

**ПЛАН**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ**  
старшей группы «В»  
**МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска**  
**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Воспитатель:*

Кондрашова Ольга Викторовна

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2021 – 2022 учебный год**

	Даты	Тема недели	Календарь памятных дат
Сентябрь	01 - 03	«Детский сад - это домик для ребят» (Д/с. Игрушки)	<b>3.09</b> День солид-ти в борьбе с тер-мом <b>8 .09</b> – Междун-ный день грамотности
	<b>НАШЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		
	06 - 10	«Осень разноцветная все разрисовала» (Осень)	<b>9 .09</b> - День памяти жертв фашизма
	13 - 17	«Я корзинку овощей с огорода принесу» (Овощи)	<b>21.09</b> - Международный день мира
	20 - 24	«Витаминки из корзинки» (Фрукты)	<b>26.09</b> – День дошкольного работника
Октябрь	27 - 01	«Что нам осень принесла?» (Ягоды, грибы, хлеб)	<b>1.10</b> -Междун-ый день пожилых людей <b>4.10</b> – День музыки
	04 - 08	«Как здоровье сохранить - научись его ценить!» (Части тела, гигиена)	<b>5.10</b> - Всемирный день учителя
	<b>КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ</b>		
	11 - 15	«Край родной – навек любимый» (Мой город. Мой край)	
Ноябрь	18 - 22	«Летят пернатые друзья» (Перелетные и зимующие птицы)	
	25 - 29	«А кто живет на ферме?» (Домашние птицы и животные)	<b>4.11</b> – День народного единства
	01 - 03	«Животный мир дикой природы» (Дикие животные)	
	08 - 12	«На свете так много деревьев различных» (Деревья кустарники)	<b>16.11</b> – Межд-ный день толерантности <b>18.11</b> - день рождения Деда Мороза
	<b>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>		
	15 - 19	«Есть у меня работники, во всем помочь охотники» (Бытовая техника)	<b>20.11</b> – День детей <b>25.11</b> – День матери
	22 - 26	«Много мебели в квартире» (Мебель)	<b>26.11</b> - Всемирный день информации
Декабрь	29 - 03	«Волшебная зимняя сказка» (Зима)	<b>3.12</b> – Междун-ный день инвалидов
	06 - 10	«Соберу на стол посуду» (Посуда)	<b>12.12</b> - День Конституции РФ
	13 - 17	«Мы одежду выбирали» (Обувь. Одежда)	
	20 – 24	«Новый Год шагает по планете» (Новый Год)	<b>28.12</b> - Международный день кино.
Январь	27 - 09	Каникулы, каникулы – весёлая пора!	<b>11.01</b> – Междун-ный день «спасибо», Всемирный день заповедников
	<b>Я И МОЯ ПЛАНЕТА</b>		
	10 - 14	«Тайна подводного царства» (Рыбы)	<b>7.01 – 19.01</b> - Святки
Февраль	17 - 21	«Они живут в холодных вечных льдах» (Животные Севера)	
	24 - 28	«Надо знать про животных жарких стран»	
	<b>МЫ ЖИВЕМ СРЕДИ ЛЮДЕЙ</b>		
	31 - 04	«С книгой можем подружиться» (Школа. Библиотека)	<b>8.02</b> – День российской науки
	07 - 11	«Все профессии важны» (Профессии)	
Март	14 - 18	«Наша Армия – сильна!» (Защитники Отечества)	<b>21.02</b> – День родного языка <b>23.02</b> - День Защитника Отечества
	21 - 25	«Добрый быть совсем не просто» (Наши добрые дела)	<b>1.03</b> – Всемирный день кошек
	28 - 04	«Солнышко весеннее светит для тебя!» (Женский день)	<b>8.03</b> – Международный женский день
	09- 11	«В весенний день, когда звенят капли» (Природа весной)	<b>21.03</b> – Всемирный день поэзии
	14 - 18	«Как здорово, если родные с тобой!» (Я и моя семья)	
	21 - 25	«Театр - ты прекрасен» (Искусство. Театр)	<b>27.03</b> – Всемирный день театра
<b>НАША РОДИНА - РОССИЯ</b>			
Апрель	28 - 01	«Наша родина - Россия» (Государственная символика)	<b>1.04</b> – День смеха <b>2.04</b> – Межд-ный день детской книги
	04 - 08	«Стартуют в космос корабли» (Космос)	<b>12.04</b> - Всемирный день космонавтики
	11 -15	«Русь мастеровая» (Народные промыслы)	
	18 - 22	«Путешествие по стране» (Транспорт)	<b>22.04</b> – День земли
Май	25 - 06	«День Победы - праздник всей страны» (День Победы)	<b>1.05</b> – Праздник труда <b>9.05</b> – День Победы
	10 - 13	«О, спорт – ты мир» (Спорт)	<b>15.05</b> – Международный день семьи <b>18.05</b> – День музеев

### III-я неделя ЯНВАРЯ

#### **Организация развивающей среды:**

*Альбом «Обитатели рек Красноярского края»,  
Предметные картинки с изображением обитателей рек, морей и океанов.  
Презентация «Подводное царство».*

#### **Развитие сюжетно-ролевой игры:**

*«Наши мини-путешествия»*

*Цель: Совершенствование умения создавать ситуацию для объединения нескольких сюжетов, разнообразие ролевых действий, формирование доброжелательных отношений между детьми.*

#### **Спортивные игры и упражнения:**

*«Хоккей с мячом»,*

*«Ходьба на лыжах»,*

*бег спиной вперед, построение в 2, 3 колонны, поворот налево-направо.*

### **Тема недели: «Тайна подводного царства»**

#### **Подгрупповая и индивидуальная работа**

*Использование тактильных дощечек для развития связной речи дошкольников*

#### **Коррекционно-педагогическая деятельность.**

*Работа по ориентировке в пространстве – Ахрор, Данил, Алиса*

#### **Взаимодействие с родителями**

*Совместно с родителями создание альбома «Наша семья на рыбалке»*

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Понедельник 10	ФЦКМ «Обитатели подводного мира»	Путешествие с Русалочкой по морскому дну
		Формировать представление о рыбах как о живых существах, живущих в воде
		Выделять характерные признаки различных рыб
		Объяснить, чем похожи все рыбы (место обитания, кожный покров, плавники, способ передвижения)
	Лепка	Выполнение работы из пластилина «Рыбка»
		Продолжать освоение рельефной лепки
		Создать фигуры морских обитателей, прикладывая к фону
		Совершенствовать умение оформлять
		Развивать мелкую моторику
		Вызывать интерес к теме
	Музыка	«Летучие рыбки»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
<b>Понедельник УТРО</b>	
<i>Артикуляционная гимнастика.</i> «Бульдог», «Прятки»	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>Комплекс: для укрепления мышц спины</b>
Пальчиковые игры со стихами.	«Жил да был один налим»
Настольно-печатные игры	Пазлы «Моря и океаны»
Инд/раб. по грамматичес. строю речи	Д/и «Подбери признак» (рыбка какая?) Данил, Алиса, Аня
Хозяйственно-бытовой труд	Ремонт книг
КГН	Повторяем, как правильно мыть руки
Д/И по математике	«Какой цифры не стало?»
<b>ПРОГУЛКА</b>	
Наблюдение	За ветром - поэмка
Игры с выносным материалом	Снежки, лопаты, лыжи
Труд в природе	Сгребание снега с веранды
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	Катание на санках, бросание снежков
П/И с бегом	«Кто больше поймает рыбок?»
Инд/работа: муз.-ритм. движения	Боковой галоп – подскоки Ахрор
<b>ВЕЧЕР</b>	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики	Сухой бассейн
Инд/работа: по ФЭМП (количество)	«Количество-расположение» Дима, Алиса, Аня
Д/И по ЗКР	«Звонкий-глухой»
Художественная литература: заучивание	«Рыбки плавают в пруду»
➤ П/И на ориентировку в пространстве	«Палочка-заступалочка»
СХД: конструирование	По замыслу детей

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Вторник 11	ФЭМП	Ознакомление Буратино с образованием числа девять.
		Формировать знания детей об образовании числа девять и десять.
		Считать в пределах десяти и обратно.
		Называть дни недели по порядку.
		Формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.
	Спортивно-игровой час	Медленный бег
		П/игра «На санки»
		Игровое упражнение «Хоккей»
Физкультура	П/игра «Снеговик»	

Вид деятельности	Форма организации. Литература
<b>Вторник УТРО</b>	
<i>Артикуляционная гимнастика. «Лягушка», «Лошадка»</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>Комплекс: для укрепления локтевого сустава</b>
Пальчиковые игры со стихами.	«Жил да был один налим»
Настольно-печатные игры	Зоологическое лото
Инд/работа по ЗКР	Звуковое лото - Ахрор, Лиза, Настя
Труд по самообслуживанию	Наведение порядка в своей кабинке
Нравственные беседы	Аккуратно развешиваем одежду на стуле
Д/И по экологии	«Что за дерево?»
СХД: рисование карандашами	Работа с раскрасками
<b>ПРОГУЛКА</b>	
Наблюдение	Следы на снегу
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА	Снежки, лопаты
ОВД: бросание, ловля	Забрасывание мяча в кольцо
П/И с бегом	«Уголки»
<b>ВЕЧЕР</b>	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр.по развитию мелкой моторики	Игры с карандашом
Инд/работа по лепке	Приплюснуть - Ахрор, Алиса
Театрализованные игры	«Если б я был(а) рыбка»
Слушание музыки	Детские песни
Развивающие игры	«Да-нет» (логич. мышление)
Д/И по РР (словарь, грамматика)	«Замени звук»

Образовательная деятельность			
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи	
Среда 12	Развитие речи	Ознакомление Незнайки с гласным звуком «У»	
		Познакомить детей с гласным звуком «у» и его условным обозначением (красным цветом)	
		Совершенствовать умение детей определять на слух слова с заданным звуком	
		Вырабатывать правильную артикуляцию при произношении	
		Воспитывать интерес к звуковой стороне речи	
	Музыка	«Море волнуется»	

Вид деятельности	Форма организации. Литература
<b>Среда</b>	<b>УТРО</b>
<i>Артикуляционная гимнастика. «Язычок здороваётся с подбородком»</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>Комплекс: для укрепления мышц шеи</b>
Пальчиковые игры со стихами.	«Рыбка»
Настольно-печатные игры	Мозаика, лото
Инд/работа по развитию связной речи	«Что за предмет?» выделить характерные признаки Ахрор, Леша
Труд в природе	Полив цветов
Беседа по ОБЖ	Правила поведения на водоемах
Д/И по ознакомлению с окружающим	Вода. Земля. Воздух
СХД: лепка	Морское царство
<b>ПРОГУЛКА</b>	
Наблюдение	Деревья в январе
Игры с выносным материалом	Санки, снежколепы, лопаты
ОВД: равновесие, прыжки	И/у «Перепрыгни»
Хозяйственно-бытовой труд	Уборка снега на веранде
П/И с элементами соревнований.	«Успей выпрыгнуть»
Инд/ работа по математике	«Слева-справа» - Ахрор, Ксюша Ш, Аня Е., Данил
<b>ВЕЧЕР</b>	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. По развитию мелкой моторики	Игры с мешочками
Инд/работа по ФЭМП	«На листе бумаги» (квадрат) Ахрор, Ксюша, Аня,
Народная игра	«Гори, гори, ясно»
Д/и по ЗКР	«Замени звук»
Труд по самообслуживанию	Убираем игрушки

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Четверг 16	ФЭМП	Обучение Буратино строить домик из девяти счетных палочек
		Закрепить навык порядкового счета
		Закрепить навык согласования числительного с существительным
		Отработать навык решения арифметических задач
	Рисование	Оказание помощи морскому царю в возвращении рыбок
		Совершенствовать навыки рисования восковыми мелками, передавая форму рыб, величину, строение
		Воспитывать любознательность
	Физкультура	
		П/и «Снеговик»

Вид деятельности	Форма организации. Литература
<b>Четверг УТРО</b>	
<i>Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Качели»</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>Комплекс: для укрепления мышц спины</b>
Пальчиковые игры со стихами.	«Рыбка»
Настольно-печатные игры	Разрезные картинки по теме
Инд/раб. по сенс. (цвет, форма, велич.)	«Дополни предложение» Дима, Настя, Леша
Хозяйственно-бытовой труд	Помощь воспитателю в стирке одежды для кукол
Культура поведения	Я умею слушать
Д/и по ОБЖ, ПДД	Экстренные вызовы
Художественная литература: чтение	«Ручалочка»
<b>ПРОГУЛКА</b>	
Наблюдение	За прохожими
Игры с выносным материалом	Хоккей
ОВД: ходьба	Ходьба змейкой
Труд в природе	Сбор сухих веток на участке
П/И с прыжками	Прыжки через скакалку
Инд/работа по развитию речи	«Скажи ласково» Алиса, Арина, Маша
<b>ВЕЧЕР</b>	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики	Игры с мячом
И/р: по ФЭМП (ориент в простр. времени)	«Вправо-влево» Ахрор, Аня
Музыкально-дидактические игры	Импровизация на металлофоне
Художеств. литература: рассказывание	«Сказка о золотой рыбке»
Экспериментирование	«Цветная вода»

Образовательная деятельность		
Дни недели	Тема, Используемая литература	Цели и задачи
Пятница 17	Финансовая грамотность «Какие бывают деньги?»	Развитие умения различать деньги
		Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение
		Воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности
		Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги
		Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас
	Аппликация, ручной труд	Возвращение осьминожек папе
		Продолжать осваивать способ конструирования объемной бумажной поделки
		Развивать умения планировать последовательность выполнения действий, творческое воображение, добиваться готового результата

Вид деятельности	Форма организации. Литература
<b>Пятница УТРО</b>	
<i>Артикуляционная гимнастика. «Домик открывается»</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>Комплекс: для укрепления коленного сустава</b>
Пальчиковые игры со стихами.	«Рыбки»
Настольно-печатные игры	Пазлы, мозаика
Инд/раб. по рисованию	Мазки, штрихи в рисовании – Ахрор, Дима, Тимофей, Миша
Труд в природе	Уход за комнатными растениями
Взаимоотношения	Беседа: «Сильных не бойся, слабых защищай»
Д/И по математике	Математическое лото
<b>ПРОГУЛКА</b>	
Наблюдение	За птицами
Игры с выносным материалом	Санки, ледянки
ОВД: ползание и лазание	Пролезание в обруч боком
Хозяйственно-бытовой труд	Подметание веранды
П/ И на ориентировку в пространстве	«Перелеты птиц»
Инд/ работа по ФИЗО	Удерживай равновесие – Марьяна, Дима
<b>ВЕЧЕР</b>	
<i>Гимнастика пробуждения</i>	
<i>Закаливание «Дорожка здоровья»</i>	
Игры и упр. на развитие мелкой моторики	Игры с прищепками
ДОСУГ	Литературная викторина «Подводное царство»
Д/И по ОБЖ, ПДД	Дорожные знаки
Театрализованная игра	«Жихарка»
СХД: аппликация	Аквариум