

«Нет друга – ищи, нашел – береги»

Программное содержание: Учить детей позитивным способам общения со сверстниками; помочь им понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость.

Познакомить детей с качествами, помогающими дружбе, научить с этих позиций давать оценку себе и своим знакомым. Реализация проекта «Учим стихи».

Материал: Конверт с письмом, мнемотаблица, Фотографии, мяч, новая игрушка, 4-е тарелки, 2-стакана (1-н с водой), 2-а стакана (1-н с шариками). Магнитофон, листы бумаги с нарисованным деревом (без корней).

Ход:

Здороваются с присутствующими.

- А как можно по-разному поздороваться со своим другом? (здороваются)

- Сегодня утром я получила...Что? (письмо). Как вы думаете от кого?

- Это письмо от моей подруги. Она живет в другом городе – Иркутске. Посмотрите вот на этой фотографии я со своими подругами, познакомились мы в детском саду. Сначала мы были девочками, девушками, мамами, а теперь мы уже и бабушки, но дружим до сих пор. (Показываю фотографии своих друзей со времен детского сада, рассказываю о своих друзьях, сроках дружбы).

-Хотели бы вы так дружить?

-Поднимите руки, у кого есть друзья?

Сегодня с вами мы поговорим о том, что такое дружба и что нужно для того, чтобы быть настоящим другом.

- Садитесь на ковер. Назовите мне своих друзей в группе среди мальчиков и девочек.

- А сколько у тебя друзей мальчиков? (девочек?), кого больше, меньше? (4-5детей)

-Я рада, что у каждого из вас есть хороший, верный друг или даже много друзей. Без друзей жить нельзя.

Послушайте стихотворение: (Степа Гр.)

«Мой Дружок»

Мы с Ромою дружком
Не разлей вода живем.
Мы не спорим, не деремся,
Мы друзьями с ним зовемся.
Объезжаем с ним мустанга
И охотимся за львом,
Вместе поднимаем штангу,
Не скучаем мы вдвоем.

На космической ракете
К марсу смело, мы летим,
Там живут, конечно, дети,
Их увидеть мы хотим.
Мой дружок – герой отважный,
За меня он бился дважды
С псом свирепым во дворе,
Угрожавшим детворе.
Пусть Роме только пять,
Пусть он путает слова
И почти не говорит,

Верность дружбе он хранит!

- Как вы думаете, мальчики, о которых говорится в стихотворении, умеют дружить?

Почему вы так решили?

- Расскажите о своем друге (подруге), предлагаю мнемотаблицу (составление рассказов о своем друге по плану, предложенному воспитателем)

(- Кто твой друг?)

- Расскажите, как вы подружились со своим другом?

- В какие игры вы играете со своим другом?

- Что тебе нравится в твоём друге?) – 4-5 детей

Упражнение «Добрые люди»: дети стоят в кругу, а воспитатель поочередно бросает каждому из них мяч, называет какого-либо доброго человека и объясняет, почему он добрый. Пример: Моя сестра играет со мной и помогает мне.

- **Игра «Дрозд»** (игра в парах)

(Садятся на ковер)

- Знаете ли вы, что главное в дружбе - хранить секреты и помогать друг другу и даже, если поссорились, не выдавать секрет.

- Свои секреты можно рассказывать? Кому?

(Маме, папе, брату...)

- Когда я была маленькой, у меня был свой секрет. Я собирала цветные стеклышки (красные, зеленые, желтые), смотрела на солнце и говорила, что я волшебница. Я рассказала об этом одной девочке, а она разболтала всем в группе. Надо мной все смеялись, говорили, что я врушка, а я горько-горько плакала. Ведь я была не врушка, а фантазерка, любила мечтать.

А вот девочка был болтушкой? Почему?

- А кто из вас умеет хранить секреты?

- Вас можно назвать надежным, верным другом?

- А каким надо быть самому, чтобы тебя выбрали в друзья? Подруги?

- А внешне, каким должен быть друг? (аккуратным, чистоплотным...)

- А в отношениях? (скромным, добрым, верным...)

- А как интереснее жить? С друзьями или нет?

- Кому легче пережить беду? Тем, у кого друзья или тем, у кого нет друзей?

- Кто хотел бы учиться в школе вместе? С кем?

- Сидеть за одной партой?

- **Что бы вы выбрали для себя:**

«Что бы друзья, друг делали все для вас?»

«Чтобы я умел хранить секрет друзей и помогать им?»

«Чтобы меня считали надежным, верным другом?»

- А бывает, что друзья ссорятся?

Игра «Помири друга»:

1. Двое хотят играть одной игрушкой – помири их.

2. Твой друг обижен – попробуй помириться с ним.

Игра «Посидим в тишине»:

- А теперь представьте, что ваш друг Ваня заболел, его нельзя будить, а вам необходимо выполнить несколько заданий. Например, бесшумно положить одна на другую четыре тарелки, перелить воду из стакана в стакан; размешать сахар в стакане; заполнить стакан маленькими шариками и т. п.

- Напоминаю детям следующее:

- Нужно всегда помогать друг другу и делиться тем, что сам имеешь.

- Друзья познаются в беде.

- Друзья не обижаются друг на друга.

Ваня выздоровел, и я предлагаю вам порадоваться за него (физ. минутка – танец под музыку)

-Послушайте пословицу «Дерево сильно корнями, а человек – друзьями». (Раздаю контурные изображения деревьев без корней. Прошу детей раскрасить деревья и подрисовать столько корней, сколько друзей имеет ребенок.

По окончании работы предлагаю обсудить, как чувствует себя дерево, у которого мало корней.

- А сейчас я предлагаю вам прочитать стихи о своих друзьях.

Лучший друг.

Мой любимый друг хороший –
Это сверстник Илюша.
Бескорыстный, верный, честный.
С ним всегда мне интересно!
Он умеет друга слушать,
Я ему открою душу:
Обо всем ему скажу,
Все игрушки покажу.
Заводила, фантазер,
В играх ловок он и скор.
Понимает шутки, смех.
Друг Илюша – лучше всех!

Любит **Арина** гостей,
Добротой от Арины веет:
Ни игрушек, ни сластей
Для подружек не жалеет,
Утешает, привечает
И душистым поит чаем.

Олежка кормит хомяка,
Чистит клетку попугая,
Приласкает он щенка
И с братишкой погуляет.

Матвейка может дать совет,
Посочувствовать другому.
Он не скажет слова «нет»,
Помогает всем знакомым.

Помогает **Саша** маме –
Возится он с малышами.
И сочувствует другим –
Верный друг, хороший сын.

Никита честен и правдив,
Он ненавидит ложь,
Настойчив и трудолюбив –
Его не проведешь.