

Мастер-класс «Роспись салфетки на масленичную тематику»

Руководитель: Мещерякова Ирина Вячеславна,
педагог дополнительного образования

Цель: развитие детского декоративного творчества.

Задачи:

- развивать умение детей рисовать узоры на салфетках;
- показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые);
- развивать чувство цвета и ритма;
- развивать умение оценивать свою работу;
- познакомить детей с акриловыми фломастерами и их свойствами;
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Оборудование: образцы хлопковых салфеток с различными узорами.

Раздаточный материал: акриловые фломастеры, заготовка для хлопковой салфетки.

План мастер-класса:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы мастер-класса: «Роспись салфетки на масленичную тематику».
3. Рассказ о Масленице.
4. Гимнастика для пальцев.
5. Творческая работа.
6. Самооценка

Ход мастер-класса:

1. *Организационный момент:* приветствие с участниками мастер-класса.
2. *Знакомство с темой мастер-класса «Роспись салфетки на масленичную тематику».*

Сегодня я вам предлагаю проявить свои творческие возможности в изготовлении хлопковой салфетки на тему «Роспись салфетки на масленичную тематику», сделать самооценку готовой работы.

Что Вы знаете о Масленице?

3. *Рассказ о Масленице.*

Масленица — это встреча весны, один из самых весёлых и радостных праздников, который длится семь дней. Он символизирует прощание с

холодной зимой и встречу долгожданной весны. Главный атрибут праздника — круглый блин, который символизирует солнце и изобилие.

Кульминацией Масленицы считается сжигание чучела в воскресенье. Это действие символизирует проводы зимы и наступление весны.

В начале масленичной недели народ готовил к празднику угощения. Люди ходили друг к другу в гости на угощения. Молодёжь каталась на санях с горок, играла в горелки, жмурки. Устраивались соревнования по перетягиванию каната, возводились снежные крепости для игр со снежками.

4. Гимнастика для пальцев.

Прежде, чем приступить к работе, предлагаю размять ваши пальчики:

Масленицу мы встречали,
Всех блинами угощали,
Этот блинчик с яблоком,
Этот блин с медком,
Этот блин с вареньем,
Этот с творожком,
Этот блин мясной достался,
Ох и сытый я остался!

5. Творческая работа.

Сегодня я вам предлагаю нарисовать солнце на хлопковой салфетке специальными несмываемыми фломастерами. Они называются акриловые. Использование этих фломастеров на ткани, позволяет в дальнейшем стирать ткань без потери рисунка.

Но прежде, чем приступить к работе, необходимо сделать бахрому на салфетке. Для этого по краям выдергиваем по одной нити до получения свисающих нитей до 1 см. такие продергивания необходимо сделать со всех четырех сторон.

Теперь, когда ваши салфетки готовы, можно приступать к их украшению.

Рассмотрите внимательно образцы работ, которые прикреплены к доске. Продумайте свой сюжет и приступайте к работе. Помните, что необходимо обвести по контуру ваш рисунок.

6. Самооценка.

Давайте обсудим с вами, что у вас получилось, что не получилось. Какие трудности у вас возникли в ходе выполнения работы? (Ответы детей?)



