

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

*Мастер-класс для педагогов
«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей
старшего дошкольного возраста»*

*Выполнил воспитатель:
Хмелева Марина Владимировна*

2024 г.

Текст к слайду

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность:

В соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования воспитанники детского сада должны научиться активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, но как показали исследования, многие дошкольники имеют средний уровень развития коммуникативной деятельности и очень замкнуты.



Текст к слайду

Многие специалисты, работающие с детьми, отмечают, что за последние годы очень сильно изменилась картина детства. Современные дети отличаются от своих сверстников XX века. Они воспитываются в мире где очень насыщенное информационное поле, они легко и быстро осваивают огромное количество информации, но время проведенное за гаджетами зачастую сокращает время непосредственного общения детей между сверстниками и родителями, что может негативно влиять на их развитие и социализацию.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями.

Чтобы управлять своими эмоциями, надо, прежде всего их понять и принять. А для детей это непростая задача, так как в силу своего возраста они не всегда могут объяснить словами, что чувствуют и переживают. Им сложно контролировать свои эмоции и чувства.

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста при помощи игр и упражнений на сплочение коллектива.

Задачи:

- способствовать установлению эмоционального контакта между детьми в группе;
- формировать у детей адекватную самооценку;
- развивать и совершенствовать умение распознавать собственные эмоциональные состояния и эмоциональные проявления других людей;
- развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и окружающими взрослыми;
- расширить знания детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения, обогатить словарь за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
- способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими).

Текст к слайду

Вы все знаете, что речевая группа формируется из детей с разных групп и что эти дети уже старшего дошкольного возраста. Они 2 года посещали одну группу, там у них появились друзья, кто-то был лидером в своей группе, а тут всё резко меняется, взрослому человеку тяжело в такой ситуации, а ребёнку и подавно. Детям нужно помочь подружиться и почувствовать себя единой командой в новой группе.

Для решения данной проблемы я поставила для себя следующую цель и задачи, которые вы видите на экране.

Были подобраны, как спокойные, так и активные игры направленные на сплочение коллектива, ведь если в коллективе будет мир и гармония, то соответственно и эмоциональный фон будет в группе благоприятный.

Упражнение «Дружные ребята»



Текст к слайду

Для успешного осуществления работы по эмоциональному развитию детей, необходимо образовательную деятельность выстраивать в интересной, познавательной и игровой форме. Поэтому предлагаю вашему вниманию несколько игр и упражнений на сплочение коллектива. Заметила, что некоторые дети не хотят давать руку когда собираемся в хоровод, выходим парами на прогулку и в других моментах когда присутствует телесный контакт.

Использовала очень простое, но как оказалось эффективное упражнение «Дружные ребята» Упражнение выполняется очень легко, воспитатель зажимает руку в кулак и выставляет свой большой палец, ребенок обхватывает ладонью большой палец воспитателя и выставляет свой большой палец и так все по очереди пока круг не замкнётся. У нас в группе тоже получилось ни всё сразу, один ребенок просто отстранялся и наблюдал со стороны, а второй воспринимал все «в штыки» и категорически не давал руку.

Игра «Дружная команда»



Текст к слайду

Эта игра тоже получилась не сразу, так как каждый ребенок старался, как можно быстрее пройти сидящих детей со своей стороны. Тянули ребенка с которым были в паре на свою сторону, соответственно падали, но после того когда они увидели, что я в паре с кем-то из детей прохожу сидящих детей спокойно, спросили почему так? Я им рассказала, что нужно действовать сообща, как одна команда, что это наше общее препятствие, которое мы должны преодолеть вместе и тогда всё получится. И после нескольких попыток у детей всё получилось, что соответственно вызвало радость от результата.

Игра на сплочение и тренировку баланса



Текст к слайду

Такая игра ни только вызывает у детей положительные эмоции, кстати здесь они уже усвоили, что работая в команде получается всё лучше, но и хорошо развивает координацию движений, быстроту и ловкость. Семён уже начал с удовольствием учувствовать в играх. Он конечно делает вид, что ему всё равно, но смотришь он тут как тут и уже в игре.

Игра на сплочение коллектива «Весёлая змейка»



Игра «Обруч дружбы»



Текст к слайду

Такие подвижные игры способствуют сплочению коллектива и проходят на ура у детей. Благодаря их проведению, дети учатся доверять и поддерживать друг друга, разрешать поставленные задачи всей группой, а не индивидуально. Они переживают друг за друга, если кто-то уронил обруч стараются быстрее поднять, что бы воспитатель ни заметил и помогают друг другу.

Командная игра на сплочение «Перенеси»



Текст к слайду

Для этой игры не требуется много ресурсов, понадобится 2 ёмкости (пр. контейнера, корзины) и мячи или любые другие не крупные предметы. Всем участникам нужно встать в круг спиной и взять друг друга под руки. Один участник из образованного круга берет мяч и вся команда, не расцепляя рук идет к противоположной стороне. Цель игры перенести все мячи из одной корзины в другую не разорвав круг.

Командная игра на доверие «Стульчик»



Текст к слайду

Целью этой игры является формирование атмосферы доверительных отношений между членами коллектива. Для этой игры участники образуют круг или просто встают в линию, кладут руки друг другу на плечи и медленно садятся на колени соседу сзади. Затем поднимают руки вверх.

Эмоции — это то, что делает нас людьми. Живыми людьми. Сознавайте свои чувства и используйте их и мысли на благо себе, а не во вред.

Роберт Киосаки

Текст к слайду

Я надеюсь предложенный материал окажется полезным при планировании и осуществлении деятельности с детьми. На сайте нашего ДООУ на моей страничке опубликована статья для педагогов «Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников», консультация для родителей и картотека игр.

Предлагаемые игры не являются средством решения всех проблем, однако позволяют создать благоприятную атмосферу для эмоционально-волевого развития ребенка.

Конечно же, ходить, говорить, читать, писать ребенок обязательно научится, а вот чувствовать, сопереживать, общаться, любить – этому научиться сложно.

Я искренне надеюсь, что работа в данном направлении поможет сделать эмоциональный мир детей более ярким, красочным и насыщенным.

ЖИВИТЕ, КАК В ДЕТСТВЕ —
НЕ ПРЯЧА ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ



Текст к слайду

Благодарю вас за внимание, участие в мастер-классе!
Живите, как в детстве – не пряча чувств и эмоций!