

«Юные финансисты идут в первый класс»

проект региональной инновационной площадки по финансовой грамотности
(обеспечение преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности на уровне дошкольного образования и начального общего образования)

ВВЕДЕНИЕ

Данную работу представляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска Быкова Ирина Владимировна – руководитель региональной инновационной площадки.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется проект:

- разработка единых целей, задач и содержания образовательного процесса детского сада и школы по изучению финансовой грамотности (далее ФГ);
- апробация педагогических технологий сетевого взаимодействия детского сада и школы при изучении ФГ;
- внедрение новых форм, методов и средств обучения в рамках преемственности при изучении ФГ;
- повышение квалификации кадров за счёт участия в конкурсном движении и мастер-классах, направленных на формирование компетенций в области ФГ;
- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, обеспечения системы образования.

Цель проекта:

развитие системы взаимовыгодного социального партнерства между детским садом и школой для выстраивания единой линии освоения ФГ старших дошкольников и первоклассников.

Задачи проекта:

1. обеспечить преемственность целей, задач и содержания образовательного процесса детского сада и школы по изучению ФГ;
2. выявить дефициты учителей в деятельности по формированию ФГ;

3. разработать методические рекомендации по преодолению трудностей в экономическом развитии участников образовательных отношений;
4. представить практики формирования ФГ для участников образовательного процесса;
5. создать условия для повышения ФГ учителей и родителей (законных представителей) для решения сложных экономических задач;
6. организовать совместные мероприятия финансовой направленности для дошкольников, первоклассников и их родителей (законных представителей);
7. создать банк дидактических разработок по сетевому взаимодействию детского сада и школы.

Предмет проекта:

выстраивание преемственности при изучении ФГ на уровнях дошкольного образования и начального общего образования с целью обеспечения логического продолжения в реализации данных программ.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

выпускники детских садов освоили программу ФГ дошкольного образования, и программа начального образования по изучению ФГ должна строиться на уже имеющихся знаниях пришедших в школу первоклассников. Таким образом, в ходе проекта разрабатываются [методические рекомендации](#) для учителей первых классов по изучению ФГ.

Проблематика проекта:

отсутствие преемственности при реализации программ по изучению ФГ при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального образования.

Проблемы преемственности между дошкольными и начальными звеньями образования имеют глубокие **теоретико-методологические** и историко-педагогические корни. К этой проблеме обращались многие педагоги в своих работах – Г.Г. Гранатов, М.А. Данилов, И.Т. Огородников и другие. Из **нормативных** документов можно выделить Концепцию содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) - утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г. *Приложение 1.* Таким образом, проблема преемственности актуальна по сегодняшний день.

Инновационный потенциал проекта:

- построение данного проекта на основе принципов непрерывности и преемственности по развитию ФГ у детей старшего дошкольного возраста и первоклассников;
- распространение опыта работы для учителей первоклассников педагогами ДООУ по формированию ФГ у детей;
- создание банка дидактических разработок посредством конкурсного движения среди педагогов, детей и их родителей. В рамках конкурса создаются «продукты» (рисунки, игры, видео ролики, проекты, методические разработки), которые успешно используются в образовательной деятельности по ФГ с детьми детских садов и школ.

Практическая значимость проекта:

- выстраивание системы преемственности при изучении ФГ с целью повышения качества образования;
- формирование общего банка дидактических разработок (материалы, способствующие повышению ФГ) Приложение 2.

Иная информация, характеризующая значимость проекта:

в рамках реализации проекта будет обеспечено повышение компетенций педагогов в части совместной организации мероприятий, разработки дидактических и методических материалов, сохранения уровня мотивации первоклассников в условиях формирования ФГ.

Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

проблемы преемственности между дошкольными и начальными звеньями образования имеют глубокие историко-педагогические корни. В работах педагогов - классиков преемственность рассматривается: как дидактический принцип (Г.Г. Гранатов, Б.П. Есипов, Т.А. Плотникова, М.Х. Хайбулаева); как составная часть принципа систематичности и связи его с практикой (М.А. Данилов, М.Н. Скаткин); как условие научности (Г.И. Щукина); как компонент принципа доступности обучения (И.Т. Огородников).

В 1996 году на коллегии Министерства образования Российской Федерации преемственность была впервые определена как главное условие непрерывного образования.

Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления:

- незаинтересованность родителей, повлечет за собой нежелание сотрудничать с педагогами и помогать в воспитании детей ФГ;
- некомпетентность учителей по данной теме;
- неактивная позиция детей;

Предупреждение рисков:

- распределение сфер ответственности в сотрудничестве между педагогами и родителями, оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно-коммуникативных технологий (мессенджеры, электронная почта и т.д.);
- заинтересованность педагогов через обучающие семинары, мастер-классы;
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекут и заинтересуют детей.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- количество публикаций по ФГ и преемственности;
- количество дидактических разработок;
- количество участников мероприятий (педагогов, родителей (законных представителей), старших дошкольников и первоклассников);
- публикации в средствах массовой информации;
- размещение информации на сайте МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска.

Описание деятельности проекта:

Проект «Юные финансисты идут в первый класс» реализуется с сентября 2022 года и планируется на четыре года. Почему четыре года? Мы планируем охватить в школе все параллели и пройти цикл начального образования, чтобы охватить всех учителей.

Но подготовка и предварительная работа началась задолго до этого:

- с 2019 г. по 2023 г. – МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска являлся Городской базовой площадкой по ФГ. Успешно реализуя деятельность в рамках базовой площадки, мы накопили огромный опыт, наладили сетевое сотрудничество и готовы транслировать свой опыт по изучению, преподаванию ФГ, и формированию финансовой культуры у всех участников образовательных отношений;
- в рамках базовой площадки мы начали проводить Городской конкурс-фестиваль #ПЛАНЕТАфинансистов, который охватил дошкольников, их педагогов и родителей (законных представителей);
- [«ЧЕМПИОНАТ по настольным играм»;](#)

- [Открытая площадка по финансовой грамотности «Юные финансисты идут в первый класс»:](#)

- [«ЧЕМПИОНАТ по настольным играм в пришкольных лагерях».](#)

С 1 сентября 2022 года началась работа по реализации проекта:

- [«Августовский городской педагогический совет» - 2022](#)

В рамках этого мероприятия состоялся диспут-размышление по проблемам преемственности. В результате встречи выявлены несоответствия в содержании программ по изучению ФГ на уровне дошкольного образования и начального образования.

- [«Круглый стол»](#)

За круглым столом собралась творческая группа педагогов ДОУ и учителей первоклассников. В ходе плодотворной работы были определены общие методы и приемы, а также выявлены некоторые разночтения в программе по ФГ. Поэтому были намечены несколько направлений в работе, которые помогут педагогам спланировать и реализовать деятельность по ФГ и достичь преемственности в экономическом образовании.

- [Квест-игра для учителей первых классов «Игровой мир экономики»](#)

Квест-игра для учителей первых классов «Игровой мир экономики», целью которой является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области ФГ. Во второй части мероприятия выступила волонтер Регионального Центра Финансовой Грамотности – Иванова Надежда Васильевна с мастер-классом «Личный финансовый план».

- [«Заседание творческой группы»](#)

За круглым столом собралась творческая группа педагогов ДОУ и учителей первоклассников. Перед ними стояла непростая задача: провести анализ программы по ФГ дошкольного и начального общего образования, а также разработать методические рекомендации.

- [Викторина «Своя игра»](#)

Городская викторина «Своя игра» по ФГ среди воспитанников детских садов, учеников первых классов и их педагогов города Сосновоборска. В викторине приняли участие 12 первых классов из МАОУ «Гимназия№1», МАОУ СОШ№2, МАОУ СОШ№4, МАОУ СОШ№5 и МАОУ ООШ №3 города Сосновоборска. И воспитанники 9 групп старшего дошкольного возраста МАДОУ ДСКН №1, МАДОУ ДСКН №3 и МАДОУ ДСКН №8 города Сосновоборска.

- [Родительское собрание на тему «Финансовая грамотность в первом классе»](#)

Работа по экономическому воспитанию детей невозможна без участия родителей. На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Родители узнали, что богатство состоит не только в материальных ценностях, но и в духовном развитии человека, которые составляют культурные ценности и культурное наследие страны.

- [Экскурсия в мини-музей «Монеточка»](#)

Во время экскурсии первоклассники узнали секреты производства и утилизации бумажных банкнот. И самое главное, что ребята рассматривали признаки подлинности купюр, основные элементы защиты банкнот Банка России, и выяснили, как проверить на подлинность купюры номиналом 1000 рублей.

- [«Академия экономического развития»](#)

Вначале выступила волонтер Регионального Центра Финансовой Грамотности – Иванова Надежда Васильевна. Она рассказала о значимости игр по ФГ и анализе финансовых навыков детей в процессе игр, и дала возможность поиграть самим педагогам. Творческая группа педагогов ДОУ №3 представила опыт работы в проектной деятельности по ФГ для учителей первоклассников. Затем руководитель РИП Ирина Владимировна Быкова рассказала о предстоящем конкурсе-фестивале #ПЛАНЕТАфинансистов.

- [Конкурс-фестиваль #ПЛАНЕТАфинансистов2023](#)

Конкурс-фестиваль состоит из 4-х мероприятий:

- «Деньги будущего» – конкурс рисунков среди детей;
- «Истинное богатство человека» – конкурс рекламных видео роликов от семей;
- «Экономим, играя» – конкурс среди педагогов;

- [«Баттлы»](#)

В рамках III Городского конкурса – фестиваля прошел праздник по финансовой грамотности – БАТТЛ «Юный финансист 2023» среди дошкольников и первоклассников. Ребята показали свои знания в сфере экономики и сформированные четкие представления об экономических терминах «доход», «расход», «труд», «товар», «деньги», «профессии».

- [Итоги конкурса-фестиваля #ПЛАНЕТАфинансистов2023](#)

В нашем городе завершился III Городской конкурс – фестиваль по ФГ среди воспитанников, учеников 1 классов их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений и школ города Сосновоборска. Все победители и участники награждены дипломами, сертификатами и памятными сувенирами.

С 1 сентября 2023 года начался второй год реализации проекта. К нам пришли новые учителя первых классов, с которыми мы весь год будем взаимодействовать по формированию ФГ первоклассников и родителей (законных представителей):

- [«Августовский городской педагогический совет» - 2023](#)

На августовском городском педагогическом совете 2023 (29 августа), на базе МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска проходила работа секции «Единое образовательное пространство для формирования ФГ» под руководством Ирины Владимировны Быковой.

- [Квест-игра для учителей первых классов «Игровой мир экономики»](#)

В самом начале мероприятия выступил сотрудник Сбербанка Владимир Евгеньевич Вайгель с презентацией «Планирование семейного бюджета». Руководитель региональной инновационной площадки Быкова Ирина Владимировна представила Проект методических рекомендаций для учителей первых классов, а также педагоги детского сада и учителя составили план мероприятий в рамках проекта «Юные финансисты идут в первый класс». После познавательной презентации и беседы участники мероприятия отправились по станциям увлекательной квест – игры, где показывали свои знания и навыки в области финансовой грамотности, проявляли творческие способности.

- [«Заседание творческой группы – 2024»](#)

Творческая группа педагогов ДОУ№3 представила опыт работы в проектной деятельности по финансовой грамотности для учителей первоклассников. Также на заседании педагоги рассмотрели «Методические рекомендации» по финансовой грамотности для учителей первых классов, обсудили и внесли поправки.

Затем руководитель РИП Ирина Владимировна Быкова рассказала о предстоящем конкурсе-фестивале #ПЛАНЕТАфинансистов, который состоится для учителей, детей-первоклассников и их родителей уже в апреле.

- [Экскурсии в мини-музей «Монеточка» - 2024](#)

За 10 дней музей посетили первоклассники из 20 классов. Это учащиеся Гимназии №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ ООШ №3, МАОУ СОШ №4, и МАОУ СОШ №5 города Сосновоборска. Знакомство детей с деньгами — это особое направление в формировании основ финансовой грамотности первоклассников. Ведь отношение к ним складывается очень рано, и важно, чтобы оно было грамотным.

Ребята с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. Ребята узнали много интересного и теперь могут отличить настоящие деньги от фальшивых.

Образовательные эффекты реализации проекта:

несмотря на то, что реализация проекта продолжается мы отмечаем важность нашей деятельности и огромную заинтересованность педагогов и администрации

образовательных учреждений. В начале реализации проекта планировалось сотрудничество с одной школой города, но узнав о нашем проекте, все школы города присоединились к проекту «Юные финансисты идут в первый класс»:

- [Соглашение о сотрудничестве № 1 МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска;](#)

- [Соглашение о сотрудничестве № 2 МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска;](#)

- [Соглашение о сотрудничестве № 3 МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска;](#)

- [Соглашение о сотрудничестве № 4 МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ "Гимназия №1" г. Сосновоборска;](#)

- [Соглашение о сотрудничестве № 5 МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска с МАОУ СОШ №5 г. Сосновоборска.](#)

В связи с увеличением количества первоклассников, было принято решение – привлечь МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска и МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска соисполнителями проекта. Таким образом, нам удалось организовать и провести совместные мероприятия ДОУ и школ.

В ходе реализации проекта «Юные финансисты идут в первый класс»:

- проведены обучающие мероприятия для учителей начальных классов;
- вовлечены первоклассники в ФГ через разнообразные мероприятия;
- создан банк методических разработок;
- разработан ПРОЕКТ методических рекомендаций для учителей первых классов, который планируется корректировать и добавлять новые рекомендации;
- участие первоклассников, их родителей (законных представителей) и учителей в конкурсном движении по ФГ.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Задачи	Планируемые продукты и результаты	Полученные инновационные продукты и результаты
1	Создать преемственность при изучении ФГ на уровнях ДО и НОО.	Августовский городской педагогический педсовет	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_668%2Fall
2	Привлечь внимание жителей города	Родительское собрание	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_720%2Fall

	Сосновоборска к изучению ФГ		
3	Заинтересовать учителей начальной школы в изучении ФГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра для учителей «Игровой мир экономики» 2. «Академия экономического развития» 	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_707%2Fall https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_753%2Fall
4	Проанализировать соответствия логичности содержания программ по изучению ФГ на уровне ДО и НОО	Круглый стол	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_687%2Fall
5	Провести ревизию приёмов и методов и определить точки сопряжения для определения направлений совместной работы	Заседание творческой группы	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_709%2Fall
6.	Организовать совместные мероприятия финансовой направленности для дошкольников, первоклассников и их родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Своя игра» 2. Экскурсия в мини-музей «Монеточка» 3. Конкурс-фестиваль #ПЛАНЕТА финансистов 2023 4. Баттлы 	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_713%2Fall https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_747%2Fall https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_811%2Fall https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_822%2Fall

		5. Итоги конкурса-фестиваля	https://vk.com/feed?q=%23%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B22023&section=search&w=wall-167639029_842
6.	Создать банк методических разработок.	1. Видео ролики «Истинное богатство человека» 2. Квест-игры «Экономим, играя»	https://ds3-sosnovoborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=116#:~:text=%D0%B2%D0%BA%D0%BB-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%202022%2D2023,-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2 https://ds3-sosnovoborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=116#:~:text=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%2D%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC%2C%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%8F%202022%2D2023

		3. Рисунки «Деньги будущего»	https://ds3-sosnovoborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=116#:~:text=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%202022%2D2023
7.	Разработать проект методических рекомендаций	ПРОЕКТ «Методические рекомендации»	https://ds3-sosnovoborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendacii.pdf?1719762612

Выводы:

Таким образом, в рамках реализации проекта происходит развитие педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи ФГ. Благодаря вовлечению участников проекта в разные виды деятельности происходит распространение эффективных педагогических практик и информационно-образовательных ресурсов по ФГ.

Деятельность региональной инновационной площадки (масштаб охвата и качество проводимых мероприятий) высоко оценило Управление образования администрации города Сосновоборска, и 31 марта 2023 года нашему учреждению было вручено [Благодарственное письмо](#) от губернатора Красноярского края за успешную деятельность региональной инновационной площадки.

Тиражирование практик проекта:

- [мини-музей «Монеточка»](#) был представлен в IV Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»;
- мини-музей «Монеточка» представлен в конкурсе для составления ежегодного регионального каталога лучших муниципальных практик Красноярского края в области повышения финансовой грамотности (итоги не подведены);
- деятельность РИП представлена Быковой Ириной Владимировной на VI Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa», в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» среди педагогов образовательных учреждений – [Диплом Победителя \(1 место\)](#)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Несмотря на то, что реализация проекта – цикличное, т.е. каждый год реализуются единые задачи, мы приняли решение – ежегодно подбирать разные формы и методы деятельности РИП, и находить новые межсетевые контакты. Тем самым, мы сохраним интерес к ФГ учителей первых классов, учеников – первоклассников и их родителей (законных представителей).

Благодаря открытости публикаций о наших мероприятиях, рассчитываем привлечь внимание жителей города Сосновоборска к изучению ФГ.

В ходе реализации проекта «Юные финансисты идут в первый класс» планируем формировать ФИНАНСОВУЮ КУЛЬТУРУ у всех участников проекта.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.	Концепцией предусмотрено обеспечение преемственности
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ	Закон подразумевает создание условий для гармоничного развития дошкольника
4.	Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации	Указ предполагает разработку методических материалов для улучшения качества преподавания
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	ФГОС ДО подразумевает создание условий для гармоничного развития дошкольника
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ)	ФГОС НОО предполагает изучение финансовой грамотности с первого класса

[Приказ Министерства образования Красноярского края №150-11-05 от 03.03.2022 О признании региональной инновационной площадкой МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска](#)

[Приказ Министерства образования Красноярского края № 715-11-05 от 11.11.2022 О продолжении и прекращении деятельности региональных инновационных площадок \(продолжение деятельности региональной инновационной площадки МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска\)](#)

Приказ Министерства образования Красноярского края № 764-11-05 от 16.11.2023
О продолжении и прекращении деятельности региональных инновационных площадок
(продолжение деятельности региональной инновационной площадки МАДОУ ДСКН №3
г. Сосновоборска)

Письмо УО г. Сосновоборска от 19.01.2022г. №69 «О выделении денежных средств
на обеспечение наградной продукцией МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска при
реализации проекта по финансовой грамотности»

Постановление об утверждении муниципальной программы «Развитие общего
образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска» в новой
редакции

БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

Банк начал формироваться с 2021 года с момента проведения Городского конкурса-фестиваля #ПЛАНЕТАфинансистов. Материалами активно пользуются педагоги детских садов в образовательной деятельности и в мероприятиях с родителями (законными представителями).

В рамках реализации проекта «Юные финансисты идут в первый класс» мы представляем данный ресурс и рассказываем – как можно воспользоваться банком методических разработок.

Методический ресурс из БАНКА можно использовать для **мультипликации**. Это видео – ролики и детские рисунки по разным темам экономического развития.

[Рисунки «Мои домашние обязанности»](#) При изучении одноимённого раздела по ФГ рисунки можно использовать как наглядный материал.

[Видео ролики «Финансовая грамотность в массы»](#) Рекламные видео ролики можно использовать педагогами при работе с родителями для популяризации детских знаний о ФГ.

[Игры по финансовой грамотности «Экономим, играя»](#) Игры, которые педагоги сами разработали и изготовили можно распечатать и применять в своей педагогической деятельности или родителям для игры с детьми дома.

[Рисунки «Отгадай пословицу или поговорку»](#) Детские рисунки можно использовать как наглядный материал для проведения образовательной деятельности при изучении и повторении пословиц и поговорок, а также при проведении викторин и других конкурсов.

[Видео ролики «Любимая профессия»](#) Видео ролики можно использовать педагогами при работе с родителями и воспитанников в формате «видео визит» при изучении профессий.

[«Парад проектов»](#) Представленные проекты педагоги могут адаптировать под свои задачи и условия и реализовывать в своём учреждении.

[Рисунки «Деньги будущего»](#) Данный ресурс развивает у детей творческий потенциал и воображение. Для формирования умений определять подлинность денежных знаков можно использовать некоторые рисунки и их описание.

[Видео ролики «Истинное богатство человека»](#) Видео ролики можно использовать при формировании бережливого отношения к ресурсам нашей страны.

[Квест-игры «Экономим, играя»](#) В игровом и динамичном формате дети с удовольствием применяют свой экономический опыт и изучают новые понятия. Поэтому педагоги любят использовать квест-игры при изучении ФГ.

МИНИ - МУЗЕЙ «МОНЕТОЧКА»

[Технологическая карта экскурсии «Дом, где живут деньги» в мини - музей «Монеточка»](#)

[Экспонаты мини - музея «Монеточка»](#)

[Экскурсия «Дом, в котором живут деньги»](#)

[Пост о проведённых экскурсиях](#)

МЕЖСЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнёры	Упоминание о партнёрах в постах
Региональный центр финансовой грамотности	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_503%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658 https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_635%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658
Отделения Красноярск Сибирского ГУ Банка России	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_638%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658
Сбербанк	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_503%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658 https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_1034%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658
МБДОУ № 193 «Берегиня» города Красноярска	https://vk.com/club167639029?w=wall-167639029_811%2Fall&ysclid=loilcy7ixu271471658
КГБПОУ Красноярский педагогический колледж №2	