

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №3»
города Сосновоборска

Деловая игра «Развитие soft skills компетенций у педагогов ДОУ»



Воспитатель: Караченцева Наталья Ивановна

2021 год

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Здравствуйте! Уважаемые коллеги, очень приятно Вас видеть на деловой игре.



Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания детей в условиях успешной реализации ФГОС в ДОУ.

Задачи:

1. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
2. повысить интерес педагогов к дальнейшему профессиональному саморазвитию;
3. способствовать развитию профессионально значимых качеств личности педагогов, навыков самопознания и рефлексии.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Навыки будущего, цифровизация, тренды, **soft skills** — эти понятия и смыслы все больше и глубже проявляются в жизни современных людей, независимо от того, где они живут, чем занимаются, сколько им лет, знают они про эти понятия или нет.

«Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями».

Владимир Владимирович Путин



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Что о навыках будущего говорит наш президент? Внимание на экран.
(видео)

Что такое soft skills и почему их надо развивать?



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И если для сферы дошкольного образования сегодня стали уже вполне понятными такие инструменты как робототехника, Lego-конструирование и даже 3D-моделирование, то следующий уровень базовых навыков, требуемый обществом, - **soft skills** - пока еще знаком далеко не всем. Поэтому, наша задача сегодня разобраться, что такое **soft skills**, зачем педагогу их **развивать**, а главное – как их можно **развить**.



Soft skills – навыки будущего

Soft skills («мягкие», «гибкие» навыки) - комплекс неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Перед вами на экране определение **soft skills**. «Мягкие навыки» — это собирательный термин, ссылающийся на множество вариантов поведения, которые помогают людям работать, а также успешно социализироваться. Социализация — это когда человек взаимодействует с другими людьми, даже если это взаимодействие происходит не лично лицом к лицу, а через интернет, телефон или даже через бумажные письма. То есть это хорошие манеры и черты личности, необходимые для взаимодействия с другими людьми и построения с этими людьми хороших отношений.

Характеристики мобильного* педагога:

- работа с документами;
- эмпатия**;
- работа с оборудованием, средства обучения;
- ИКТ-компетенции;
- основы дисциплин;
- способность к системному мышлению, креативному мышлению;
- эмоциональный интеллект;
- установление отношений;
- работа в команде;
- слушание и понимание собеседника;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- мотивирование;
- разрешение конфликтных ситуаций.

***Мобильность** - подвижность, способность к быстрому передвижению, действию.

** **Эмпатия** - это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, и выразить сострадание.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Коллеги, предлагаю каждой группе создать модель *«мобильного педагога, наделенного гибкими навыками»* и представить ее.

На слайде представлены характеристики такого педагога. Ваша задача - выбрать только пять. Коллеги, оставим модели на время. К ним мы вернемся позже.

Общие тренды, к которым хорошо бы готовить детей и быть готовыми самому:

- мы живем в новой парадигме перехода от жесткого контроля рабочих процессов к личной инициативе изменений;
- мы должны осознанно включаться в изменения и эти изменения инициировать;
- мы уходим от конкуренции к сотрудничеству, и социальной ответственности;
- мы уходим от единообразия подходов, которые работали ранее, мы переходим к системности мышления.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

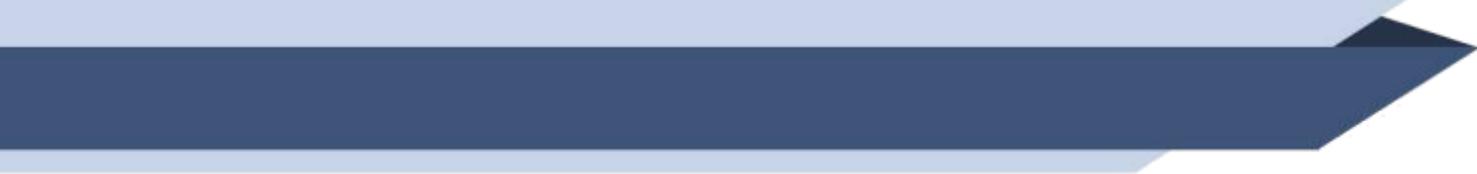
Общие тренды, которые все более и более явно проявляются в деятельности компаний (и государственных, и частных) также говорят не просто об актуальности, а можно сказать о суперактуальности темы развития **soft skills**. Другими словами, именно эти навыки являются *основой и гарантом* профессиональной успешности педагога.

Как связаны «мягкие навыки» и педагогика?



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И еще один нюанс. Личностный ресурс педагога — один из главных факторов, влияющих на развитие детей. Чем младше дети, тем влияние личности педагога, как правило, выше. Мы все понимаем, что педагог – это модель мира для ребенка.



*«При переходе от ресурсной экономики к экономике знаний на первый план выходит личность педагога и насколько она соответствует требованиям современного общества. Только с теми педагогами, кто готов развиваться и осваивать так называемые **soft skills**, возможно построить прогрессивное и конкурентоспособное общество»*

Ольга Васильева



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

И только педагог, обладающий необходимыми навыками, может развить их и в своих воспитанниках. То есть, важно понимать какой образ взрослого вы транслируете своим воспитанникам, и в какой среде они будут расти зависит результат – это развитый воспитанник с креативным мышлением.

Пять навыков, на которые стоит обратить внимание педагогам

- **Навык эффективного общения** (как личного, так и в переписке). Умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание отношений с родителями, ведение “переговоров”, проведение презентаций, базовые навыки самопрезентации, публичные выступления. Это то, что прежде всего собираются ввести в профессиональный экзамен, который придет на смену аттестации. И это то, что сейчас оценивается в профессиональных премиях.
- **Умение работать в команде.** Эмпатия, нацеленность на результат, умение слышать коллег. Опять же, это прежде всего влияет на общие показатели образовательного учреждения, а значит, на рейтинг, финансирование и пр.
- **Понимание влияния технологий на работу.** Способность гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию образовательного процесса. Это уже норма, которая в том числе сказывается на финансовых показателях педагога.
- **Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение.** Способность к системному мышлению, креативному мышлению, структурному мышлению, способность искать и анализировать информацию, принимать решения.
- **Умение управлять собой (self-managment).** Управление эмоциями, управление стрессом, управление собственным развитием, тайм-менеджмент, рефлексия, использование обратной связи. Всё то, что сейчас принято называть эмоциональным интеллектом.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Чтобы создать необходимые и достаточные условия для развития soft skills у детей дошкольного возраста, важно понимать: а каким ждет этого ребенка (сегодняшнего дошколенка) современный мир относительно его перспективы растущего и ведущего себя в состоянии взрослого? Еще один вопрос, на который стоит ответить: с какими качествами и компетенциями он войдет в мир ближайшего будущего, который, и уже сейчас это очевидно, будет сильно отличаться от того, к чему привыкли мы.

Общие правила развития soft skills:

- Берите **пример с тех, у кого эти навыки вы видите**; находите для себя таких людей целенаправленно.
- **Будьте примером для детей сами**, тренируйтесь вместе с ними: так, если взрослые умеют находить правильный выход в конфликтных и стрессовых ситуациях, ребенок усваивает линию их поведения — учится гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.
- **Хобби и творческие занятия** развивают все виды компетенций soft skills.
- **Спорт** развивает волевые компетенции, а командный спорт учит, в том числе, работать в коллективе.
- **Музыка и рисование** развивают оба полушария мозга и дает толчок всем интеллектуальным компетенциям.
- Логическое мышление развивается во время **игры в шахматы**.
- **Проектная работа в команде** (взрослых, детско-взрослой) позволяет развивать социальные, лидерские и интеллектуальные компетенции. Проект дает возможность прожить реальную работу в профессиональном коллективе, где есть руководитель, специалисты, коммуникатор, инноватор и другие роли. На каждой стадии разработки проекта тренируются различные виды компетенции: распределение ролей (лидерство), обсуждение (социальные компетенции), исследовательская работа (интеллектуальные компетенции), презентация проекта (социальные компетенции).
- **Тренинги развития** — наиболее эффективный вариант тренировки soft skills, доступный как детям, так и взрослым, во время тренинга развитие компетенций является главной задачей, которую ставит ведущий и за выполнением которой следит. Тренинги можно проводить самим.

Все, что обозначено мы можем адаптировать к детям, развивая у себя такую компетенцию soft skills, как креативность.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Навыки — это действия, которые путем периодического повторения закрепляются в поведении человека до такой степени, что производятся автоматически. То есть важно не просто знать их, но и закреплять на практике, например, в процессе рабочей деятельности.



Развитое креативное мышление – это точилка для ума, или мышца, которую можно и нужно прокачать.



ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Как показывает практика, способность к системному мышлению, креативному мышлению, способность мыслить критически – проблемная зона **педагогов**. Из всех обязательных составляющих гибких навыков, сегодня остановимся на осознание креативности в себе и её **развитии**.

Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

У каждой группы на столе есть две картинки: у одной группы изображены огурец и поезд, у другой - перец и самокат. Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с этими картинками связный рассказ.

Пример — «автомат» и «морковь». Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

Вот что получилось у нас.

Отличия — размеры, способ применения, морковь можно вырастить, а автомат нельзя.

Сходства — автомат и морковь можно держать в руках, ствол автомата напоминает морковь, у АК-47 рукоятка оранжевого цвета.

Предложение со словами: «Солдат начал стрелять из автомата по банке, но вдруг понял, что стреляет в зайца, бегающего среди грядок моркови».

О чем заставило задуматься это упражнение? *(обсуждение по 2 минуты на каждую группу)*

Вспомните 3 предмета, которые находятся у вас в сумке, и расскажите, как можно применить их в работе с детьми, родителями.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Упражнение «Сумка. Нестандартные способы применения»

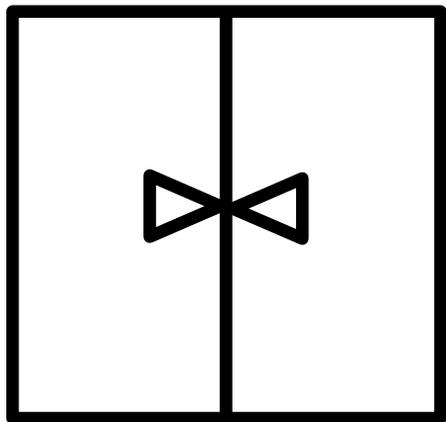
Цель: развитие креативных и коммуникативных способностей участников; содействие развитию творческого воображения, любознательности, смелости и гибкости мышления.

Придумайте необычные способы применения для обычного предмета. Например, карандашом можно закручивать бумагу для поделок, размешивать что-нибудь или использовать как снаряд для рогатки.

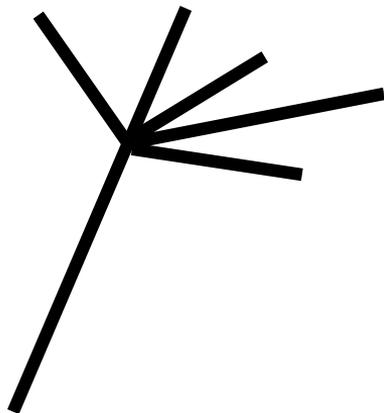
Для групп задание одно: вспомните 3 предмета, которые находятся у вас в сумке, и расскажите, как можно применить их в работе с детьми, родителями (*использовать гаджеты запрещено*).

Упражнение «Разгадываем друдлы»

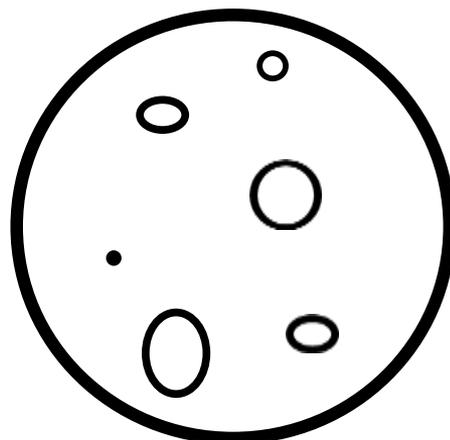
Droodle — это загадка-головоломка, рисунок, на основании которого невозможно точно сказать, что это такое. Изобретатель **друдлов** Роджер Прайс — комедийный писатель.



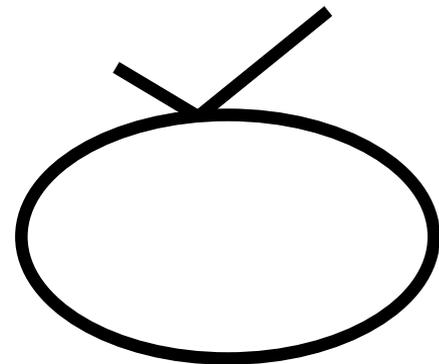
1



2



3



4

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Упражнение «Друдлы»

Суть заключается в том, что предлагается дорисовать картинку со множеством значений. Для **развития** креативности нужно найти такое значение картинке, что не сразу приходит на ум.

Цель: **развитие креативного**, системного, структурного мышления.

Перед вами самые простые друдлы (на слайде, посмотрите и попробуйте назвать все варианты того, что здесь может быть нарисовано).

Задача каждой команды - написать несколько вариантов того, что изображено на рисунке. На одну картинку, может быть дано несколько различных вариантов.

Упражнение «Закончи модель»

- **активность**, понимается как готовность к деятельности, освоению новых форм и видов деятельности, как основа профессионально-педагогической деловитости;
- **адаптивность**, понимаемая как способность приспосабливаться к изменяющимся условиям деятельности, готовность изменить свою жизнь и деятельность, основа профессионально-педагогической гибкости;
- **открытость** - склонность к новому, неизвестному, отказ от стереотипов;
- **коммуникативность** - способность и готовность устанавливать новые связи и контакты с субъектами образовательной деятельности;
- **креативность** - творческое отношение к среде и собственной деятельности, готовность к их преобразованию, фундамент профессионально-педагогического новаторства;
- **компетентность** - способность гибко ориентироваться в профессии, готовность к продолжению обучения, самообучению, саморазвитию, самообразованию.

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Упражнение «Закончи модель»

В заключение нашей игры, предлагаю вернуться к началу наших моделей, в которые вы включили ряд гибких навыков и попробовать расширить получившиеся модели новыми качествами на основе опыта, полученного сегодня. **Время работы - 5 минут. Педагоги дорабатывают модели и делятся результатом.**

Резюмируем вышесказанное, какие же качества, характеризуют профессионально мобильного педагога. Их шесть — **Кликаем 6 раз** это активность, адаптивность, открытость, коммуникативность, креативность, компетентность.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание человека человеческого»



Экзюпери

Антуан де Сент-Экзюпери

ТЕКСТ К СЛАЙДУ

Коллеги, пришло время подведения итогов нашей работы и прошу вас ответить на последний вопрос - с какими мыслями, желаниями и настроением вы продолжите свою работу (*ответы педагогов*) Выводы. Сегодня мы убедились, что понятие современного педагога – многогранно и имеет преимущественное значение. Те личностные качества, которые позволяют нам быть дисциплинированным, ответственным, лидером, иметь стратегическое и многозадачное мышление, инициативность, организационные навыки, помогут нам добиться наиболее эффективных результатов в нашей работе, однако их необходимо **развивать**, создавая для этого подходящие условия, где навыки смогут не только продолжать свое формирование, но и отражаться в реальном поведении. По отношению к ребенку воспитатель не может соотноситься с понятием «*вчерашний педагог*», педагог - **ключевая фигура**, влияющая на **развитие soft skills** у детей дошкольного возраста. С какими качествами и **компетенциями** он войдет в мир ближайшего будущего - зависит от нас с вами.