

Конструктор формулировки цели по видам деятельности

Виды деятельности	Отглагольные существительные, обозначающие предметность	Образовательные продукты	Средства и способы достижения результата
<i>Познавательно-исследовательская и экспериментирование</i> (наблюдение/восприятие объектов, явлений природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы; опыты, исследования объектов; моделирование).	Демонстрация. Заполнение/фиксация. Называние/обозначение. Объяснение. Оформление. Перечисление. Создание. Составление. Установление. Формулирование.	Выводы. Графическая модель (схема роста растений, животного, схема экосистемы, «полоска времени»). Дневник наблюдений. Загадка(и)/модель(и) признаков. Закономерности/причины. Календарь погоды. Календарь природы. Лист эксперимента/лист исследователя наблюдаемых явлений и результатов опытов. Лист наблюдения. Предметная модель (молекула, глобус). Предъявленное доказательство. Страница календаря/энциклопедии/книги. Схема. Умозаключение о скрытых свойствах предметов, явлений. Установление причины. Характерные признаки.	С помощью: - условных знаков-символов; - готовых картинок; - зарисовок. После: - рассматривания; - выполнения обследовательских действий; - наблюдений; - участия в беседе; - проведенного эксперимента; - нкайдебнной информации; - экскурсии; - просмотра фильма. Самостоятельно.

Познавательно-исследовательская и экспериментирование (счёт, измерение, простейшие вычисления, сравнение, сопоставление, уравнивание).	Видоизменение. Воссоздание. Выделение. Выполнение. Вычисление. Группировка. Измерение. Называние. Определение. Пересчитывание. Предъявление. Размещение. Расположение. Решение. Создание. Соотнесение. Сопоставление. Составление. Сравнение по количеству, форме, величине. Установление. Формулирование.	Арифметическая(ие) задача(и). Предмет(ы) по цвету/форме/величине/количеству. Результат измерения/решения/счета. Свойство(а) геометрических фигур: сравнения/счёта/вычисления. Числовое значение. Числовой ряд. Ответ на вопрос в арифметической задаче.	С помощью/посредством: - однополосной карточки-считалочки/цифровых карточек/ знаков-символов; - арифметических действий на сложение и вычитание/знаковой модели арифметических действий/арифметических знаков; - счета, вычислений; - измерений; - логических операций; - наложения; - приложения; - условной мерки/мерки-посредника/общепринятой меры; - сравнения. По заданному алгоритму/схеме/по контурной схеме.
--	---	--	---

Примеры:

Заполнение листа эксперимента с помощью условных знаков после проведения опыта с окрашенной и неокрашенной водой.

Составление арифметических задач на сложение в пределах 7 с помощью счётных палочек.

Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).	Загадывание/ отгадывание. Чтение. Имитирование. Обыгрывание. Пересказывание. Рассказывание наизусть. Перечисление. Проговаривание. Различение. Составление. Узнавание. Формулирование.	Вопрос. Диалог. Загадка. Звук. Ответ на вопрос. Предложение. Рассказ описательный/ повествовательный/творческий. Рассказ рассуждение. Сказка. Слово, произнесённое в повествовательной, вопросительной, восклицательной интонации. Стихотворение. Текст. Узнанный/выделенный/названный звук.	По: - схеме; - мнемотаблице; - картине сюжетной/предметной/пейзажной; - предмету; - ролям близко к тексту. Обозначив фишкой/хлопком, выделив голосом. Выполнив игровые упражнения. После: - прослушивания; - участия в беседе.
--	---	---	---

Примеры:

Составление повествовательного рассказа по картине «Украшаем ёлку» по самостоятельно составленному плану после её рассматривания, формулировки ответов на вопросы, выполнения речевых упражнений.

Составление пересказа фрагмента сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце» после прослушивания, участия в беседе и выполнения игровых упражнений с помощью ранее изготовленной аппликации.

Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка.	Украшение. Создание. Изображение. Преобразовывание. Придумывание. Построение. Комбинирование. Воспроизведение. Изготовление. Выполнение. Размещение.	Аппликация. Изображение силуэтное/объёмное. Изображение из бумаги/картона. Картина. Композиция. Конструкция. Макет. Модель. Подарок. Поделка. Образ. Орнамент. Открытка. Плоскостное изображение. Постройка. Рельеф. Рисунок. Скульптура. Узор. Фигурка.	С помощью: - пластичных материалов (глина, тесто, пластилин)⁴ - изобразительных материалов (краски, карандаши, уголь); - техник/технических примеров/способов; - готовых форм; - шаблонов; Способом: - вырезывания; - наклеивания; - формообразующих движений; - обрывания; - скручивания; По: - чертежу; - схеме; - образцу воспитателя; - карточке-схеме; - замыслу. С натуры. Самостоятельно/в совместной деятельности.
--	---	---	--

Пример:

Изготовление аппликации оленя из сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце» способом обрывания и наклеивания на предложенный шаблон.

Двигательная (основные виды движения, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.).	Бросание. Ведение мяча. Выполнение. Катание. Лазанье. Метание. Плавание. Ползание. Скольжение.	Освоенное движение (в контексте поставленной цели)	Способом: - из-за спины; - через плечо; - прыжка в длину с места; - на скакалке; - по гимнастической стенке; - чередующим шагом/одноимённым способом и т.д. По образцу. Самостоятельно/в совместной деятельности.
---	--	--	---

Пример:

Метание малого мяча одной рукой на дальность способом из-за спины по показу воспитателя.

Самостоятельное выполнение прыжков через скакалку способом на двух ногах.

Данный перечень слов для формулировки целей является примерным, открытым для вариантов в соответствии с содержанием образовательных программ, темой занятия, образовательным результатом, с учётом возможностей развивающей предметно-пространственной среды и технологий, которые воспитатель применяет на занятии.