

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

МАСТЕР - КЛАСС
«ЛЕСЕНКА УСПЕХА»

(развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста)

воспитатель высшей
квалификационной категории:
Данилова Наталия Михайловна

2022 год



- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

- фундамент активной, инициативной, творческой личности закладывается в дошкольном детстве. Именно в этот период создаются важные предпосылки для развития познавательных интересов детей;

- на современном этапе развития информационных технологий средства ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) все более активно внедряются в процесс образования. На ступени дошкольного образования интерактивные игры могут стать помощником в организации познавательного развития.

ЦЕЛЬ ДЕМОНСТРИРУЕМОГО ОПЫТА:

развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. создание условий для познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество;
2. развитие у дошкольников логических приёмов мышления (анализ, синтез, обобщение, классификация);
3. развитие речи дошкольников (умение делать выводы, аргументировать);
4. развитие наблюдательность и воображения;
5. развитие графических навыков, мелкой моторики.

ЦЕЛЬ МАСТЕР КЛАССА:

распространение опыта работы по использованию средств интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в области интеллектуального развития дошкольников;
2. расширить теоритические знания, развить практические умения и навыки;
3. развивать умение педагогов аргументированно проводить оценку результатов работы.

ПЛАН:

1. проблема;
2. пути решения:
 - познакомить с «Ментальной арифметикой»;
 - использовать игры и упреждения на практике;
3. оценка результатов работы.

УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

1. Наличие четко обоснованных целей и содержания образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников.
2. Учет особенностей детей старшего дошкольного возраста. Созданная предметная среда должна соответствовать возрастным особенностям детской деятельности, способствовать творческому самовыражению каждого ребенка.
3. Использование ИКТ, наглядности и последовательности в обучении.
Использование наглядности «создаётся» при активном участии самих детей, как условие четкого решения какой-либо игровой или практической задачи.
4. Систематичность работы путем активизации игр и игровых приемов, вызывающих интерес детей к занятиям.
5. Вариативность применения программ дошкольных образовательных учреждений, стимулирующих интеллектуальное развитие дошкольников.
6. Гуманизация образовательного процесса (общее психологическое пространство).

ПЛАН:

1. проблема;
2. пути решения:
 - познакомить с «Ментальной арифметикой»;
 - использовать игры и упреждения на практике;
3. оценка результатов работы.

The background is a complex technical drawing or blueprint, rendered in a light blue color. It features various geometric shapes, lines, and circles, typical of an engineering or architectural plan. Overlaid on this are vertical columns of binary code (0s and 1s) in a slightly darker blue, creating a digital or technological atmosphere. The overall composition is layered and detailed.

Развивая оба полушария, ребёнок становится уверенней в себе, с лёгкостью изучает иностранные языки и успешно реализовывает себя в учёбе.

ЭФФЕКТЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО ОПЫТА:

Развиваются у дошкольников:

- зрительное и слуховое восприятие;
- пространственные представления;
- творческие способности и фантазия;
- познавательный интерес;
- навыки речевого общения;
- абстрактное мышление, память и воображение.

Воспитываются такие качества, как:

- внимание и усидчивость;
- радость познания;
- инициатива и самостоятельность;
- уверенность в себе.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

1. созданы условия для познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество;
2. сформировано у дошкольников логическое мышление;
3. развита речь дошкольников;
4. сформированы наблюдательность и воображение;
5. развиты графические навыки.

STEAM

позволяет достигать положительных результатов в интеллектуальном развитии дошкольников в комплексе с исследовательской и инженерно-конструкторской деятельностью, применяя цифровые технологии.

ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА:

- родители включены в деятельность STEAM-технологии. Им транслируются все мероприятия, они принимают активное участие в образовательной деятельности и видят результаты данной работы;
- педагогам ДОУ был представлен опыт работы. Они принимают участие в реализации STEAM-технологии. В данную деятельность включены специалисты ДОУ и педагоги дополнительного образования;
- представлен опыт работы STEAM-технологии на городском конкурсе «Воспитатель года – 2022»;
- участие в X Педагогической Конференции по теме: «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности и качества образования детей», ЗАТО Железногорск апрель 2022 г.

The background is a complex digital collage. It features various technical drawings, including cross-sections of mechanical parts and architectural floor plans. Overlaid on these are streams of binary code (0s and 1s) and glowing blue lines that suggest data flow or network connections. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to deep, dark navy blue.

**«ПО ЛЕСТНИЦЕ УСПЕХА
НЕЛЬЗЯ ЗАБРАТЬСЯ
С РУКАМИ В КАРМАНАХ»**

АРНОЛЬД ШВАРЦЕНЕГГЕР