

Приложение 1

к Положению о проведении виртуальной выставки
«Эффективные педагогические практики
и современные технологии работы с детьми
в системе дополнительного образования города Сосновоборска»

Информация о практике, претендующей на участие в виртуальной выставке

Наименование практики:	«Мир вокруг нас»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Быкова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ ДСКН № 3 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика (выбор одного или нескольких вариантов): - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое (прописать)	Обучающиеся
Актуальность практики	Музейная педагогика значительно расширяет возможности педагога в решении задач, связанных с историческим, культурологическим образованием. Она направлена на повышение внимания детей к окружающей действительности. Все это делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему в руки новый инструмент для познания мира.
Цель и задачи, на решение которых направлена практика	Цель: создание условий для развития личности детей дошкольного возраста посредством музейной практики, для приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, страны, мира. Задачи: - приобщать дошкольников к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилами межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

	- развивать у дошкольников социальный и эмоциональный интеллект, волевую саморегуляцию, коммуникацию, толерантность, средствами музейной педагогики; - формировать умения приобретения воспитанниками ДОО знаний в области экологии, культуры и истории своего региона, страны, мира; - повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации детей, повышения культуры межличностных отношений «родитель-ребенок-воспитатель».
Краткое описание практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» имеет туристско - краеведческую направленность. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Дети дошкольного возраста получают знания через музейную практику. «Мир вокруг нас» содержит 7 модулей: Модуль №1 «Волшебная пуговица» Модуль №2 «Мир транспорта» Модуль №3 «Удивительная ракушка» Модуль №4 «Музей боевой славы» Модуль №5 «Лоскутные истории» Модуль №6 «Такие разные шкатулки» Модуль №7 «Загадочный мир часов», Посещая мини-музеи детского сада, воспитанники ДОО совершают виртуальный туризм по Красноярскому краю и России. Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, нужно погрузить его в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации, в мир культуры.
Результат практики	Личностные результаты - ребенок проявляет интерес к малой родине, окружающему миру; - ребенок проявляет интерес к настоящему и прошлому в мире; - ребенок проявляет любознательность по отношению к истории. Метапредметные результаты - с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием окружающего мира; - ребенок интересуется природным и животным миром и

	полезными ископаемыми Сибири; - ребенок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города. Предметные результаты - отражает свои впечатления о малой родине: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.; - с удовольствием участвует в разных видах деятельности на материале народной культуры, в том числе праздниках, театральных постановках, проектах, выставках; - самостоятельно может рассказать об экспонатах, находящихся в мини-музеях.
Описание позитивных изменений, эффектов, которые произошли в результате реализации практики	- совместная практическая деятельность объединяет детей, что благотворно сказывается на развитии коллективных взаимоотношений; - на экскурсии действуют правила поведения, подчинение которым дисциплинирует ее участников; - создаются благоприятные условия для всестороннего развития детей; - помогает устанавливать причинные и временные связи, зависимости между фактами и явлениями окружающей природы, сравнивать, делать выводы и обобщения; - осуществляется сенсорное развитие, на основе которого возникают мыслительные процессы, воображение, формируются эстетические чувства.
Продвижение и тиражируемость практики (публикации, фото- и видеоматериалы о реализуемой практике погружения, стажировки, семинары, базовая площадка и т.п. указать ссылку размещения)	Фестиваль - ярмарка педагогических идей в системе дополнительного образования детей г. Сосновоборска, 29 марта 2024 г. Мастер-класс «Роспись салфетки на масленичную тематику» «Мир вокруг нас» в Навигаторе Ссылка на практику
Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения)	Сертификат участника фестиваля-ярмарки педагогических идей в системе дополнительного образования детей города Сосновоборска