

Комплекс подвижных игр «Алфавит телодвижений» в работе с детьми ОВЗ

Учитель-логопед: Краснопеева Н.О.

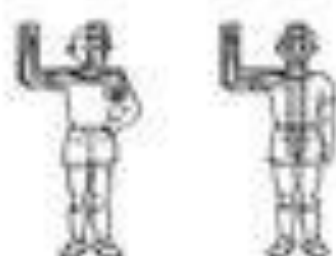
Актуальность: Дети с нарушениями речи часто соматически ослаблены, физически невыносливы, быстро утомляются. Поэтому необходимо уделять серьезное внимание физической культуре, закреплять с помощью подвижных игр моторные навыки, повышать двигательную активность.

Главная цель методики «Алфавит телодвижений» заключается в том, чтобы активизировать все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, а также вызвать положительные эмоции

Использование на логопедических занятиях «Алфавита телодвижений» способствует также воспитанию сообразительности, наблюдательности, внимания, воображения. Активные действия помогают детям справиться с неуверенностью в своих силах и застенчивостью.

Алфавит телодвижений состоит из 33 двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита. Дети на слух или зрительно воспринимают название буквы и, используя мышечное чувство и мышечное движение, изображают эту букву или, наоборот, анализируя ту или иную позу, называют изображенную букву. В данном случае соединяются мыслительное представление и мышечные ощущения, благодаря чему укрепляются условные связи в коре головного мозга и впоследствии легко воспроизводятся. Движения, которые выполняются при показе той или иной буквы, хорошо знакомы и доступны детям и имеют общеразвивающий характер: движения рук, ног, наклоны туловища и головы, полуприседы, приседы. К концу учебного года у детей с нарушениями речи улучшаются показатели двигательной сферы, осанки. Возрастают показатели двигательной памяти и фонематического слуха.







р



г



т



ф



т



ф



о



о



о



ш



т



ф



ч



ш



ц



о



х



ч



ш



ц...



к



л



м



н



л



к



л



н

