

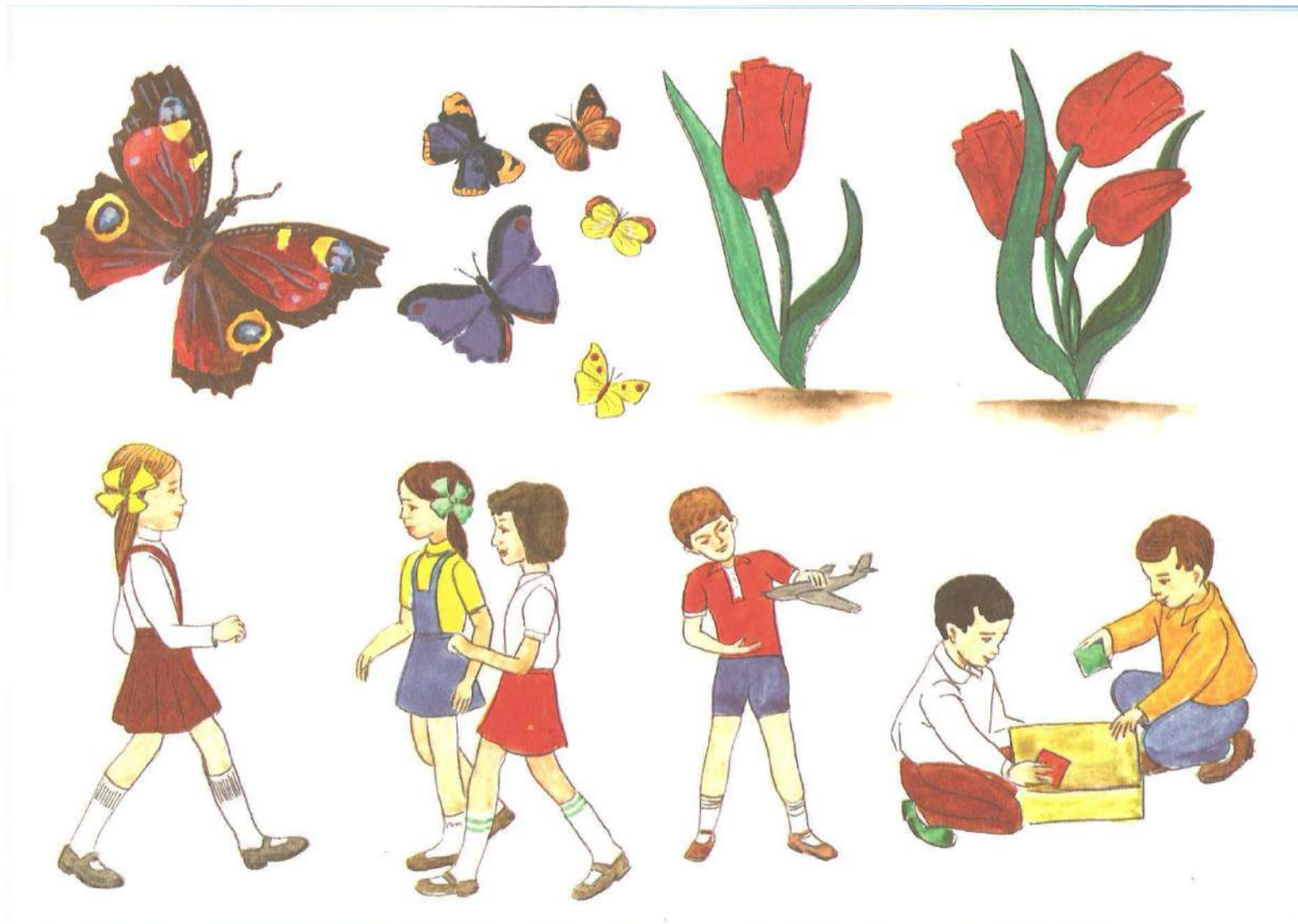
I Понимание обращённой речи
1. Понимание обобщающих слов:



Глагольный словарь



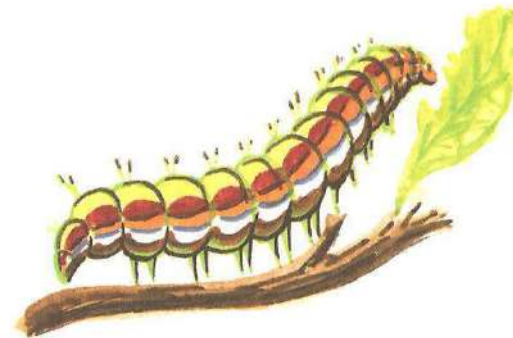
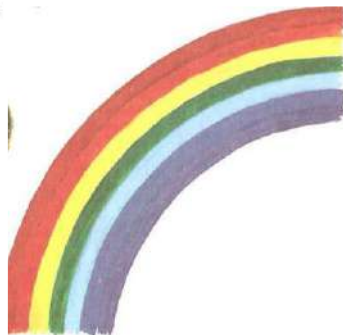
3.Понимание категории числа существительных:



II. Сформированность фонематического слуха



III. Слоговая структура



IV Словарный запас:
1.Уровень обобщения:



2. Словарь признаков



3. Глагольный словарь



4. Словарь звукоподражаний



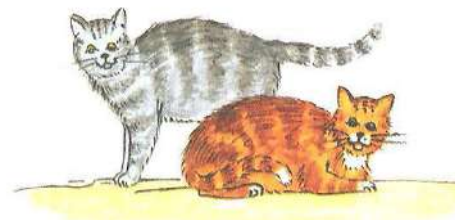
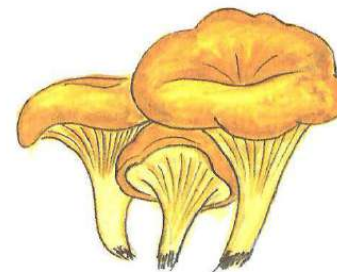
V.Грамматический строй речи :
1.Уменьшительно-ласкательных суффиксов сущ.:



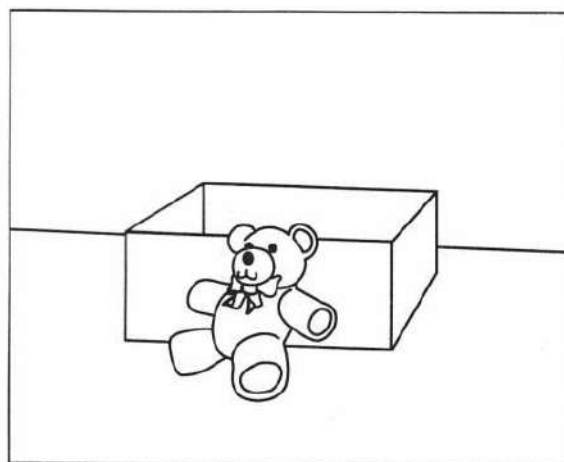
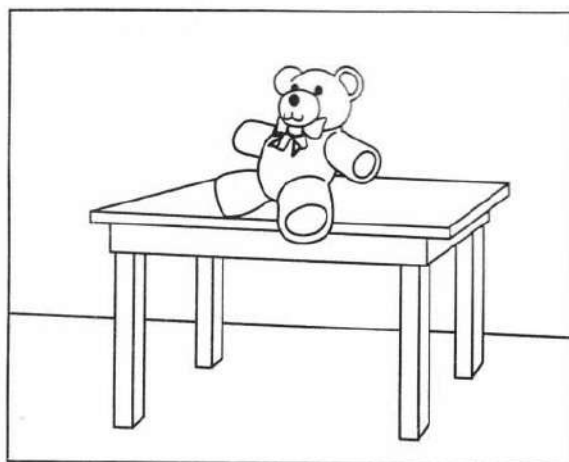
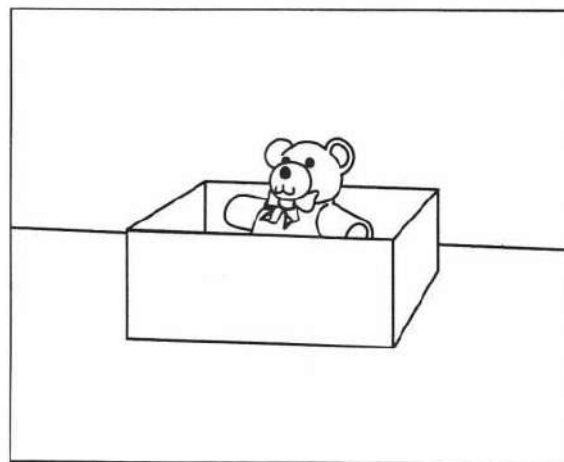
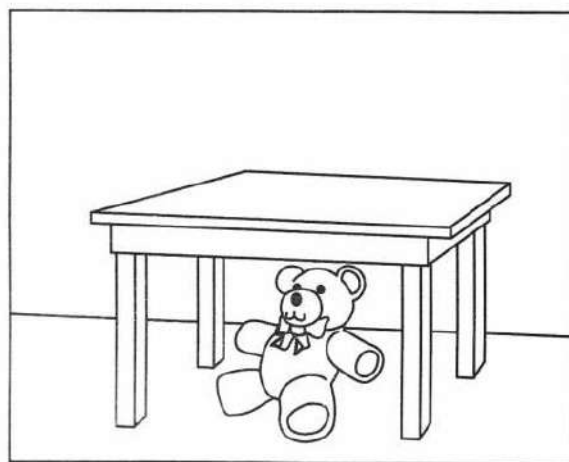
2.Образование названий детенышей животных:



3. Категории числа существительных (в им.п):



4. Понимание и употребление предлогов



VI Обследование активной речи (на уровне предложений)
Расскажи, что ты видишь на картинке?



I.Обследование понимания речи:

1.Понимание форм возвратных и невозвратных глаголов:



2.Понимание логико-грамматических отношений:



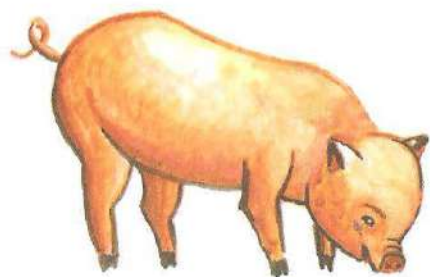
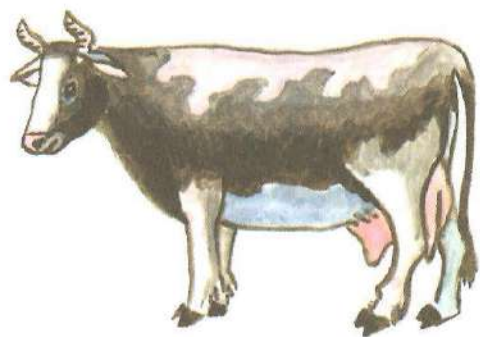
RSTOY.RU; MDETSTVO.RU

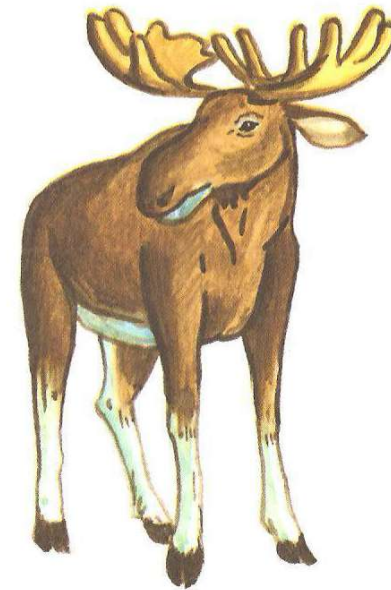
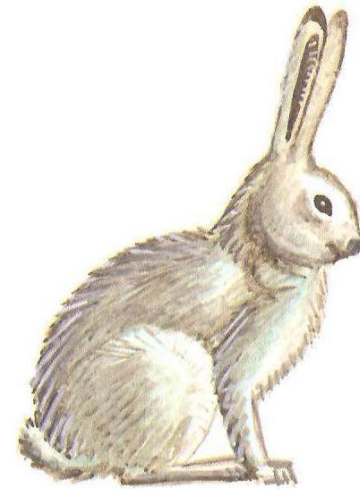


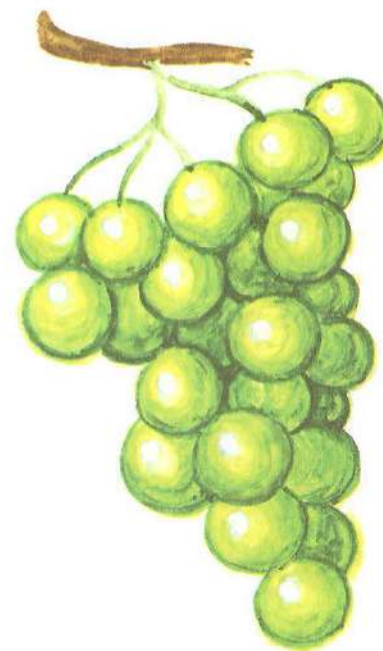
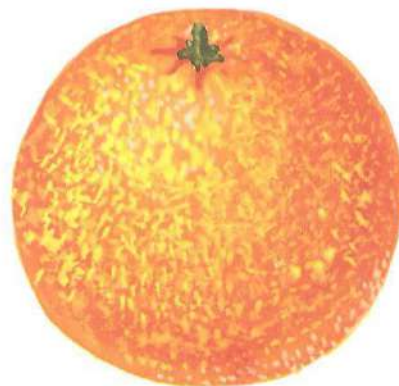
II.Обследование активной речи:
1.Конкретные существительные и обобщающие слова:

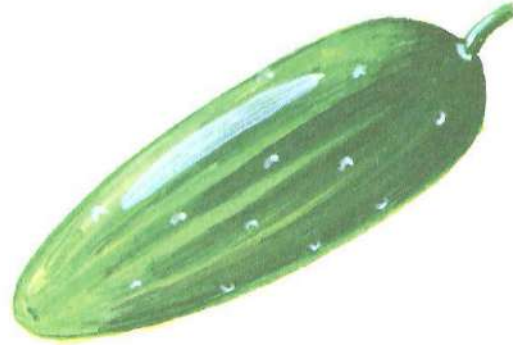
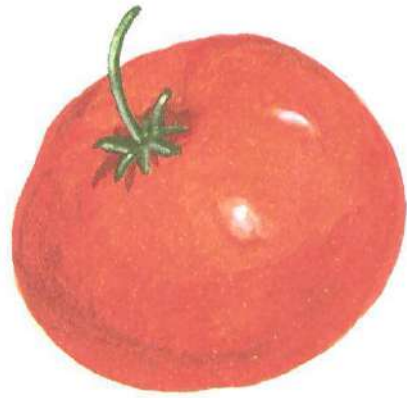
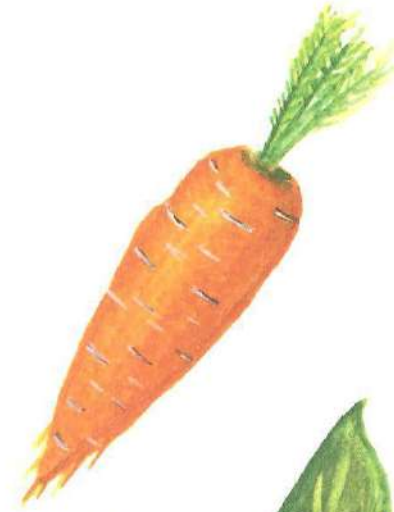




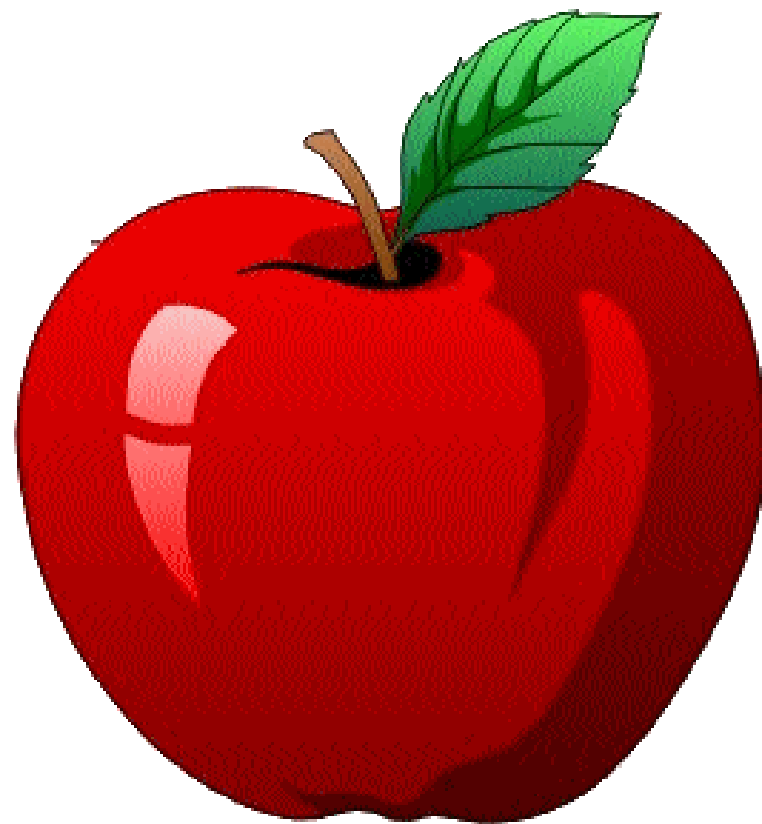




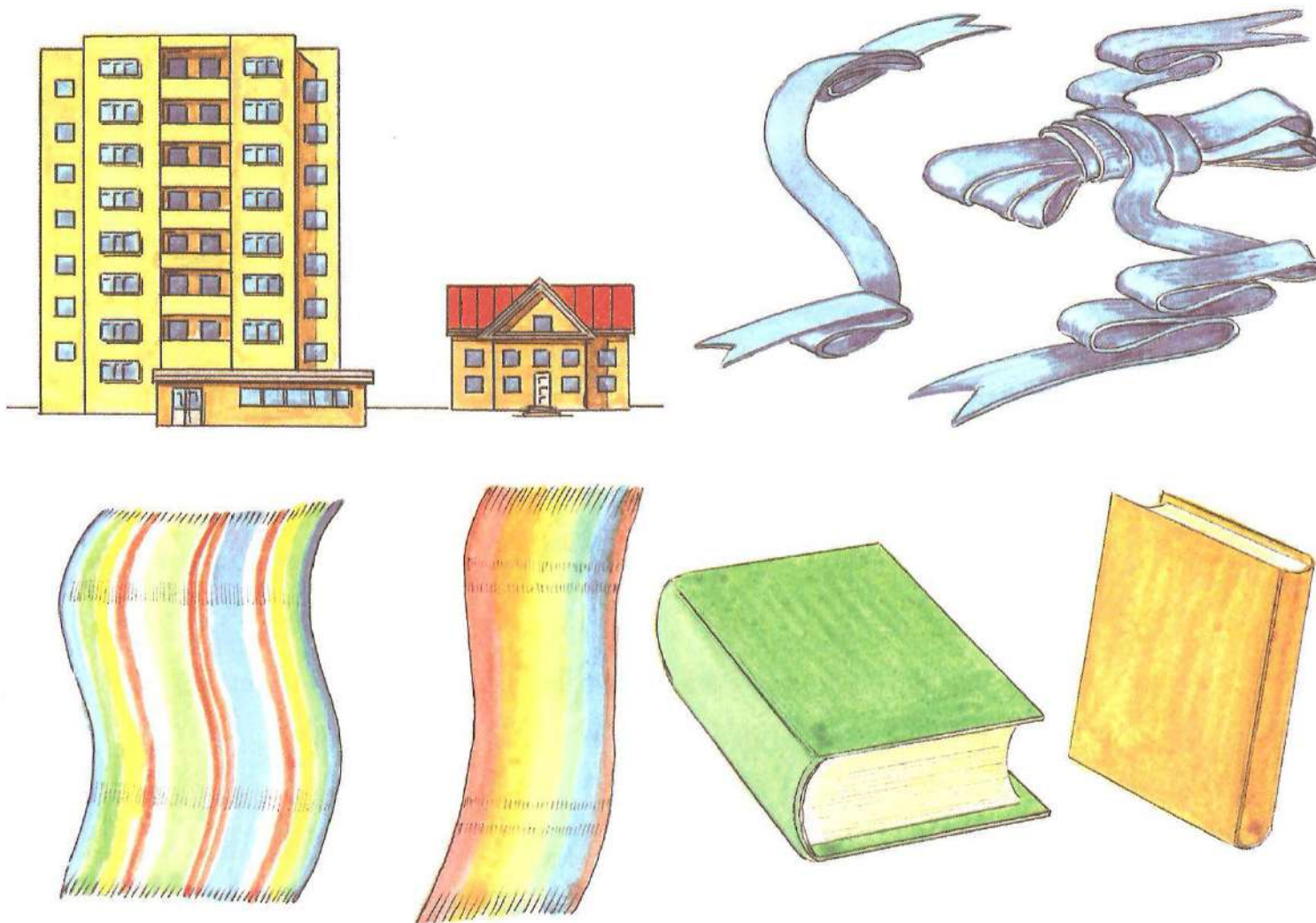


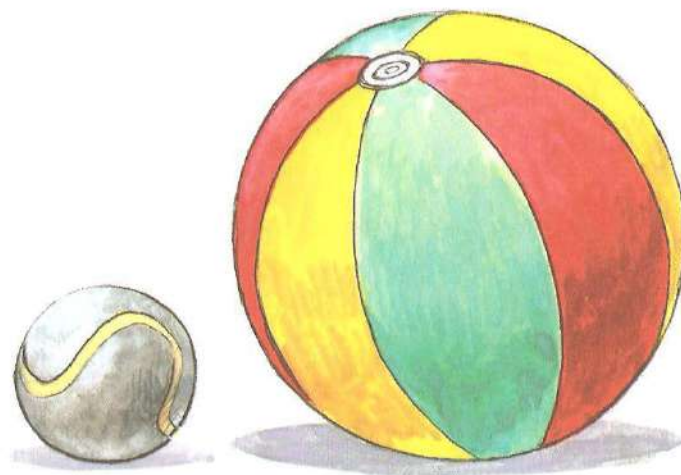
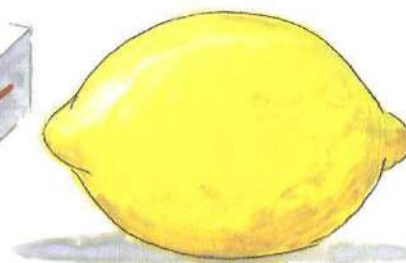


2.Словарь признаков

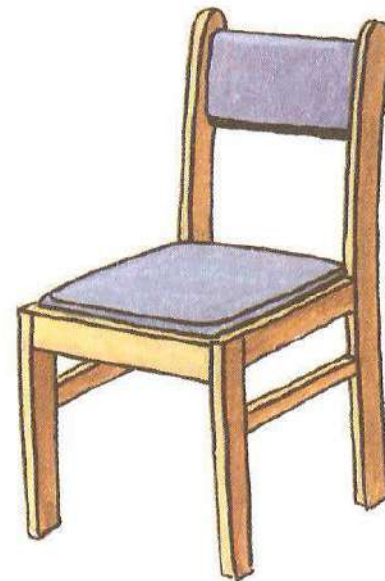


3. Слова- антонимы (скажи наоборот)





4. Части тела и части предметов (назови части)



III. Грамматический строй речи:

1. Глагольный словарь:

- Глаголы с различными приставками:



-Кто как голос подает(чирикает, лает и т.д)?



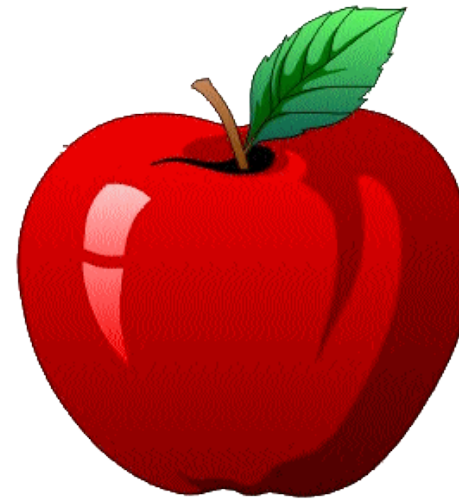
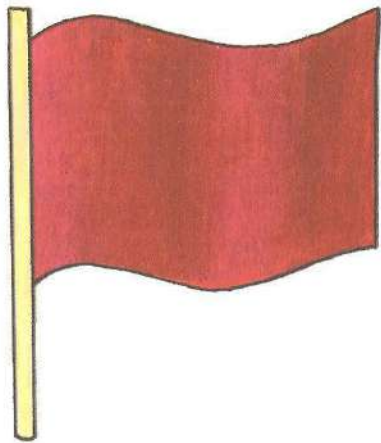
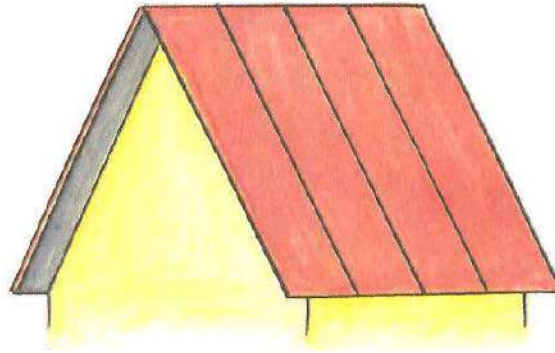
2. Категории числа существительных



3.Косвен. падежи



4.Согласование прилагательных с сущ.



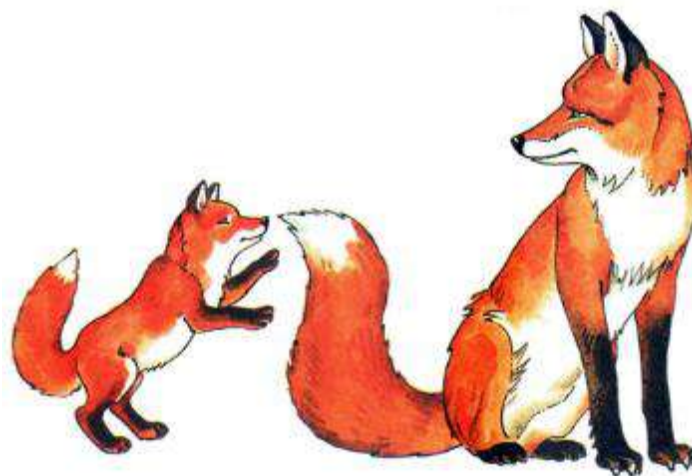
5. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами



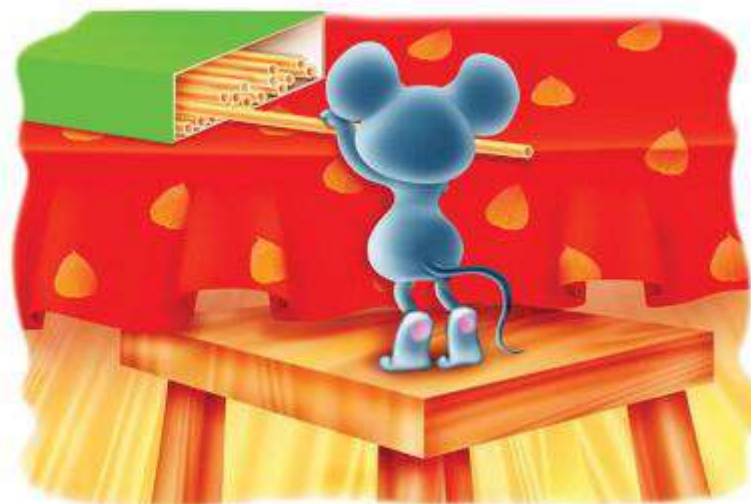
6.Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами



7.Образование названий детенышей



IV. Обследование связной речи



2. Дифференциация оппозиционных звуков



VI. Слоговая структура слова



I.Обследование понимания речи:

1.Понимание форм возвратных и невозвратных глаголов:



2.Понимание логико-грамматических отношений:



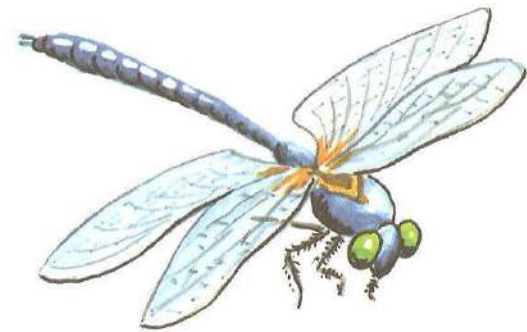
RSTOY.RU; MDETSTVO.RU

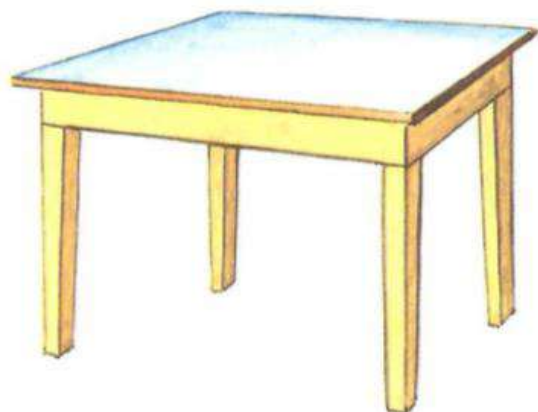
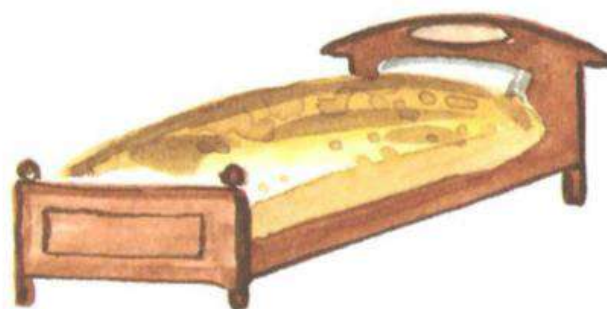
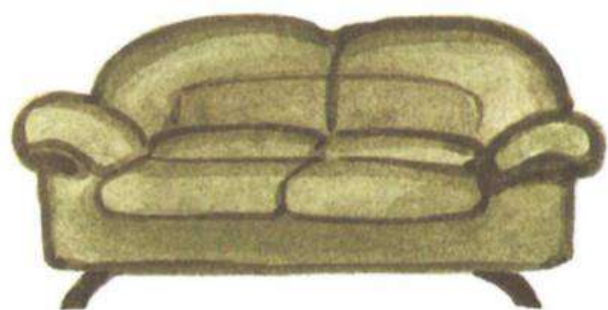


1. Конкретные существительные и обобщающие слова:





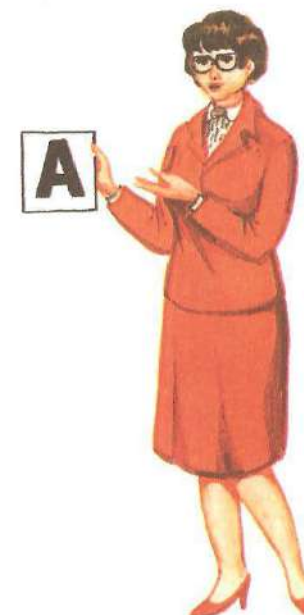






2.Словарь действий.

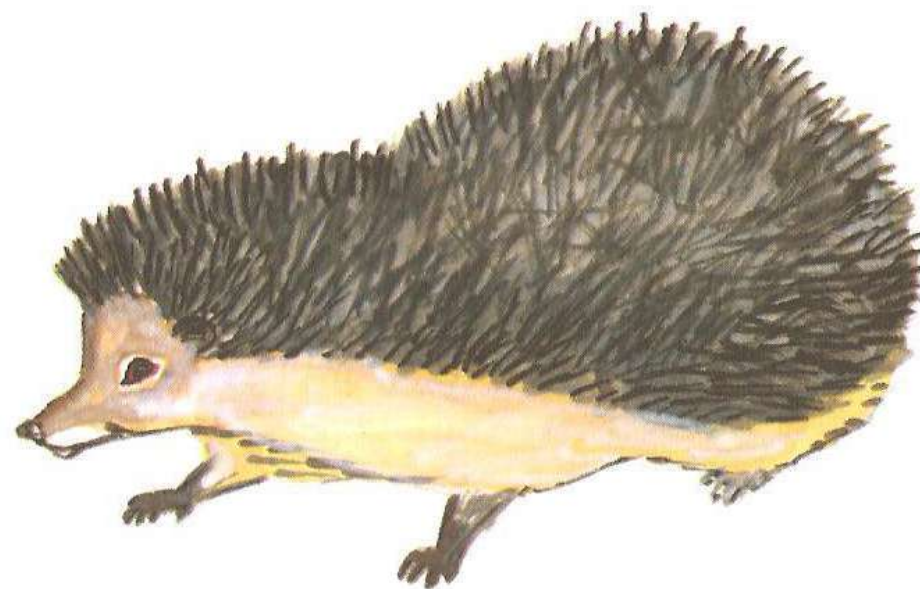
-Назови, кто что делает (не менее двух глаголов):



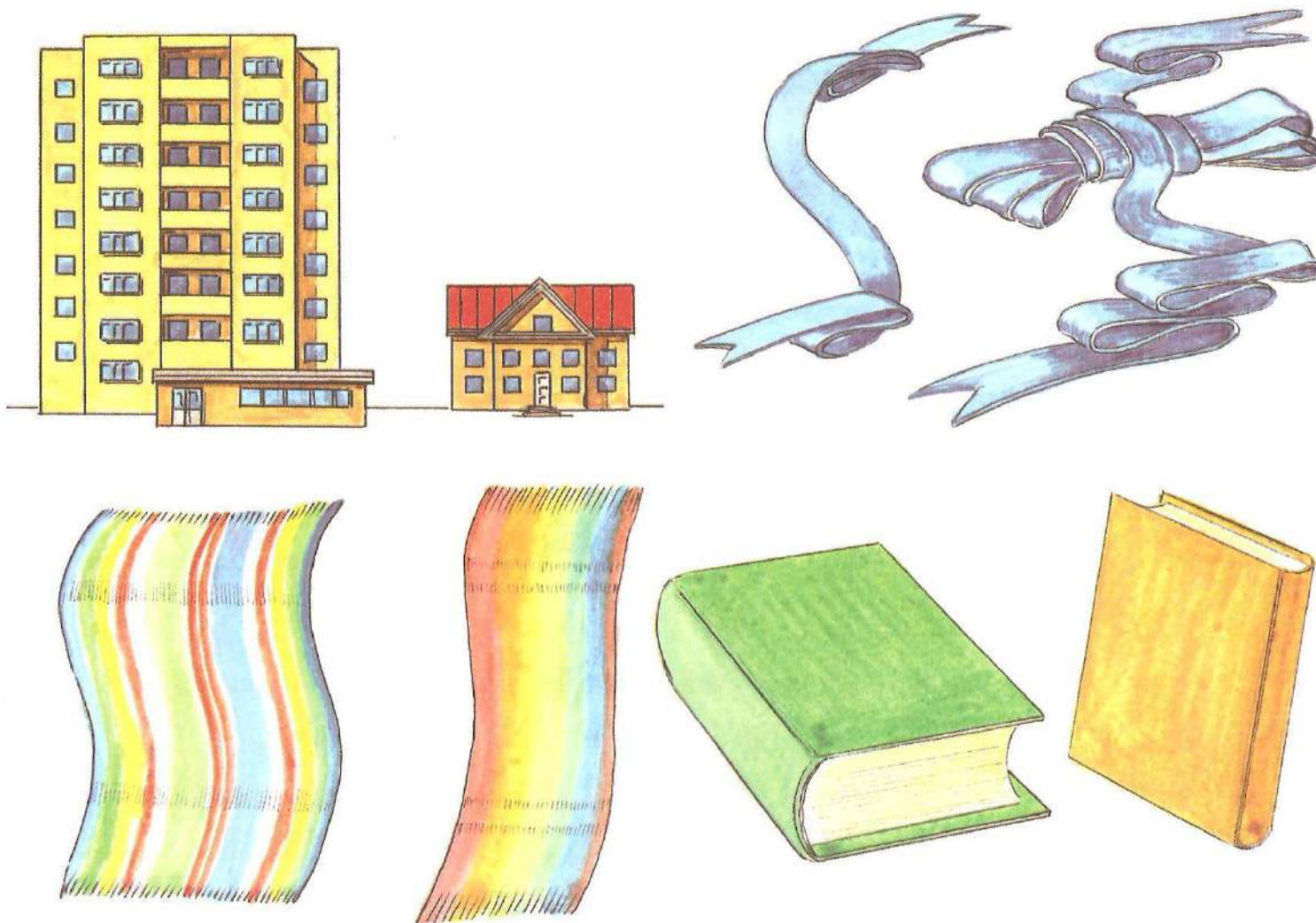
Кто как передвигается?

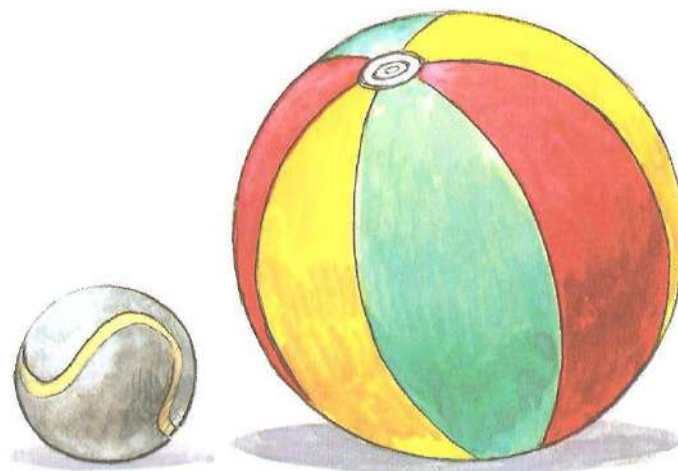
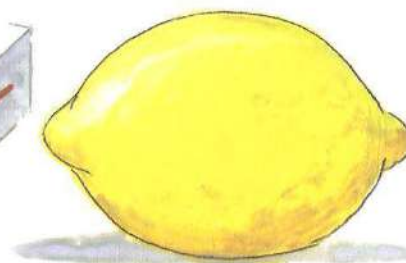


3.Словарь признаков.



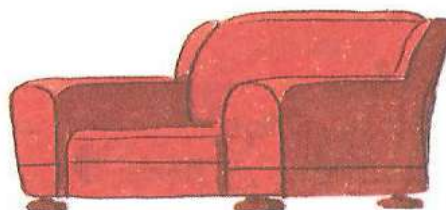
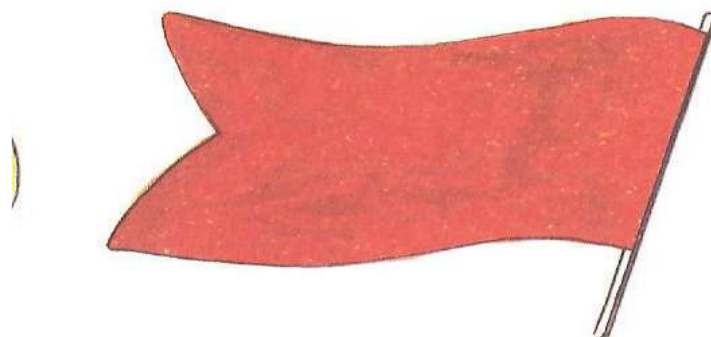
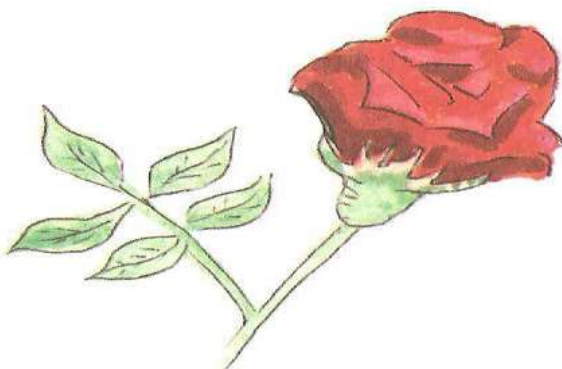
3. Слова- антонимы (скажи наоборот)



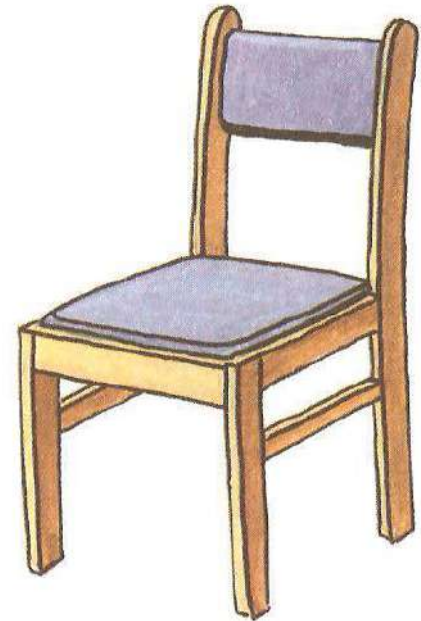
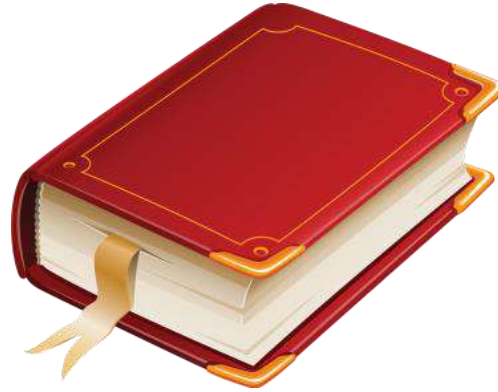


III. Грамматический строй речи.

1. Категория рода прилагательных (назови предмет и скажи какой он по цвету)



2. Существительные в ИМ., Р. п.ед. ч. (нет чего?)

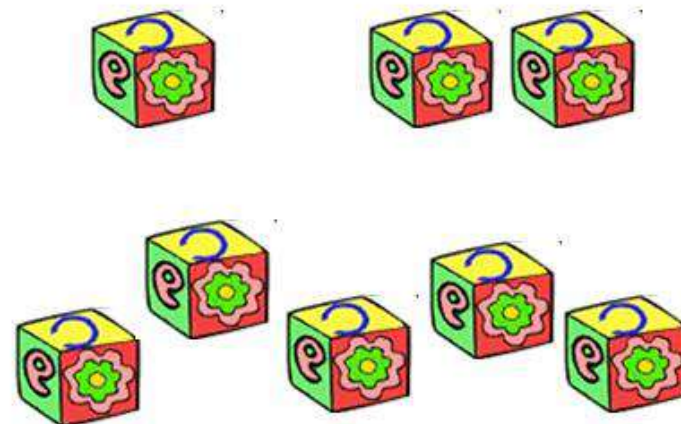


3. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами

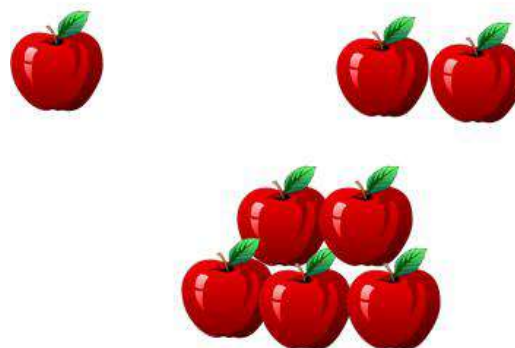


4.Согласование числительных с существительными

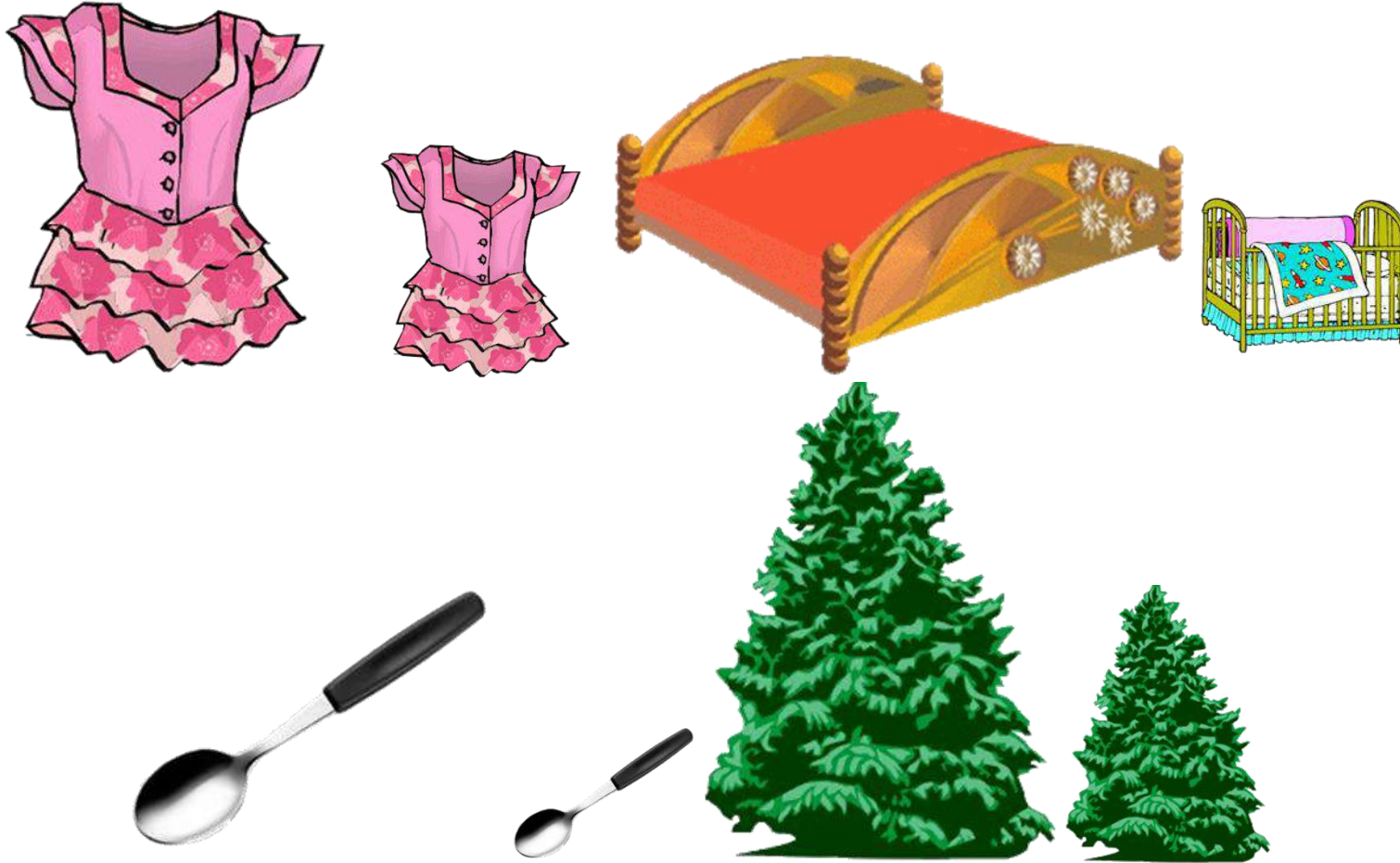
1,2,5



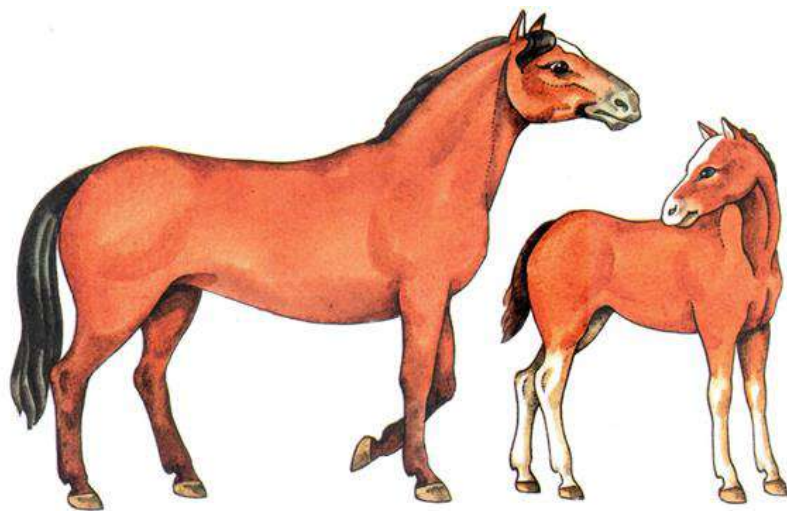
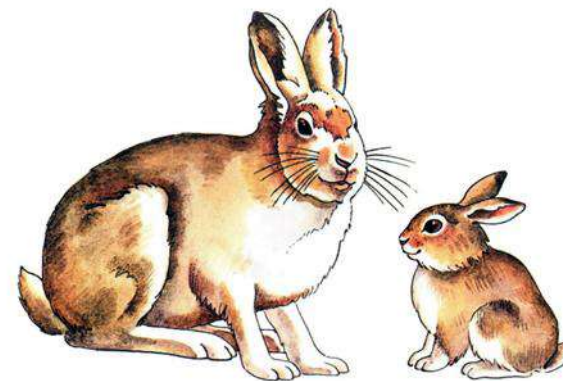
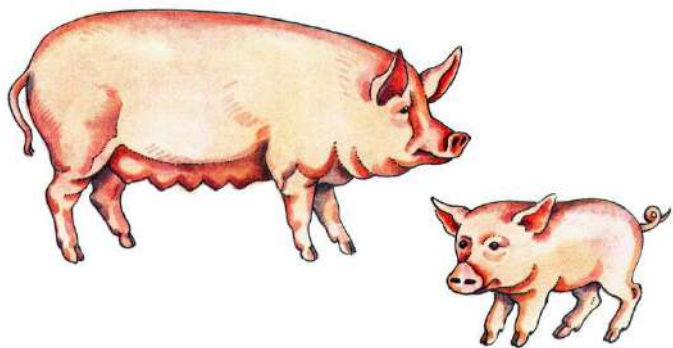
1,2,5



5.Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: «назови ласково»



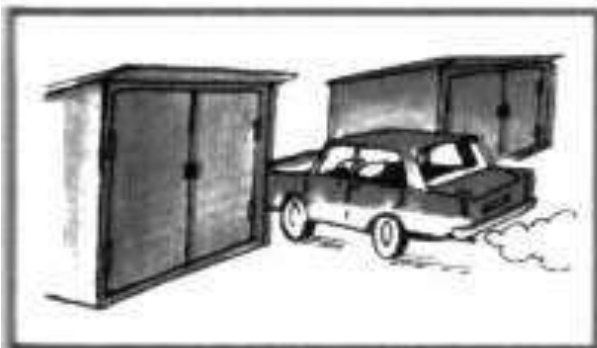
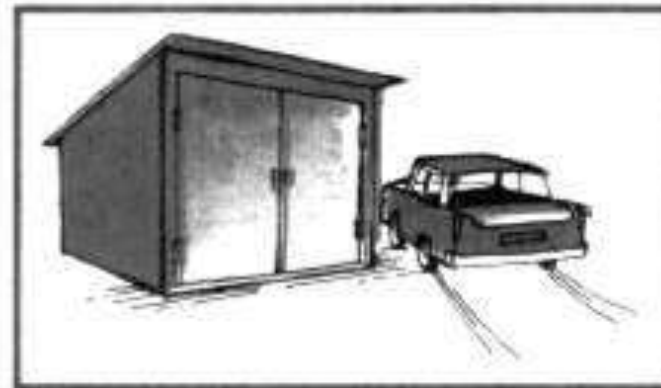
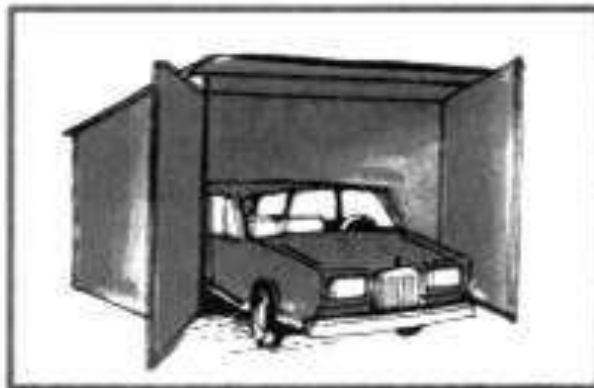
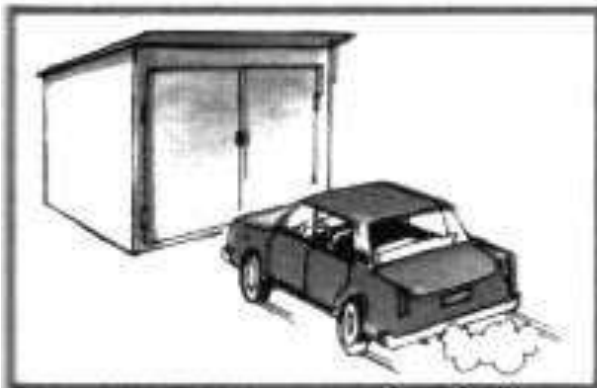
6. Названия детенышей животных



7.Образование притяжательных прилагательных



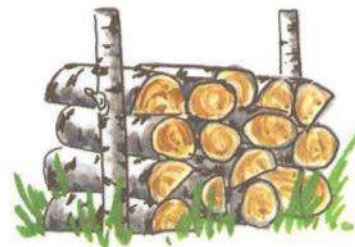
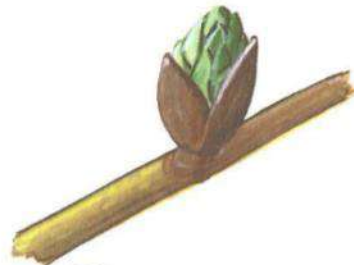
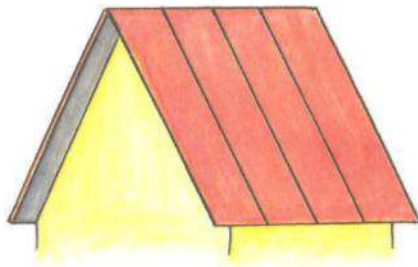
8. Приставочные глаголы



IV. Обследование связной речи



2. Дифференциация оппозиционных звуков



I Обследование понимания речи:

1.Понимание логико-грамматических отношений

Я умылся после того, как сделал зарядку. Что я сделал сначала?
Петю ударил Коля. Кто драчун?

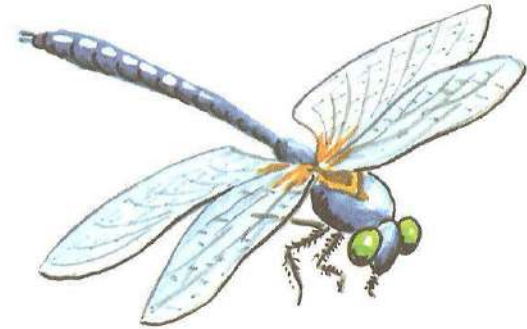
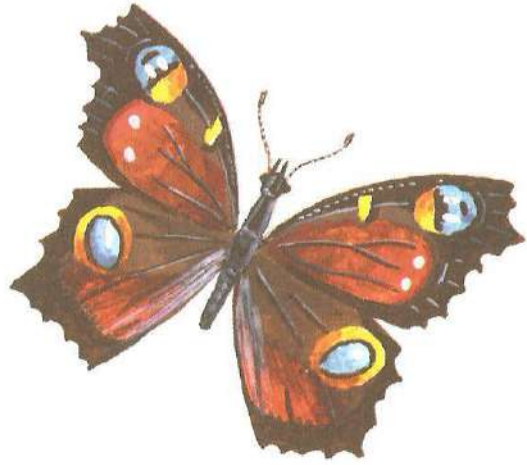
2.Выбери правильное предложение:

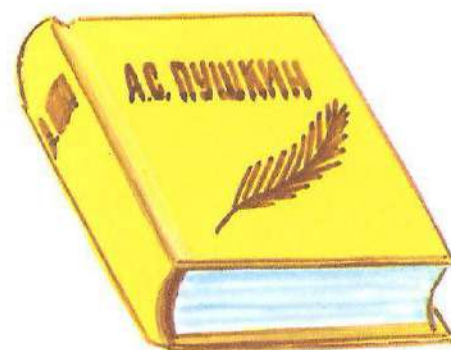
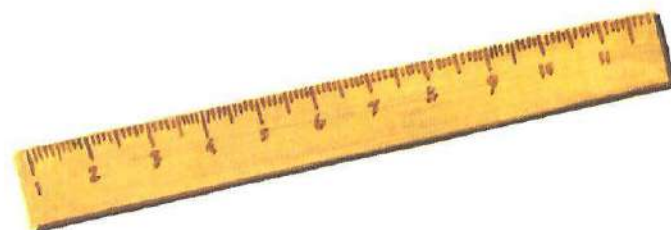
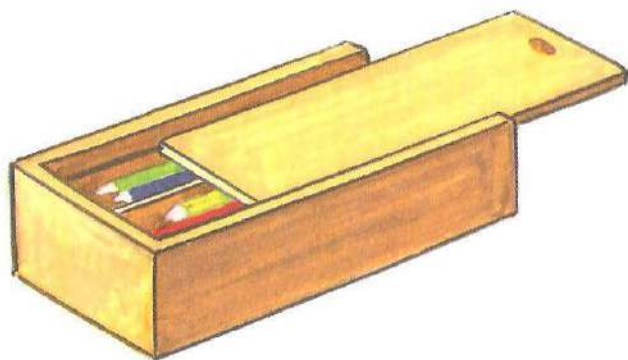
Грачи прилетели, потому что пришла весна
Пришла весна, потому что прилетели грачи

II. Обследование активной речи:
1. Конкретные существительные и обобщающие слова.









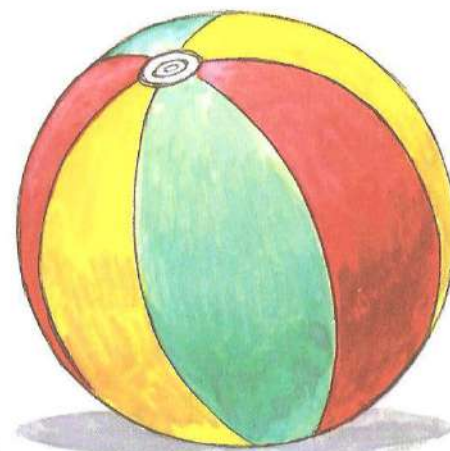
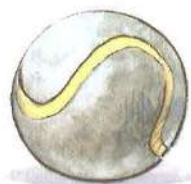
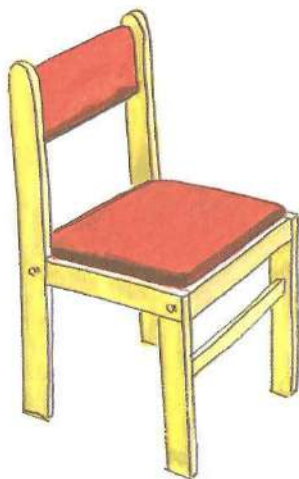
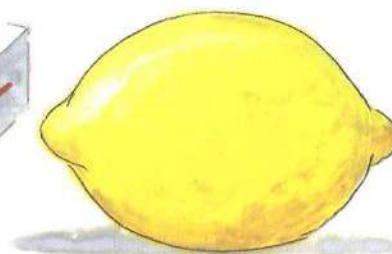
2.Словарь действий. Назови, кто что делает

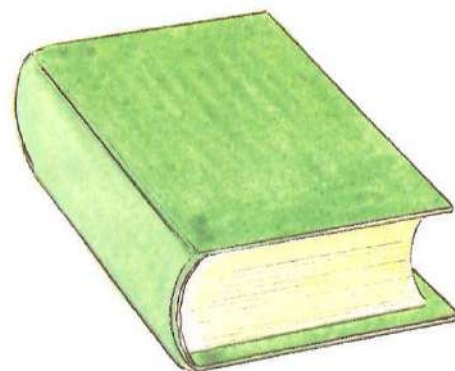
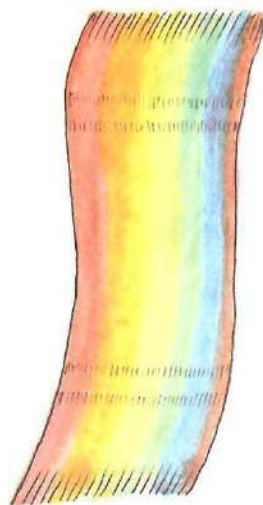
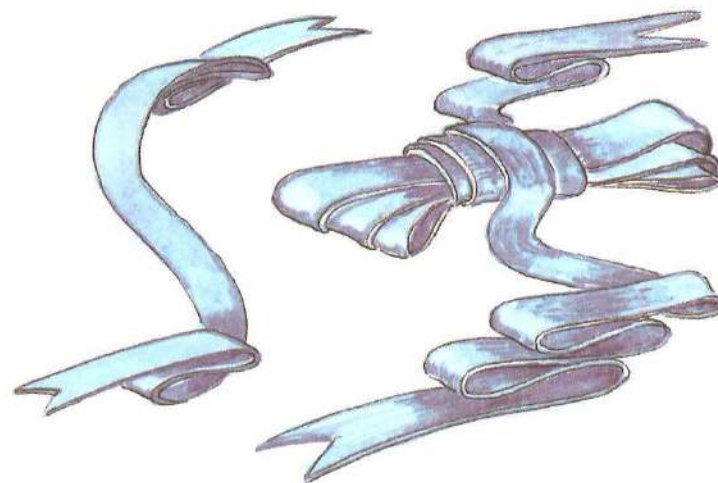


3.Словарь признаков



4. Слова-антонимы





III.Обследование грамматического строя

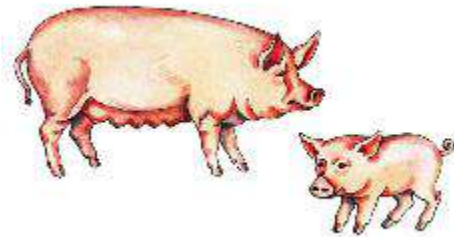
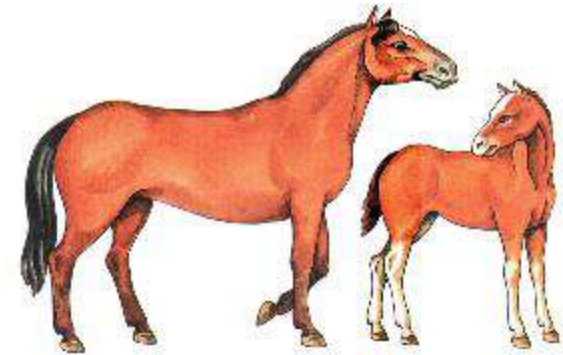
1.Относительные прилагательные



2.Притяжательные прилагательные



3. Названия детенышей животных:



4. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: «назови ласково»



5. Префиксальный способ словообразования:



6.Образование сущ. множ.числа в им. и род. падежах



7. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогами

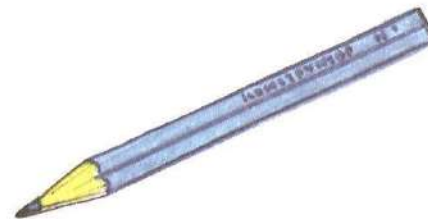


8.Согласование существительных с числительными (Посчитай сколько)

1

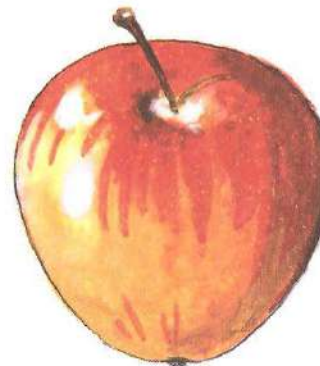


2

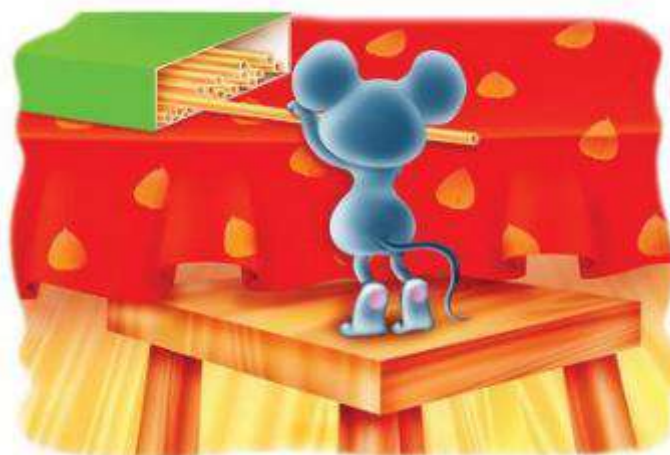


3

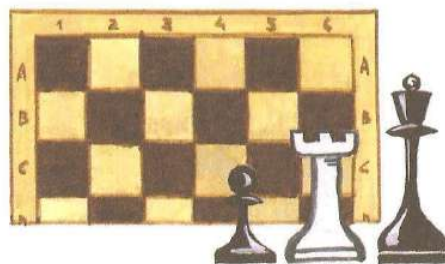
7



IV. Обследование связной речи:



3. Дифференциация звуков.



VI. Навыки языкового анализа:

1. Определение количества звуков в слове:



2. Определение количества слогов



3.Определение количества слов в предложении

