

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №3»  
города Сосновоборска**

***Кто любит трудиться  
тому без дела не сидится !***

**Выполнили воспитатели: Хмелева Марина Владимировна  
Перфилова Надежда Александровна**

## Текст к слайду

Добрый день, уважаемые коллеги.

В дошкольные годы дети проявляют живой интерес к трудовым действиям и труду взрослых. Для создания положительного отношения и привычки к труду большое значение имеет пример взрослых, правильно организованная трудовая деятельность, и работа по самообслуживанию в семье и детском саду.

Задача нас взрослых педагогов и родителей - не пропустить момент когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** фронтальный.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети старшей группы 5-6 лет, воспитатели,  
родители, сотрудники детского сада.

**Реализация проекта:** ноябрь 2021 г.

**Заявитель:** педагоги.

## Текст к слайду

Своевременное привлечение ребенка-дошкольника к посильному систематическому труду активно влияет на всестороннее его развитие. Труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, движения его становятся увереннее, точнее. Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память, развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка.

## ***Проблема:***

У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о значении трудовой деятельности в жизни человека. У детей не сформированы знания о трудовых действиях людей разных профессий ближайшего окружения.

## ***Актуальность:***

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Труд - является важнейшим средством воспитания, начиная с дошкольного возраста, в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.

## Текст к слайду

В нашей группе очень часто возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержанию чистоты и порядка в группе. Нередко видим детей, которые не стесняются бросать мусор, как в группе, так и на улице. Иногда, и родители не обращают внимание на такое поведение детей, не считая нужным, делать замечания, а если и делают замечание, то как формальность, не добиваясь результата. Таким образом, назрела необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников, а так же целенаправленная работа с детьми по формированию устойчивой привычки трудиться. Для решения этих проблем нами был разработан и проведен данный проект.

## *Цель проекта:*

- формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через нравственно-трудовое воспитание.

## *Задачи:*

- продолжать расширять представления детей о труде и о значении труда в жизни человека;
- продолжать знакомить детей с профессиями ближайшего окружения и связанных с ними трудовыми действиями;
- способствовать развитию самостоятельности, дружелюбия, стремления быть полезным окружающим, умения радоваться результатами собственного и коллективного труда;
- способствовать развитию связной речи, умения составлять рассказы;
- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством выполнения разнообразных домашних обязанностей;
- воспитывать ответственное отношение к труду взрослого.

## Текст к слайду

С помощью этого проекта планируется сформировать у детей положительное отношение к труду, желание участвовать в трудовой деятельности и научиться ценить чужой труд людей.

## *Цель проекта детей:*

- создание альбома «Профессии наших родителей»

## *Задачи детей:*

- составить рассказ о работе родителей;
- принести фото родителей с рабочих мест;
- оформить альбом.



## Текст к слайду

Для реализации проекта была поставлена цель и разработан детьми план создания альбома.

# План реализации проекта:

| Сроки    | Педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дети                                                                                                                                                                                                                                                       | Родители                                                                                                  | Сотрудники детского сада                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор материала по теме проекта;</li> <li>- обследование детей по данной теме на начало проекта;</li> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- подборка загадок, пословиц, поговорок по теме проекта;</li> <li>- беседы по теме: «Зачем нужно трудиться», «Профессии моих родителей», «Всему свое место», «Как правильно сервировать стол», «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнению трудовых поручений: «Мытье игрушек», «Полив и мытье цветов», «Стирка кукольной одежды», «Помощь младшему воспитателю в сервировке стола», «Помощь дворнику».</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в создании коллажа «Мои домашние обязанности».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в кабинет заместителя заведующего по АХР. Рассказ Ольги Владимировны о своей профессии;</li> <li>- экскурсия в костюмерную комнату. Рассказ кастелянши Валентины Григорьевны о своей профессии.</li> </ul> |
| 2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение дидактических игр: «Кому что нужно для работы? », «Кто что делает? », «Продайте то, что опишу», «Из чего готовят кашу? »;</li> <li>- организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «Семья», «В поликлинике», «Строители», «Магазин», «Салон красоты»;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>- обследование детей по данной теме на конец проекта.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Угощение на день рождения»;</li> <li>- конструирование «Замок для рыцарей»;</li> <li>- лепка «Фартук для дежурства»;</li> <li>- наблюдения за трудом людей работающих в нашем детском саду.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в создании альбома «Профессии родителей».</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия на вахту. Рассказ вахтера Александры Наумовны о своей профессии.</li> </ul>                                                                                                                                |

## Текст к слайду

Для выполнения поставленных задач и достижения цели проекта был разработан план реализации проекта.

# Диагностика детей на начало проекта:

| №  | Ф.И         | Зачем нужно трудиться? | Помогаете ли вы дома? | Кем работают твои родители, что ты знаешь об их профессиях? | Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? |
|----|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Артемиий К. | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 2  | Андрей К.   | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 3  | Алексей О.  | +                      | -                     | +                                                           | -                                     |
| 4  | Артем К.    | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 5  | Алевтина Я. | -                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 6  | Ангелина К. | -                      | +                     | +                                                           | -                                     |
| 7  | Василиса К. | +                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 8  | Данил И.    | -                      | +                     | +                                                           | -                                     |
| 9  | Ева К.      | -                      | +                     | -                                                           | +                                     |
| 10 | Ева Б.      | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 11 | Есения Р.   | -                      | +                     | +                                                           | -                                     |
| 12 | Кристина Г. | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 13 | Кирилл Г.   | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 14 | Кира К.     | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 15 | Маша С.     | +                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 16 | Мадина З.   | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 17 | Настя С.    | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 18 | Настя И.    | -                      | +                     | -                                                           | +                                     |
| 19 | Иванна Т.   | -                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 20 | Тихомир С.  | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 21 | Федор К.    | -                      | +                     | +                                                           | -                                     |
| 22 | Яна В.      | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |

## Текст к слайду

В начале работы детям было предложено ответить на 4 вопроса:

- 1.«Зачем нужно трудиться?»
2. «Помогаете ли вы дома?»
- 3.«Кем работают твои родители и что ты знаешь об их профессиях?»
- 4.«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

Как видно из диагностики знания детей незначительны. Они мало, что знают о труде и профессиях своих родителей.

# Системная паутинка по проекту:

## Познавательное развитие:

- беседы: «Для чего нам нужен труд?», «Кем работают родители», «Почему нужно помогать друг другу?»;
- наблюдения за работой помощника воспитателя;
- рассматривание картинок «Профессии», иллюстраций с изображением работающих людей, предметных картинок, книг;
- экспериментирование: что будет, если не поливать цветы.

## Речевое развитие:

- рассказ воспитателя: «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- загадывание загадок по теме: «Труд» (см. приложение);
- чтение пословиц и поговорок по заданной теме;
- д/и ««Угадай кем работает»».

## Физическое развитие:

- динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика «Тесто ручками помнем»;
- п/и: «Пожарники»;
- игра м/п «Строим дом»;
- физминутки «Маме дружно помогаем», «Стираем, стираем...».

## Художественно-эстетическое развитие:

- лепка «Фартук для дежурства»;
- рисование «Угощение на день рождения»;
- раскраски по теме.
- конструирование «Замок для рыцарей».

## Социально-коммуникативное развитие:

- экскурсия в костюмерную, кабинет зам.заведующего по АХР, на вахту;
- помощь дворнику, младшему воспитателю в уборке участка, группы, дежурство в центрах;
- выполнение поручений воспитателей (уборка игрушек в игровой форме, уход за комнатными растениями и др.).

## Взаимодействие с семьей:

- консультации для родителей «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду», «Культурно гигиенические навыки и их значение в развитие ребенка»;
- анкетирование «Трудовые поручения в семье»;
- помощь в создании РППС в группе по теме проекта.

## Текст к слайду

Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. Свою работы по формированию положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста построили с учетом возрастных особенностей.

Для этого была разработана системная паутинка по всем образовательным областям. Родителям так же было предложено поучаствовать в реализации проекта.

# *Анкета для родителей*

## *«Трудовые поручения в семье»*

1. Помогает ли вам ребенок по дому?

- а) Да, конечно.
- б) Эпизодически.
- в) Постоянно.
- г) Нет.

2. Есть ли у вашего ребенка постоянные поручения по дому?

- а) Да.
- б) Нет.

Если есть, то какие? \_\_\_\_\_

3. Как относится ребенок к выполнению трудовых поручений?

- а) Выполняет охотно.
- б) Пассивен.
- в) Только за вознаграждение.

4. Приходится ли вам повторять свою просьбу несколько раз? \_\_\_\_\_

5. Поощряете ли Вы ребенка за выполнение трудового поручения?

- а) Да.
- б) Нет.

6. Наказываете ли Вы ребенка за невыполнение трудового поручения?

- а) Нет.
- б) Никогда
- в). Да (если ответ положительный, то каким образом? \_\_\_\_\_)

7. Привлекаете ли Вы ребенка к совместной работе?

- а) Да.
- б) Нет.

8. Делите ли вы домашнюю работу на женскую и мужскую? \_\_\_\_\_

## Текст к слайду

В начале проекта родителям было предложено пройти анкетирование по теме «Трудовые поручения в семье».

В анкетировании приняло участие 15 родителей, они ответили на 8 вопросов анкеты. Основываясь на ответах родителей были скорректированы некоторые мероприятия в проекте.

## Продукты проекта:

- картотека дидактических игр по трудовому воспитанию;
- картотека загадок, пословиц и поговорок о труде;
- картотека рекомендаций для родителей по теме «Трудовое воспитание в семье»;
- коллаж «Маленькие помощники»;
- альбом «Профессии родителей».

## Текст к слайду

По завершению проекта мы получили ряд продуктов, а как они создавались вы сможете узнать, посмотрев фотоотчет.

## «Чтение пословиц и поговорок»



## «Разгадывание загадок»



## «Беседы»



## Текст к слайду

Работа с детьми началась с рассказов и бесед педагогов о труде и его значимости в жизни человека, о культурно-гигиенических навыках и повторении правил по технике безопасности при выполнении хозяйственно-бытовом труде.

Воспитанники с удовольствием разучивали потешки и пословицы, разгадывали загадки.

Для закрепления знаний дети с удовольствием приступили к трудовым поручениям и сами предлагали свою помощь.

## «Самообслуживание»



## Текст к слайду

Учат в садике трудиться

В жизни это пригодится

Одеваться, раздеваться

С мылом чисто умываться...

# «Помощь младшему воспитателю»



## Текст к слайду

Сложить одежду аккуратно нужно,  
И застелить постели дружно  
Стульчики помыть на раз-два,  
Чтобы были чистыми всегда...

# «Мы дежури́м»



## Текст к слайду

Накрыть на стол, стереть все крошки

Так трудились понемножку

Стали дети подрастать

Больше надо успевать...

## «Хозяйственно-бытовой труд»



## Текст к слайду

Все игрушки перемыть  
Про цветочки не забыть...

## «Уход за цветами»



## Текст к слайду

Протереть, полить, взрыхлить —  
Ничего не упустить...

## «Труд в природе»



## Текст к слайду

На участке много дел  
Каждый сделать захотел.  
Любят дети помогать  
Снег лопатой убирать...

## «Бережное отношение к вещам»



## Текст к слайду

Всю одежду просушить  
Ровно в шкафчик уложить  
Быстро могут, но беда –  
Забывают иногда.

# «Мои домашние обязанности»



# «Мои домашние обязанности»



## Текст к слайду

Чтоб успехи в труде закреплять,  
Решили - будут дома помогать!

Родители с удовольствием включились в проект. Они делились фотографиями своих детей, выполняющих домашние поручения. Из этих фото был сделан коллаж «Мои домашние обязанности», который будет использован в образовательной деятельности где дети будут рассказывать о том, как они помогают дома.





## Текст к слайду

Детям было предложено подумать и рассказать люди каких профессий работают в детском саду, конечно же они называли дворника, повара, заведующего, тех людей кого видят ежедневно, но мы им предложили познакомиться с профессиями людей, труд которых на первый взгляд ни заметен и побывав на экскурсии они узнали, кто закупает продукты, посуду, мыло в детский сад, куда исчезает сломанный стульчик, кто шьет постельное белье и салфетки, а так же узнали кто встречает ежедневно людей заходящих в детский сад, выдает ключи, следит за тем чтобы по детскому саду не ходили чужие люди, записывает номера машин заезжающих на территорию детского сада.

## «Обсуждение макета альбома»

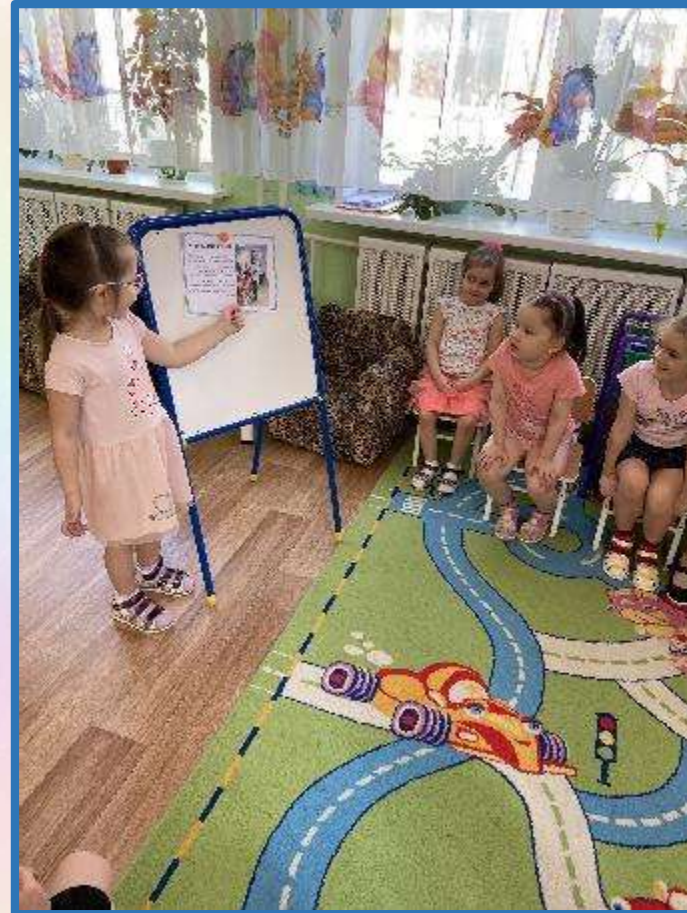


## Текст к слайду

Узнав много нового и интересного о сотрудниках детского сада детям захотелось рассказать о профессиях своих родителей, о том, где они работают, какие трудовые поручения выполняют и какими инструментами пользуются.

Дети стали предлагать принести фото мам и пап с мест их работы. Одна из девочек предложила «склеить их в книжечку» таким образом было решено сделать альбом о профессиях родителей.

## «Рассказы детей о профессиях родителей»



## Текст к слайду

Дети совместно с родителями подготовили небольшие сообщения о профессиях и с гордостью рассказывали о них на занятиях.

# Альбом «Профессии родителей»

Мастер по ремонту  
котельного оборудования



Лаборант химического  
анализа



Старший помощник капитана



# Альбом «Профессии родителей»

Ответственный секретарь  
административной комиссии



Ветеринарный врач



Старший тренер  
отделения легкой атлетики



# Альбом «Профессии родителей»

Музыкальный руководитель



Ведущий инженер конструктор



Повар



## Текст к слайду

С помощью родителей был создан альбом о их профессиях, который будет использован, как дидактическое пособие по теме недели «Все профессии важны».

## «Кондитер»



## «Строители»



«В поликлинике»



«Салон красоты»



## Текст к слайду

Дети вдохновленные рассказами воспитателей и родителей о различных профессиях и трудовых поручениях связанных с ними, с удовольствием применяли их и играли в предложенные сюжетно-ролевые игры, предлагали свои, самостоятельно подбирали атрибуты для игр и серьезно рассуждали кем они будут когда вырастут.

# Диагностика детей на конец проекта:

| №  | Ф.И         | Зачем нужно трудиться? | Помогаете ли вы дома? | Кем работают твои родители, что ты знаешь об их профессиях? | Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? |
|----|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Артемий К.  | -                      | -                     | -                                                           | +                                     |
| 2  | Андрей К.   | +                      | +                     | -                                                           | +                                     |
| 3  | Алексей О.  | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 4  | Артем К.    | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 5  | Алевтина Я. | +                      | +                     | -                                                           | +                                     |
| 6  | Ангелина К. | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 7  | Василиса К. | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 8  | Данил И.    | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 9  | Ева К.      | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 10 | Ева Б.      | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 11 | Есения Р.   | +                      | +                     | +                                                           | -                                     |
| 12 | Кристина Г. | -                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 13 | Кирилл Г.   | -                      | -                     | +                                                           | +                                     |
| 14 | Кира К.     | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 15 | Маша С.     | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 16 | Мадина З.   | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 17 | Настя С.    | -                      | -                     | +                                                           | -                                     |
| 18 | Настя И.    | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 19 | Иванна Т.   | -                      | +                     | -                                                           | -                                     |
| 20 | Тихомир С.  | -                      | -                     | -                                                           | -                                     |
| 21 | Федор К.    | +                      | +                     | +                                                           | +                                     |
| 22 |             |                        |                       |                                                             | +                                     |

## Текст к слайду

По окончанию проекта была проведена сравнительная диагностика по вопросам предложенным в начале проекта.

## Сравнительная диагностика:



## Текст к слайду

По итогам сравнительной диагностики видно, что знания и умения детей по данной теме значительно возросли.

## Вывод:

Таким образом, работа по проекту дала положительные результаты. В ходе работы расширились представления детей о труде и о значении труда в жизни человека; дети познакомились с профессиями ближайшего окружения и связанными с ними трудовыми действиями; стали более самостоятельны, дружелюбны; улучшили свои умения в составлении рассказов; получили первичные финансовые и экономические представления посредством выполнения разнообразных домашних обязанностей.

## Текст к слайду

Нам взрослым все хочется сделать побыстрее, лучше, аккуратнее мы постоянно куда-то спешим и не задумываемся над тем, что если ребенку постоянно отказывать в желании помочь что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет. Мы взрослые должны помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развивать его желание и потребности в получении трудовых умений и навыков. Надеемся, что реализованный проект не пройдет бесследно для детей и родителей группы.

«Дайте детям радость труда! Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

В. А. Сухомлинский

## Текст к слайду

А завершить свое выступление хотелось бы стихотворением Валерия Брюсова:

И, окончив день, усталый,  
Каждый щедро награжден,  
Если труд, хоть скромный, малый,  
Был с успехом завершен!

Желаем вам чтоб ваш труд всегда ценили и уважали!