

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 3»
города Сосновоборска

«Мир вокруг нас»

Выполнил:
педагог дополнительного образования
Мещерякова Ирина Вячеславна

2025 год

ДООП «Мир вокруг нас»

Направленность: туристско–краеведческая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель: создание условий для развития личности детей дошкольного возраста посредством музейной практики, для приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, страны, мира.

Задачи:

- приобщать дошкольников к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилами межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развивать у дошкольников социальный и эмоциональный интеллект, волевую саморегуляцию, коммуникацию, толерантность, средствами музейной педагогики;
- формировать умения приобретения воспитанниками ДООУ знаний в области экологии, культуры и истории своего региона, страны, мира;
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации детей, повышения культуры межличностных отношений «родитель-ребенок-воспитатель».

Модуль № 8
«Загадочный
мир часов»

Модуль № 1
«В гостях у
Мойдодыра»

Модуль № 2
«Дикие
животные»

Модуль № 7
«Лоскутная
карусель»

Модуль № 3
«Берёзовые
чудеса»

Модуль № 6
«Такие
разные
шкатулки»

Модуль № 5
«Музей
боевой
славы»

Модуль № 4
«Удивительная
ракушка»



Лоскутная карусель



Учебный план

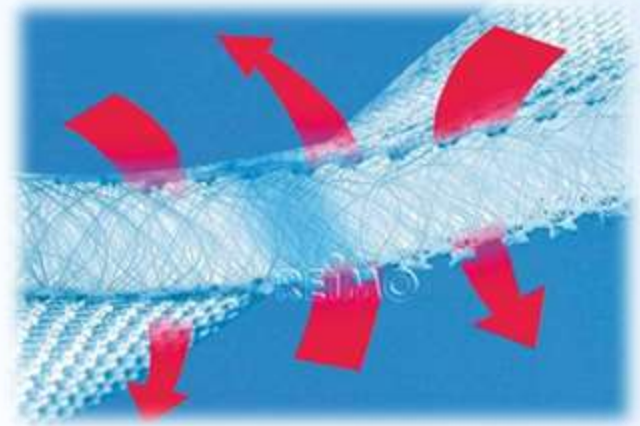
- 1 Вводное занятие
- 2 Беседа - «История возникновения ткани»
- 3 Презентация «Как растёт хлопок и лён»
- 4 Экспериментальная деятельность «Секреты ткани»
- 5 Продуктивная деятельность - аппликация «Чудеса из ткани»
- 6 Исследовательская деятельность «Свойства ткани»
- 7 Беседа - «Почему ткань такая разная?»
- 8 Дидактические игры
- 9 Игрушка из ткани «Народная тряпичная кукла»

Занятие 4 – экспериментальная деятельность «Секреты ткани»

1 опыт. – Из чего состоит ткань?



2 опыт. – Пропускает ткань воздух или нет?



3 опыт. – Проверка на прочность.



4 опыт. Какая ткань: тяжёлая или лёгкая?



5 опыт. Мнётся ткань или нет?



6 опыт. – Проверка ткани на промокаемость.



Занятие 6 – Исследовательская деятельность

Свойства ткани

Сравниваем

1. Мнём



2. Рвём



3. Режем



4. Мочим



5. Поджигаем



Занятие 7 – Беседа «Почему ткани такие разные?»

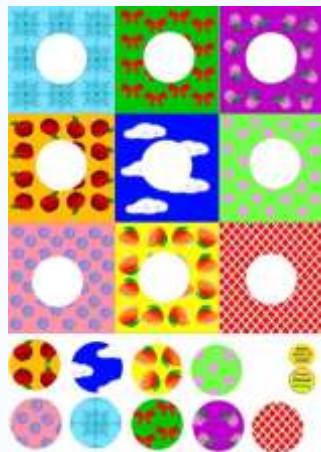


Занятие 8 - Дидактические игры

Лото



«Подбери заплатку»



«Определи ткань на ощупь»

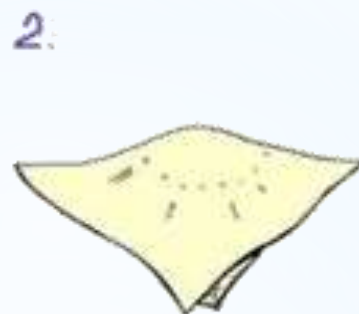


«Найди пару»



Занятие 9

«Кукла – закрутка»



Результаты обучения:

Личностные:

- у ребенка формируется позитивное отношение к самому себе и уверенность в своих силах;
- ребенок научится распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих и выражать собственные переживания.

Метапредметные результаты

- ребёнок овладевает умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- ребёнок способен решить интеллектуальные и личностные задачи и проблемы, соответствующие возрасту. ребёнок овладевает средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- ребёнок управляет своим поведением;
- ребенок соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

Предметные результаты

- научиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- научиться находить ответы на вопросы, исходя из полученных знаний;
- сравнивать различные предметы;
- научиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

«Музей – это смесь искусства и истории, филологии и басни, документа и романа, которая посылает нам через многие годы луч света и доносит уникальные по ценности опыт и знания»

Ф. Дзери.