

Беседа «Блокада Ленинграда. Дорога Жизни!»

Воспитатели: Еремеева Полина Павловна,

Мастракова Елена Петровна

Цель: закрепление имеющихся знаний и представлений о Блокаде Ленинграда у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать речь детей, обогащать ее новыми понятиями, формировать познавательную и творческую активность ребенка;

-формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.

Ход беседы

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами говорили о начале Великой Отечественной войны. Также говорили о том, что все советские люди встали на защиту своих домов, городов, на защиту своей Родины.

Сегодня я вам расскажу о людях, которые очень мужественно, безудержно, не жалея своей жизни, защищали свой город. Мы поговорим с вами о ленинградцах, жителях города Ленинграда. Город Ленинград 300 лет назад заложил царь, Петр I на берегах реки Невы. В его честь город называли Петербург, а сейчас город называется Санкт- Петербург. Это очень красивый город.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас был в Санкт- Петербурге? Поделитесь с нами вашими впечатлениями!

Дети: *(выслушиваются рассказы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно. Санкт-Петербург замечательный, красивый, зеленый город! В нем много парков, скверов, роскошные музеи и дворцы, ажурные мосты, красивые набережные.

Воспитатель: Ребята, но когда мы с вами говорим о Великой Отечественной войне, то символом мужества и героизма называют город Ленинград. Именно он первым в Европе не сдался гитлеровской армии. Ленинградцы, два с половиной года сдерживали натиск фашистов. Город остался неприступным. Началась блокада.

Воспитатель: Кто из вас, ребята, слышал или знает, что означает это слово – блокада?

Дети: *(выслушиваются ответы детей)*

Воспитатель: Когда немцы не смогли штурмом взять город Ленинград, они окружили его, взяли в кольцо. Это и называется блокадой, то есть заблокировать, не дать пройти. Немцы были так близко от города, что с крыш высоких домов можно было увидеть их позиции – место их расположения. Немцы решили, что если они лишат людей отопления, электричества, воды, пропитания, и будут обстреливать город с самолетов, то ленинградцам ничего не останется, как

сдаться. Но они просчитались. Жители города стойко сносили все тяготы и лишения. Они готовы были умереть, но не сдаваться в плен врагу.

Воспитатель: Кто из вас, ребята знает, о жизни ленинградцев в блокадном городе?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ленинградцы мужественно выносили все невзгоды. Когда наступила суровая зима, они согревались в домах маленькими, сильно дымищими печками – «буржуйками». Топили их, чем придется – дровами, мебелью. Но они не справлялись с холодом, в домах на стенах был иней. Люди, одетые, прижимаясь, друг к другу, спали рядом с печкой. Воды тоже не было. За водой приходилось ходить к реке Неве, к специально прорубленным полыньям. Но, все - таки, главным врагом Ленинградцев были не бомбежки, ни холод, а отсутствие пропитания – голод. Каждому жителю города выдавались специальные карточки, по которым можно было получить 125г хлеба – небольшой кусочек, который выдавался на целый день. Конечно же, этого было очень мало. Люди были истощены, падали в обмороки и умирали от голода. Ребята, более 800 тысяч человек скончались от голода в блокадном Ленинграде.

Воспитатель: Ленинградцы оказались в беде, но как вы думаете, помогали ли им жители нашей огромной страны? Как? Чем они могли помочь ленинградцам? (Выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: Во время блокады, со всех концов огромной страны, в Ленинград присылали продукты, теплую одежду. Да только не было возможности доставить это все ленинградцам – немцы не давали приблизиться к городу. Единственная лазейка оставалась у наших воинов – на Ладожском озере, узкая полоска воды принадлежала нашей армии. Именно здесь по льду Ладожского озера решено было проложить дорогу, по которой в осажденный город будут провозить продукты, вещи, а из блокадного Ленинграда – детей, людей, нуждающихся в помощи, и бесценные сокровища искусства, которые могли погибнуть во время бомбежки. О шоферах, работающих на ледовой дороге, складывались легенды. Вот одна из них.

Водитель вез на своем грузовике тонну черного хлеба. Вдруг началась пурга, метель. Но он, сквозь метель, продолжал везти машину, думая о голодных детях. Мотор неожиданно заглох от сильного холода. Тогда шофер скинул свои меховые рукавицы, облил их бензином, поджог и стал этим факелом согревать мотор. Мотор не хотел оживать, а языки пламени уже обжигали пальцы водителя. Но он не бросил факел, пока мотор не начал работать. Водитель, сжимая руль локтями, обожженные пальцы его не слушались, доставил в город тонну хлеба.

Эту дорогу называли – Дорога Жизни! Если бы не эта ледовая дорога, не пережили бы ленинградцы суровой зимы.

Воспитатель: Скажите, а так ли безопасно было перевозить грузы по ледовой дороге?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Тяжелой и опасной была ледовая дорога. Немецкие самолеты и артиллерия постоянно обстреливали и бомбили дорогу. Многие снаряды попадали в машины. Движение ненадолго прекращалось. Люди оттаскивали сгоревшие грузовики, увозили раненых, и путь по «Дороге Жизни» продолжался.

Воспитатель: Ребята, скажите, какими были люди, которые везли грузы в осажденный Ленинград?

Дети: *(выслушиваются ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно. Это отважные, мужественные, преданные своему народу люди!

Воспитатель: Ребята, два с половиной года, длился этот ужас блокады. 19 января 1944 года наши войска под командованием генерала Л. А. Говорова перешли в наступление, в ожесточенном бою победили фашистов. Город был весь в обломках: Статуи стояли без голов, вековые деревья лежали, скошенные немецкими снарядами, осколки мрамора валялись в грязи. Вокруг не осталось ничего живого, ничего целого. Но осталось главное – свобода! Город не сдался в рабство. Ленинград выстоял 900 дней и ночей, ему присвоено звание: «Город – герой».

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня вели беседу?

Дети: мы сегодня говорили о Блокаде Ленинграда

Воспитатель: А как называлась ледовая дорога, по которой оттаскивали сгоревшие грузовики, увозили раненых?

Дети: Она называлась «Дорога жизни».

Воспитатель: Что еще нового вы сегодня узнали?

Дети: *(ответы детей)*