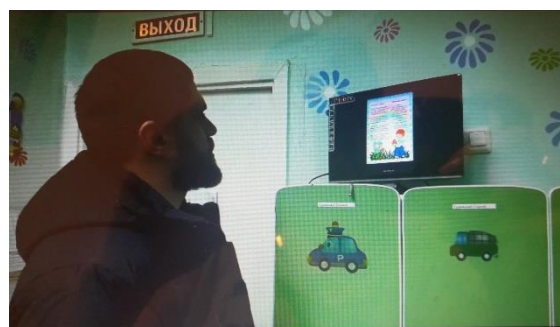
- создать условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе федеральных государственных требований.

Предполагаемый результат: создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями; Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федерального государственного стандарта. Продуктивное творчество взаимодействия педагога и родителей.

В своей работе мы активно используем не только традиционные системы наглядно – информационной деятельности при работе с родителями, но и инновационные формы.

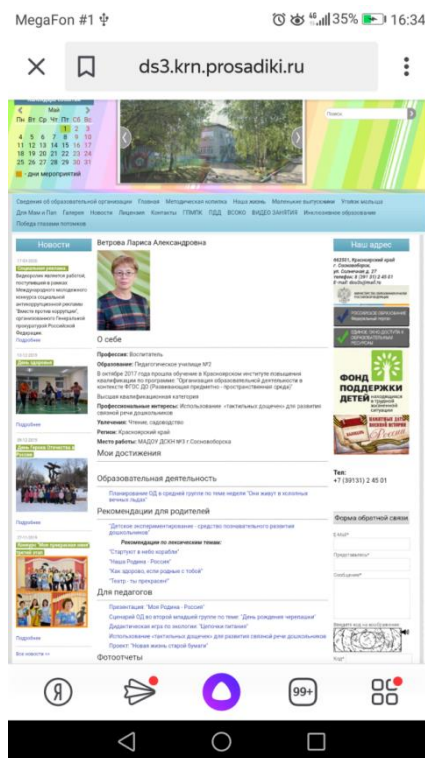
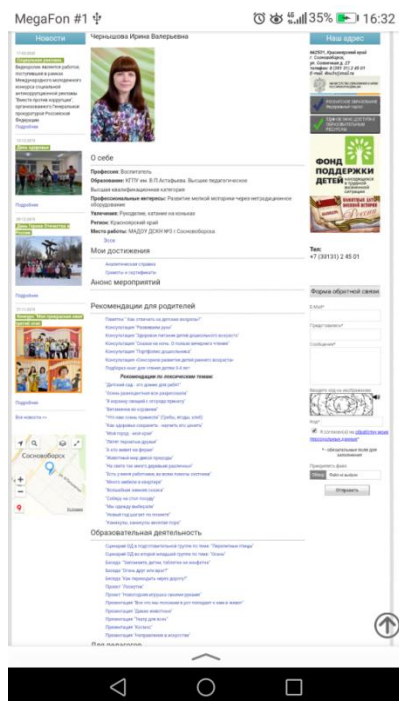
Родительский уголок

Наиболее эффективными формами такой работы, на наш взгляд, являются информационные стенды. Они содержат правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера. Папки-передвижки с теоретической информацией об особенностях развития детей, об организации образовательного процесса, консультации, которые знакомят родителей с лексическими темами, государственными праздниками, традициями детского сада; объявления, выставки детского и совместно родительского творчества. В последнее время мы активно используем ИКТ ресурсы, с помощью видео презентации даем рекомендации родителям, это не только новая форма взаимодействия, но и прекрасное наглядное пособие и демонстрация материалом.



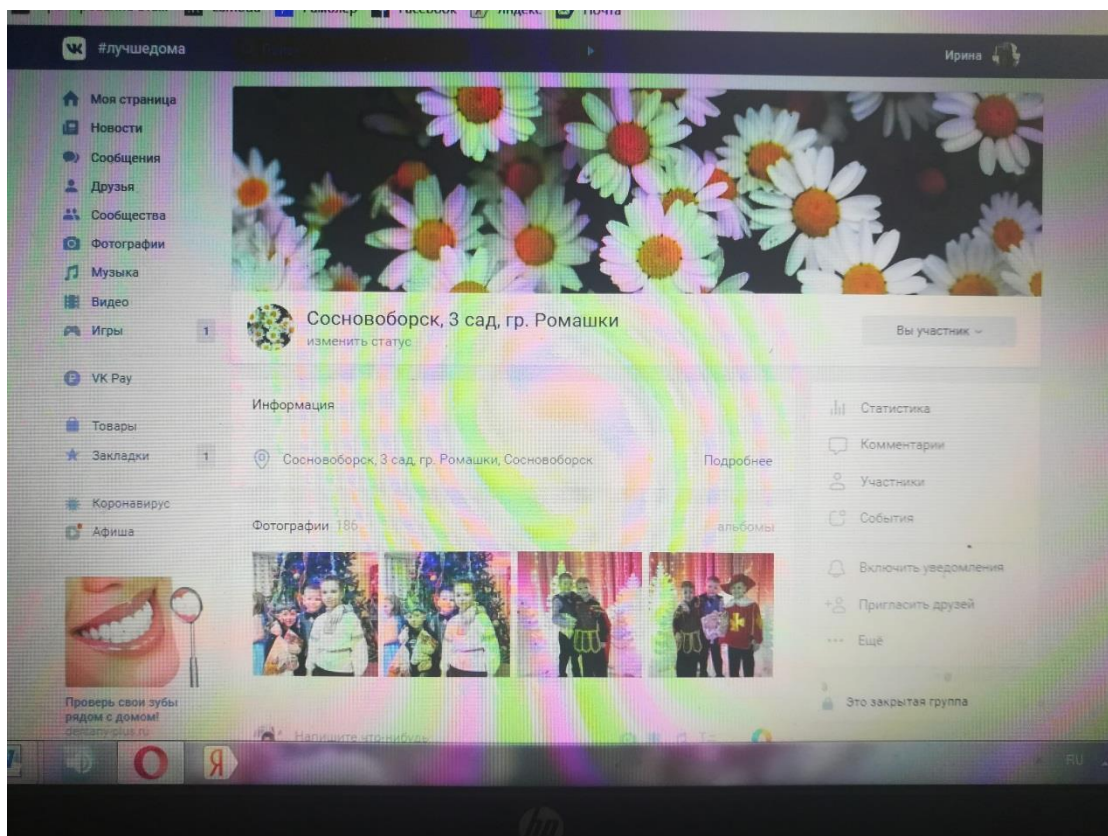
Сайт детского сада

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Через сайт ДОУ мы информируем родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях. Так же у родителей есть возможность просмотреть все фотоотчеты пройденных мероприятий. Познакомиться с рекомендациями по лексическим темам недели.



Группа в контакте

По проведённому нами опросу в социальной сети ВКонтакте зарегистрированы почти все родители воспитанников нашей группы. Поэтому мы решили создать группу именно в этой социальной сети. В эту группу родители, воспитатели скидывают большой объём фото и видео материала с различных совместных мероприятий.



Группа Viber

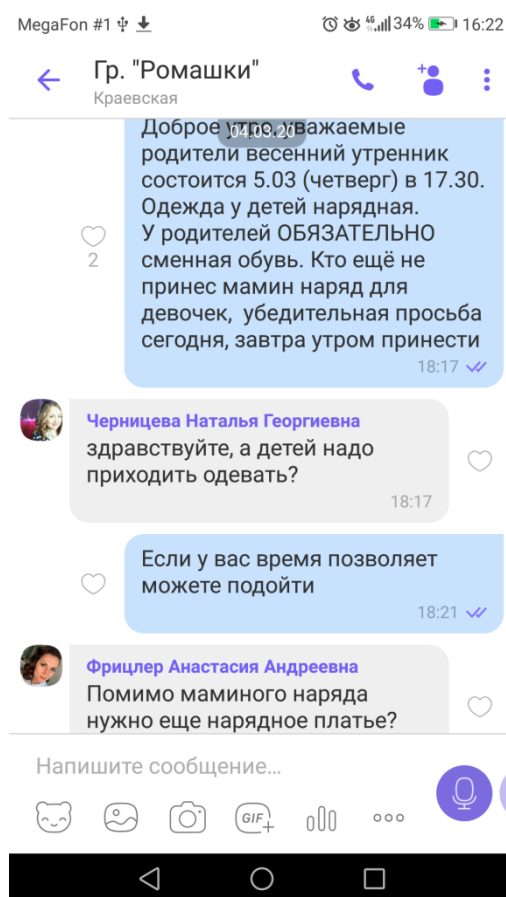
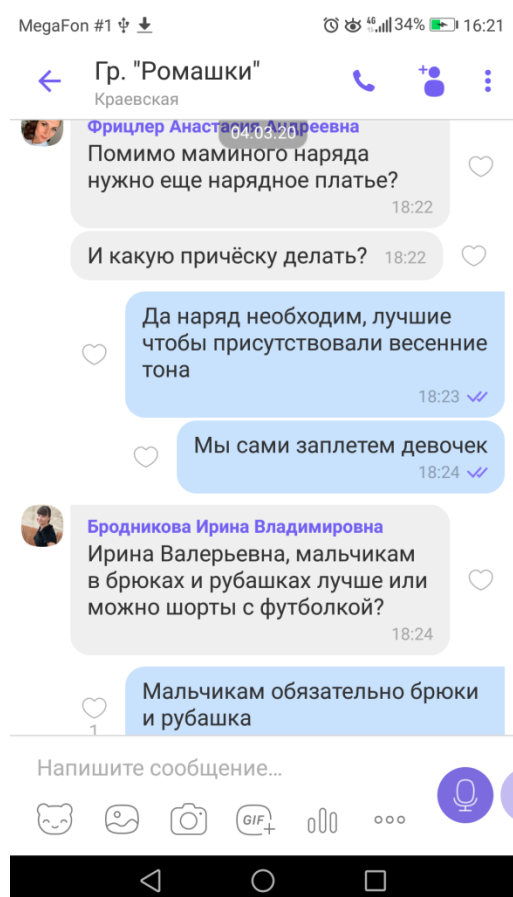
Цель создания группы в **Viber** - послужило сделать педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.

Задачи:

- сотрудничество с родителями воспитанников;
- удобная форма работы с родителями.

Через Viber мы активно:

- рассылаем объявления для родителей, что позволяет быстрее подготовиться к тому или иному мероприятию;
- распространение и получение фото и видео;
- получение от родителей необходимой информации в режиме онлайн.



Вышеперечисленные формы взаимодействия семьи и детского сада не требуют от родителей воспитанников коллективной организации: просмотреть новости в социальной сети родители могут в удобное время, например в обеденный перерыв на работе или со своего мобильного телефона в транспорте. Реакция на новость или участие в обсуждении может быть начато и прекращено в любой момент. При этом группа социальной сети предполагает равноправное участие зарегистрированных пользователей.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько воспитатели использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

В результате такой работы:

- повысился уровень педагогической культуры родителей;
- у нас появился дружный коллектив родителей, педагогов и детей;
- родители стали активнее включаться в жизнь группы и детского сада.

