

- **Мотивация** – это побуждение к какой-либо деятельности, усилиям, достижениям. Иными словами, мотивировать кого-то - значит, добиться, чтобы человек захотел проявлять усердие, добросовестное отношение к своим обязанностям



Как мотивировать детей на игру?



Самостоятельная сюжетная игра – любимый вид деятельности дошкольников, именно в ней максимально разворачиваются их способности. Воспитателям часто приходится задумываться, как создать **мотивацию для сюжетно-ролевой игры.**

НЕСКОЛЬКО РЕКОМЕНДАЦИЙ:

- в старшем дошкольном возрасте фантазирование – наиболее характерный **мотив для игры**, так как в нём представлена одна из основных особенностей детской **игры** – относительная независимость от внешних обстоятельств, возможность комбинировать события, менять места и взаимоотношения действующих лиц.

- косвенно принимать участие в игре, тем самым **мотивируя детей на развитие сюжета и продолжение игры;**

- участвовать в играх детей в качестве партнера. В сюжетно-ролевой игре брать на себя одну из ролей (не обязательно главную) и выполнять игровые действия в соответствии с ней:

- постоянно создавать эмоционально-благополучную атмосферу для детей. В понятие «эмоционально-благополучная атмосфера» можно включить: установку контактов с детьми, снятие эмоционального напряжения в игре, формирование партнерских отношений;

- косвенно принимать участие в игре, тем самым мотивируя детей на развитие сюжета и продолжение игры;

- принимать на себя роль (сестры, тёти, бабушки с которой ведут ролевой диалог по телефону, роль клиента кафе, парикмахерской и т.д.;

- предлагать проблемные ситуации;

- эмоционально значимое событие в жизни ребёнка тоже часто является мотивом для игры – это и поездка в отпуск с родителями, посещение зоопарка, развлекательного центра и папин день рождения, свадьба родственников и т. д.;

- многие дети также включаются в игру не потому, что их привлекает содержание, а потому что в неё играет близкий друг, с которым хочется быть вместе – это тоже важный мотив для вступления ребёнка в игру;

- своевременное изменение предметно-игровой среды;

- но обязательно с детьми надо всё обговорить, обыграть, научить действовать в различных ситуациях.

