

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3
города Сосновоборска»



группа
«НЕПОСЕДЫ»

Воспитатели: Караченцева Н.И.
Щербакова Н.Н.

2017 год

УЧАСТОК



Оборудование: гимнастическое бревно, песочница, машина, ракета, счеты, столы, лавки и веранда.

Оснащение: песок, камни, трубы, коробки, корзины, ткань разного размера и цвета, ленты, веревки, ведра, мячи, тоннель, дорожные знаки, светофор, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

ГИМНАСТИЧЕСКОЕ БРЕВНО



Гимнастическое бревно очень часто используется детьми. Они представляют, что оно превратилось в «лошадку» и на ней отправились в сказочное путешествие. В другом игровом моменте наши маленькие фантазеры переходят волшебный мост через «речку». А иногда смелые рыцари проходят секретную тропу, которая ведет в тайную пещеру. Для реализации их замысла требуются атрибуты: «река» – кусок голубой ткани, «пещера» – тоннель.

СЧЁТЫ



Совсем недавно на нашем участке появились веселые счеты. Дети некоторое время присматривались к ним, пробовали передвигать костяшки, перечисляли цвета. Эти счеты помогают нам в проведении дидактических игр: «Один-много, «Сделай одинаково» и др. Мы надеемся, когда наши малыши подрастут они найдут другое применение этому модулю.

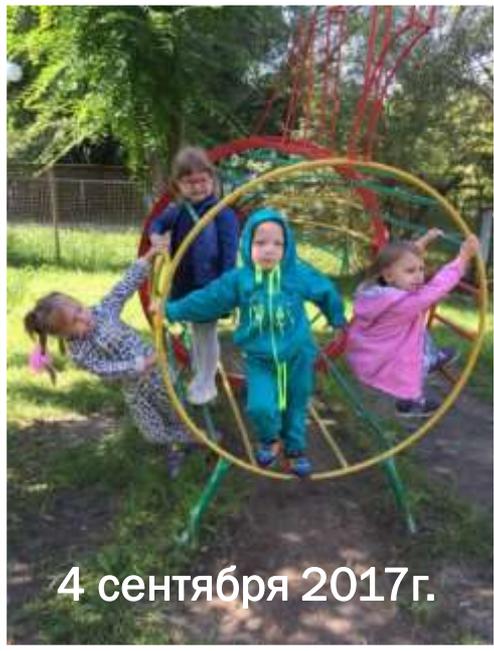
ПЕНЬКИ



После спиливания старых деревьев, на участке остались пни, которые активно используются детьми. Высота пеньков позволяет непоседам легко забираться и спрыгивать с них. А иногда можно посидеть и отдохнуть.

Сидя на пеньке, Маша вспомнила фразу из сказки: «Не садись на пенек, не ешь пирожок!». Тогда мы предложили ребятам обыграть сюжет из этой сказки.

РАКЕТА



На нашем участке сохранилась ракета из прошлого. Это то место, где реализуются самые смелые идеи детей. Здесь наши будущие космонавты проходят физическую подготовку и укрепляют здоровье. Стоит только накинуть ткань со звездами, как юные космонавты совершают полет к неизведанным планетам.

ДЕРЕВО

На участке растет дерево, которое традиционно для работы с детьми не используется, но и оно нам пригодилось для проведения эксперимента.



«А что ветерок умеет делать?»

Можно ли увидеть как танцует ветерок?» - спрашивали дети. Оказалось, что можно, стоит лишь привязать ленты к дереву. Вот так просто, без особых затрат мы нашли ответ на спонтанные вопросы малышей.

УЧАСТОК

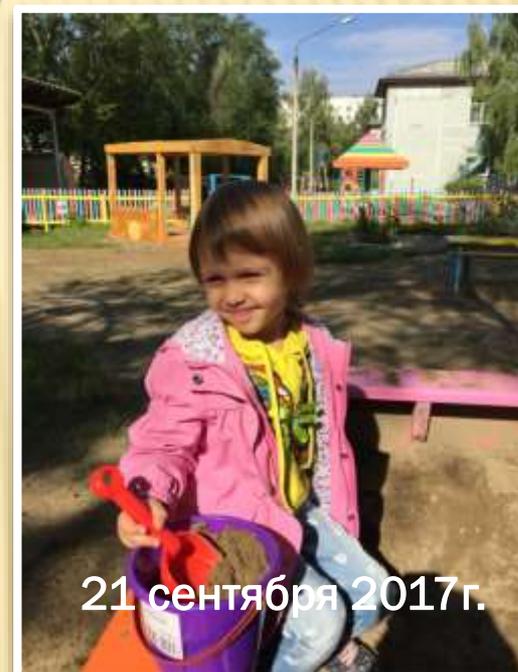
Трубы – это материал, который дети любят за простоту и мобильность, поэтому часто используют в самостоятельных играх.

Ребята представляют себя акробатами на арене цирка.

Иногда трубы превращаются в «деревянные бревна» и из них можно построить различные конструкции и даже небольшой колодец. Для большей реалистичности сюжетно – ролевых игр, на участке всегда под рукой необходимые атрибуты.



ПЕСОЧНИЦА



Песочница - любимое место для ребят нашей группы. Ведь именно там они чувствуют себя настоящими «кулинарами», «строителями» и «садоводами». Саша построила песочный замок, в котором живет маленькая принцесса. Алена готовит вкусный обед для своих подруг...

Воображение детей очень часто удивляет нас взрослых своей простотой и непосредственностью. Удивительные сюжеты рождаются, казалось бы, из обыденных вещей!

УЧАСТОК

Очень часто простые вещи заменяют дорогостоящий инвентарь. Например, ведра используются детьми, как корзины для метания, стулья и т.д.



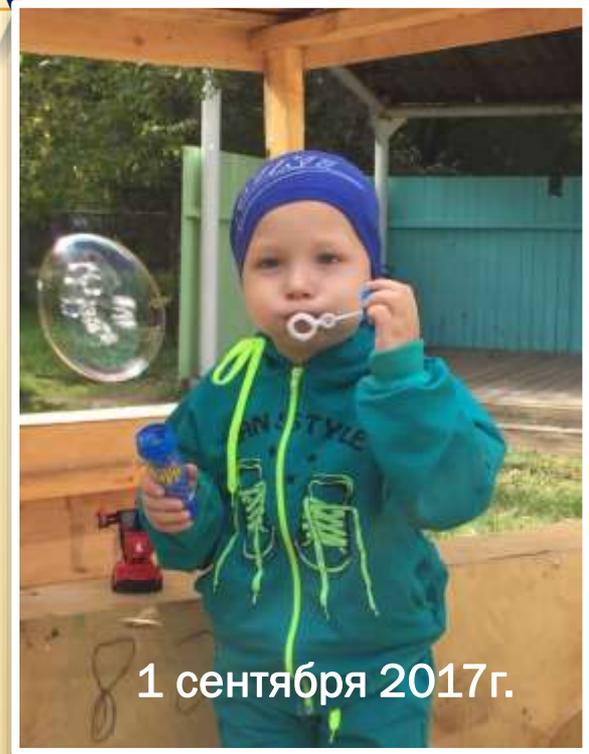
Нестандартное использование самых обычных предметов развивает у детей фантазию, мотивирует на двигательную активность и вызывает восторг.

УЧАСТОК



Реализуя проект «Безопасность наших детей», родители изготовили дорожные знаки для моделирования ситуаций на дорогах, были разучены игры: «Светофорик», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Найди свой цвет». Эти игры очень понравились детям и они вошли в их деятельность. Ребята могут самостоятельно организовывать игры. Для этого расставляют знаки, используют атрибуты и выбирают ведущего.

УЧАСТОК



Деятельность, которую не можем реализовать в группе мы переносим на улицу. После посещения нашей группы «Шоу мыльных пузырей», дети сами захотели стать фокусниками, ведь их завораживает сам процесс и невероятная красота радужных пузырей. Ребята придумали игровое соревнование на самый большой пузырь. Такие упражнения помогают развивать правильное дыхание .

ВЕРАНДА

Веранда оснащена спортивным инвентарем: ворота для футбола и хоккея, кольцеброс, городки, обручи, кегли, мячи, кольцо; игрушки-прыгуны, мопед, строительные кубики, подвесные модули.



На веранде есть материал для трансформации пространства (крюки в потолке и стенах, листы фанеры, куски ткани, кубики, веревки.)

ВЕРАНДА



28 сентября 2017г.

Дети 3 лет очень любят играть с подвесным модулем. Они представляют, что прячутся от дождика, а ленточки, как капельки, щекочут детские щечки. Однажды Анечка рассказала детям как она каталась на каруселях и как ей было весело. Выйдя на прогулку, мы поддержали детскую инициативу и предложили детям прокатиться на нашей «карусели».

ВЕРАНДА



В выходные дни родители оформили веранду в морском стиле, и когда мы с детьми пришли на прогулку они сразу заметили изменения, и захотели отправиться в путешествие на корабле. Где взять корабль? В этом нам помог переносной модуль из листов фанеры, которые соединены шарнирами. По инициативе юных мореходов корабль оснастили якорем, Российским флагом и биноклем. Путешествие получилось познавательным и увлекательным!

ВЕРАНДА

Этот же модуль по детскому замыслу превращается в шалаш, стоит лишь его перевернуть и накрыть тканью.



14 сентября 2017г.



5 октября 2017г.

Однажды между детьми произошла конфликтная ситуация и они поссорились. Мы, проявив находчивость, использовали этот модуль в качестве примирительного средства. Дети проходят «ворота-дружбы», держась за руки и забывая обиду.

ВЕРАНДА



На веранде в свободном доступе для малышей находятся старые деревянные кубики – любимый материал детей. Ребята с удовольствием строят дома, замки, башни, машины. Придумывают целые истории и легко их реализовывают. Кубики превращаются в «кочки», «камни», по которым можно безопасно передвигаться.



Детский сад – это второй дом для детей и нам педагогам хочется сделать его уютным и теплым. Поэтому, создавая развивающую предметно – пространственную среду на прогулочном участке, мы ориентировались на возрастные особенности детей, а так же на требования ФГОС, которые говорят о том, что среда должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Для обеспечения безопасности среды ежедневно контролируем все ее объекты на предмет исправности, целостности и надежности. Родители заинтересованы, чтобы их дети чувствовали на прогулочном участке себя комфортно. Включение родителей в единый, совместный с педагогами воспитательно – образовательный процесс позволяет повысить его эффективность. Огромное спасибо всем родителям, принявшим участие в благоустройстве, ремонте и окрашивании всех построек на прогулочном участке.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**