

Познавательно-развлекательная викторина «Танцевальная кругосветка»

Автор разработки: Ефимова Елена Викторовна

Участники: дети (возрастная группа 5-6 лет) и взрослые.

Форма проведения мероприятия: игровая программа.

Цель мероприятия: ознакомление дошкольников родителей с детскими игровыми танцами и культурой разных стран мира в процессе использования различных методов и приемов музыкального и общекультурного развития.

Задачи мероприятия:

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре других народов;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей через активную игровую деятельность;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений в коллективе детей и взрослых.

Развивающие:

- развивать чувственно-эмоциональную сферу детей;
- развивать музыкальные способности;
- развивать умения слушать и слышать, умения работать в микроколлективе, умения действовать по образцу.

Обучающие:

- познакомить с музыкой и танцами разных народов, вызвать интерес к национальным культурам;
- формировать способность эмоционально откликаться на музыку, умение слышать и различать средства музыкальной выразительности и адекватно отображать их в движении, патриотические чувства через музыкальную деятельность;
- слушать внимательно музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой из частей.

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, USB-накопитель с музыкой, глобус, флаги стран мира, презентация с достопримечательностями стран.

Ход игровой программы:

Ведущий:

Я соседям и друзьям
Слово доброе отдам.
Это слово: ДОБРЫЙ ДЕНЬ.
Говорить его не лень.
Тем, кто рядом,
Тем, кто дорог,
Слово это я скажу,
Повторю его раз сорок –
Всех примером заражу.
А под вечер я при встрече
Говорю всем: «ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!»

Всем доброго вечера! Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Ведущий: Вот и мы сегодня отправимся в увлекательное танцевальное путешествие, а ещё ответим на несколько вопросов, чтобы проверить наши знания. Родители нам помогут ответить.

Вопрос 1:

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (*Глобус*)

Правильно, ребята! Мы живём на большой планете Земля. Если поближе посмотреть, что можно увидеть? Правильно, можно увидеть моря и океаны, сушу — равнины и горы, пустыни и реки. А можно увидеть наш детский сад, ваш дом? Сегодня к нам на игровую программу пришло много друзей.

Скажите, кого вы возьмете с собой? (*маму и папу*)

Правильно надо брать всех! Что ж, если все ваши друзья отправятся вместе с вами, тогда мне нужно с ними познакомиться. Ведь именно я стану вашим проводником по замысловатым улочкам Европы, холодным городам Финляндии и жарким пляжам Греции. А знакомиться я с вами буду при помощи этого глобуса. Сейчас мы быстро передадим этот глобус по кругу и каждый назовет свое имя. (*Проводим передачу*)

А теперь закрепим наше знакомство! Как только я подниму глобус вверх — вам нужно будет всем громко и дружно прокричать свои имена, а как только опущу вниз — тишина. Ну что попробуем?

Поднимаю глобус — кричат, опускаю — тишина.

Кажется, сейчас где-то в Китае случилось землетрясение. Кричите громче!

Теперь, когда мы знакомы самое время отправляться в путешествие. Ребята, а вы знаете, что на нашей планете есть ещё много разных стран? Каждое цветное пятнышко на глобусе — это страна. Есть страны большие, есть маленькие, в каждой стране своя погода, и везде живут люди, такие же, как и мы, только другой у них цвет волос, цвет глаз, цвет кожи, и говорят они на другом языке. Но все люди на земле любят петь, танцевать и играть в разные игры. Давайте, сядем в наш виртуальный поезд и отправимся в путь.

Музыкальная игра «ПОЕЗД».

На экране видеофрагмент — поездка в поезде.

Ведущий:

Как здорово у них в Швейцарии!
Великолепная страна!
И молодые здесь, и старые
берут от жизни все сполна!
У них — не много территории.
И вся практически — в горах.
Но как чисты озера горные!
Как пышет зелень во дворах!

Ребята, как вы уже поняли, главная природная достопримечательность страны Швейцарские Альпы. А среди высоких гор скрываются живописные озёра: горные вершины неприступной крепостью окружают озеро Люцерн, Боденское озеро, Женевское озеро. А на этих чистых озёрах...

Вопрос 2:

Вперевалочку идут, Ни на шаг не отстают.

Любят воду, этот пруд, Нравится, когда нырнут!

Хороши, друзья, цыплята? Что Вы? Это же (утята).

Точно, купаются маленькие утята. И вы, наверняка, знаете танец маленьких утят. Встаём! Танцуют все!

Швейцарский танец маленьких утят.

На экране видеофрагмент с исполнением танца.

Ведущий: Ребята, вам понравился данный танец?

Дети: Да.

Ведущий: Давайте сядем по вагонам и продолжим наше путешествие.

Музыкальная игра «ПОЕЗД».

На экране видеофрагмент – поездка в поезде.

Добро пожаловать в колоритную страну. Прежде, чем начать знакомство, хочу познакомить вас с наиболее распространенным приветствием в Марокко является «Assalamu Alaïkoum» (*ассаламалейкум*), что можно перевести как: Мир вам. Иногда сокращается до «Салам», что буквально: мир. Основной язык Марокко — арабский. Столица Марокко — Рабат, её культурный и индустриальный центр. Это очень интересный город и популярный город, который стараются посетить многие туристы. Флаг Марокко представляет собой красное поле с зеленой звездой в центре. Марокко — единственная страна, где произрастают аргановые деревья, масло которых используют в кулинарии, медицине и, особенно, в косметологии.

Вопрос 3:

Ведущий:

Нравится он всем на свете,

Тетям, дядям и всем детям!

Нравится и мне и вам

Классный танец ... *Арам-зам-зам.*

Ведущий: Сейчас мы с вами разучим известный детский марокканский танец-игру «*Арам, зам, зам!*» Будьте внимательны и шустры, ведь темп музыки будет постепенно увеличиваться.

Детский танец - игра «АРАМ ЗАМ ЗАМ». Танцуют все!

На экране видеофрагмент с исполнением танца.

Молодцы! Но нам уже пора отправляться в путь!

Музыкальная игра «ПОЕЗД».

На экране видеофрагмент – поездка в поезде.

Good morning, children! Я поздоровалась с вами на английском языке.

Как вы думаете, в какой стране мы находимся?

Страна, где разговаривают на английском языке, называется Великобритания. Вы подумаете, какое длинное слово! Но на самом деле не все так сложно.

Попробуйте вместе со мной сказать: **«Бри-та-ния»**. Так эта страна называлась давным-давно, когда в ней жили рыцари. Да, самые настоящие рыцари! Рыцари были очень храбрыми воинами, они умели постоять за себя. С тех пор прошло немало времени, и многое изменилось. Теперь рыцарей мы можем увидеть лишь в музее, на картине или в мультфильме. В стране, где когда-то жили рыцари, теперь живут обыкновенные люди, такие же, как мы с вами. И они очень любят свою страну, которая теперь называется Великобритания или Англия.

Вопрос 4:

Ведущий:

Когда его вы развернёте,
То моментально вы поймёте,
Что нашёлся сладкий клад.
Это вкусный ... *Шоколад!*

Сегодня мы познакомимся одной английской игрой **«chocolate»** (*чоколат*), это игра о том, как дети любят и обожают шоколад.

А вы любите шоколад? Тогда начнем играть и танцевать! Танцуют все!

Английский танец «ШОКОЛАД»

Как здорово мы с вами подвигались!

Отправляемся в путешествие дальше. Садимся в наш поезд.

Музыкальная игра «ПОЕЗД».

На экране видеофрагмент – поездка в поезде.

Ребята, мы перенеслись в столицу Китая, город Пекин. Это большой современный город, в нём много красивых зданий, небоскребов. Недалеко от Пекина проходит Великая китайская стена. Ее построили много веков назад для того, чтобы защитить свою страну от нападения неприятеля. По этой стене может свободно проехать автобус. Камни, из которых построена стена скреплены между собой рисовой кашей.

Вопрос 5:

Ведущий:

От рассвета до заката
Охраняет груды злата.
А как солнышко взойдет,
Так трехглавый спать уйдет.
И смотреть он будет сон.
Назови его — *Дракон!*

Ребята, наши друзья - китайцы верят, что драконы приносят удачу. Поэтому изображения драконов можно увидеть повсюду. Мы тоже сейчас все превратимся в драконов и будем танцевать!

Китайский детский танец-игра «Дракон». Танцуют все!

- Ребята, наше путешествие заканчивается. А куда мы теперь отправимся, нам ответят загадки.

Вопрос 6:
Ведущий:

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева... (**МАТРЁШКА**)

Вопрос 7:
Ведущий:

На столе стоит пузатый.
Носик – кран его горбатый.
Рядом пряники, конфеты...
Загудит вдруг, как ракета,
Запыхтит, из носа – пар!
Тульский это... (**САМОВАР**)

Вопрос 8:
Ведущий:

Как хлеба и калачи,
Мы тебя пекли в печи.
Вот теперь гостей встречай,
Пышный русский... (**КАРАВАЙ**)

В какой стране живут все эти символы? *В России.* Нам пора возвращаться к себе домой.

Музыкальная игра «ПОЕЗД».

На экране видеофрагмент – поездка в поезде.

Ведущий:

Россия - Матушка Земля,
Тебе нет равных на планете!
Повсюду песня здесь слышна,
И люди добродушные как дети.

Ребята, а в какую страну вам бы хотелось ещё раз вернуться? Почему?

Что вас привлекло в этой стране?

Давайте с вами попрощаемся тоже с помощью танца! До свиданья!

Русская кадрили.

Всем до свидания!