

**Участники проекта
ознакомлены с
аналитической справкой на
заседании РИП.
03.11.2022г.**

Аналитическая справка

по теме: «Анализ приёмов и методов программ по
финансовой грамотности дошкольного и начального
общего образования»

Цель круглого стола: выявление точек сопряжения для определения направлений совместной работы.

Дата проведения: 7 сентября 2022 г.

Участники круглого стола: педагоги детского сада №3 и учителя первых классов школ г. Сосновоборска – 7 человек.

Ход мероприятия:

В рамках инновационной площадки «Юные финансисты идут в первый класс» 7 сентября состоялся Круглый стол на тему «Анализ приёмов и методов программ по финансовой грамотности дошкольного и начального общего образования»

За круглым столом собралась творческая группа педагогов ДООУ и учителей первоклассников. Перед ними стояла непростая задача: провести анализ приёмов и методов программ по финансовой грамотности дошкольного и начального общего образования.

Педагоги отметили важность выстраивания преемственности при изучении финансовой грамотности на уровнях дошкольного образования и начального общего образования с целью обеспечения логического продолжения реализации данных программ.

Выпускники детских садов освоили программу финансовой грамотности дошкольного образования, и программа начального образования по изучению финансовой грамотности должна строиться на уже имеющихся знаниях пришедших в школу первоклассников.

В ходе плодотворной работы были определены общие методы и приемы, а также намечены несколько направлений в работе, которые помогут педагогам спланировать и реализовать деятельность по финансовой грамотности и достичь преемственности в экономическом образовании.

Выводы:

1. С целью повышения качества образования, необходимо выстраивать систему преемственности при изучении финансовой грамотности.
2. Поскольку в учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием

финансовой грамотности, освоение содержания может опираться на межпредметные связи с курсами математики, окружающего мира, чтения и технологии, а также через интеграцию тем уроков по этим предметам с основами финансовой грамотности.

3. В рамках реализации проекта будет обеспечено повышение компетенций педагогов в части совместной организации мероприятий, разработки дидактических и методических материалов, сохранения уровня мотивации первоклассников в условиях формирования финансовой грамотности.

07.09.2022 г.

Руководитель РИП:



И.В. Быкова